МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК

SPROTYVG7.COM.UA

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДУЮЩЕГО ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫМИ ВОЙСКАМИ

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК

Утеерждён в качестве учебника командующим Воздушно-десантными войсками для разведывательных подразделений

МОСКВА
ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
1995

SPROTYVG7.COM.UA

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разведка является одним из важнейших видов боевого обеспечения. Она ведется в любых условиях обстановки в целях добывания сведений о противнике и местности. Опыт Великой Отечественной войны, войн и конфликтов в Юго-Восточной Азии, Африке, на Ближнем Востоке, а также опыт боевой подготовки войск свидетельствует, что недооценка разведки, ее слабая организация и незнание противника приводили к неоправданным потерям, а иногда и к срыву выполнения поставленных задач. В то же время части и подразделения, личный состав которых был лучше подготовлен в разведывательном отношении, успешно и с меньшими потерями решали боевые задачи.

В современных условиях в связи с развитием средств вооруженной борьбы, повышением мобильности войск и их способности наносить внезапные мощные удары роль разведки значительно возросла. Именно разведка обеспечивает своевременное вскрытие замыслов противника, упреждение его в действиях и в конечном счете его разгром, что, в свою очередь, требует ее хорошей организации и высокой выучки личного состава, выполняющего разведывательные задачи.

За последние годы издано достаточное количество учебной литературы по подготовке разведчиков, но в основном эти издания освещают одиночную подготовку. Целью издания данного учебника является создание пособия как для офицеров-разведчиков, так и для офицеров парашютно-десантных подразделений до командира батальона включительно.

В главе первой кратко рассматриваются порядок организации разведки в подразделениях и частях Воздушно-десантных войск, основные положения, обязанности и порядок работы по организации разведки командирами и штабами.

В главе второй освещены табельные средства разведки, которые находятся в разведывательных и парашютно-десантных подразделениях; раскрывается порядок их применения.

В главе третьей раскрываются основы радиоразведки, представлены переносные средства радиоразведки и даны рекомендации по их боевому применению.

Глава четвертая посвящена организации и планированию боевой подготовки разведывательных подразделений. В ней даны

SPROTYVG7.COM.UA

проверенные опытом рекомендации по организации боевой подготовки и подбору личного состава для службы в разведывательных подразделениях.

В главе пятой раскрыты требования по разведывательной подготовке для парашютно-десантных подразделений.

Главы шестая и седьмая посвящены методике организации и проведения ротного тактического учения и методике подготовки офицеров, прапорщиков и сержантов разведывательных подразделений.

Авторы надеются, что книга поможет читателям в освоении одного из самых трудных разделов военного образования — организации и ведения разведки.

Авторы благодарят за помощь в подготовке материалов для книги В. Н. Хапина, П. В. Лукьянова и других, чьи опыт и советы использованы при написании учебника.

SPROTYVG7.COM.UA

Глава первая

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВЕДКИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК

1. Цель и задачи разведки

Разведка является одним из основных видов боевого обеспечения. Она организуется и ведется в любых условиях боевой деятельности войск в целях своевременного добывания полных, достоверных и точных сведений о противнике, местности, погоде и районе предстоящих действий, необходимых командиру для принятия решения и для управления войсками в бою.

В Воздушно-десантных войсках разведка силами подразделений ведется сразу же после выброски или высадки их в тыл противника.

При этом она должна установить (уточнить) следующие сведения:

о противнике — положение его объектов, назначенных для захвата, силы, состав, местонахождение и боеспособность подразделений охраны и обороны этих объектов; начертание позиций охранения и размещение огневых средств на них; наличие, характер и места расположения инженерных заграждений; состав и расположение ближайших к району десантирования резервов противника, вероятные направления и время их подхода к району боевых действий десанта, наличие в их составе средств ядерного нападения, систем высокоточного оружия и дистанционного минирования, танковых, вертолетных и аэромобильных подразделений;

о местности — ее проходимость, наличие и характер естественных препятствий и разрушений, характер населенных пунктов, водных преград и условия их преодоления с ходу; наличие скрытных и удобных подступов к объектам захвата и районам расположения войск противника.

Возросшие боевые и маневренные возможности Воздушно-десантных войск и войск противника, быстрые и резкие изменения в обстановке в современном бою значительно повысили роль и значение разведки и предъявляют к ней более высокие, чем прежде, требования. Главными из них являются непрерывность, активность, целеустремленность, своевременность и достоверность раз-

SPROTYVG7.COM.UA

ведывательных сведений, а также точность определения координат разведывательных объектов (целей).

Непрерывность разведки заключается в том, что она ведется всеми подразделениями в любых условиях обстановки, во всех видах деятельности войск. Нельзя ограничиваться ведением разведки только на каком-то этапе боя. Непрерывность разведки в подразделениях достигается сочетанием различных способов ее ведения.

Активность разведки выражается в стремлении подразделений, ведущих разведку, всеми силами и средствами добыть необходимые сведения о противнике. Успеха при ведении разведки добивается тот, кто действует более активно, решительно и инициативно. Это достигается правильным пониманием командирами подразделений поставленных задач, наиболее целесообразным использованием ими боевой техники и технических средств разведки, умением личного состава вести разведку всеми способами, проявляя при этом изобретательность, находчивость, инициативу и применяя различные приемы военной хитрости и обмана противника в ходе выполнения поставленной задачи. Разведчики должны уметь сочетать в своих действиях скрытность, хитрость и выдержку с решительностью и дерзостью.

Целеустремленность — это строгое подчинение всех действий разведывательного подразделения интересам выполнения поставленной задачи. Деятельность разведывательного органа должна быть направлена на то, чтобы обеспечить командира только теми данными, которые действительно необходимы для выполнения боевой задачи. Следует всегда помнить, что в ходе боя постоянно изменяется обстановка, возникают различные ситуации, вынуждающие отклоняться от первоначального варианта действий, однако, как бы ни сложилась обстановка, нельзя забывать о тех объектах и целях, которые разведорганы должны вскрыть или уточнить.

Своевременность разведки заключается в добывании разведывательных сведений к установленному сроку с тем, чтобы командир имел возможность упредить действия противника, эффективно применить огневые средства. Самые ценные сведения о противнике окажутся бесполезными, если командир получит их не вовремя. Своевременность разведки достигается определением конкретных и реальных сроков выполнения разведывательных задач командирами; умелым выбором ими способов и приемов действий разведывательного органа, своевременным реагированием на изменения условий ведения разведки; наличием устойчивой и непрерывной связи с разведывательными органами; умением командиров в кратчайшие сроки составлять и передавать донесения.

Достоверность разведывательных сведений достигается твердым знанием разведчиками признаков объектов противника, приемов и способов маскировки и дезинформации, перепроверкой первоначальных данных другими способами.

SPROTYVG7.COM.UA

Точность определения координат объектов целей достигается прежде всего высокой обученностью личного состава разведывательных подразделений и умелым использованием технических средств разведки. Средние ошибки в определении координат объектов (целей) должны быть не более 50 м для целей, поражаемых артиллерией, и 150 м для целей, поражаемых ракетами.

2. Обязанности должностных лиц по организации и управлению разведкой

Ответственным за организацию разведки в батальоне является командир, а непосредственным ее организатором — начальник штаба батальона.

Командир батальона при организации разведки определяет задачи разведки и сроки их выполнения, выделяет подразделения для решения разведывательных задач и определяет порядок их десантирования, ставит задачи по подготовке подразделений к действиям в разведке и их всестороннему обеспечению.

Работа командира по организации разведки осуществляется одновременно с уяснением задачи, оценкой обстановки и выработкой решения на десантирование и боевые действия. При этом на основании полученной задачи, имеющихся данных о противнике, составе и состоянии своих подразделений он делает выводы о том, какие дополнительные данные о противнике и к какому сроку необходимо иметь, какие разведывательные органы выделить от батальона, как организовать разведку силами парашютно-десантных и приданных подразделений.

Мероприятия по организации разведки командир батальона излагает в предварительных распоряжениях, при постановке боевых задач командирам подразделений и в указаниях по боевому обеспечению. Вариант предварительных указаний по организации разведки начальнику штаба может быть следующим:

«Разведку после десантирования организовать с задачами:

вскрыть наличие противника в районе площадки приземления № 3, уточнить на местности положение элементов пунктов управления оружием, начертание позиций охранения и размещения огневых средств на них, установить места инженерных заграждений и возможности их обхода;

в дальнейшем выявить возможное выдвижение противника с направления ИВАНОВО, ПУЩИНО; к «Ч» + 4.00 быть в готовности развернуть систему наблюдения на рубеже РОВНОЕ, выс. 183,0.

Для ведения разведки в направлении ДУБРОВКА, ЗАХАРОВО выделить боевой разведывательный дозор — 3-й взвод 1 пдр; для действий из засад на направлении РОВНОЕ, выс. 176,0 подготовить взвод 3 пдр. Подразделения усилить саперами-разведчиками и артиллеристами-корректировщиками из приданных подразделений.

Во всех подразделениях организовать непрерывное наблюдение за противником, радиационной и химической обстановкой».

В последующем командир батальона через начальника штаба осуществляет контроль за подготовкой разведывательных органов к действиям в тылу противника, своевременным доведением до

SPRUTVG7.COM.U

них задач разведки, а также принимает меры по обеспечению их всем необходимым.

В бою командир батальона осуществляет контроль за выполнением разведывательных задач, принимает меры по обеспечению живучести разведывательных органов, при необходимости обеспечивает их действия огнем, наращивает усилия разведки на новых направлениях, постоянно следит за составом и характером действий противника.

Начальник штаба батальона несет прямую ответственность за организацию разведки, ее непрерывность, целеустремленность и активность. В ходе совместной работы с командиром батальона по уяснению боевой задачи и оценке обстановки начальник штаба делает выводы о характере и уязвимых местах объекта захвата, о возможном противодействии противника на площадке приземления, на подступах к объекту захвата и в ходе его уничтожения (удержания), определяет, какие данные о противнике и к какому сроку необходимо добыть силами и средствами батальона. Свои выводы начальник штаба докладывает командиру батальона и на основании его указаний по организации разведки определяет направления и районы разведки, очередность и сроки выполнения разведывательных задач, потребность в разведывательных органах, состав и способы их действий.

Оценив задачи и условия ведения разведки, начальник штаба батальона организует работу командиров подразделений по формированию и подготовке разведывательных органов, оснащению их средствами разведки, связи, топографическими картами, дополнительным вооружением и материальными средствами. В процессе дальнейшей работы по подготовке к бою начальник штаба определяет порядок управления разведывательными органами, порядок сбора и доклада разведывательных сведений, а также организует взаимодействие органов разведки с парашютно-десантными и артиллерийскими подразделениями. После утверждения решения командира батальона на десантирование и боевые действия начальник штаба ставит боевые задачи разведывательным органам и контролирует ход их подготовки к десантированию и боевым действиям.

Начальник разведки батальона — командир разведывательного взвода лично отвечает за своевременную и качественную подготовку взвода к десантированию и действиям в тылу противника. С получением задачи на подготовку к десантированию начальник разведки батальона определяет, какие меры необходимо провести в разведывательном взводе по подготовке личного состава, средств десантирования, вооружения, средств связи и разведки к боевому применению, производит расчет времени, определяет конкретных исполнителей.

При подготовке личного состава проверяются наличие и исправность оружия, обмундирования, снаряжения и средств индивидуальной защиты; пополняются запасы боеприпасов, продоволь-

SPROTYVG7.COM.U

ствия, питьевой воды, медицинского имущества, особенно обезболивающих средств и средств остановки кровотечения; комплектуются и укладываются рюкзаки, подгоняются оружие, снаряжение и парашюты. Имущество, десантируемое внутри боевых машин, укладывается и закрепляется в машинах. При необходимости личный состав обеспечивается утепленным или облегченным обмундированием, нештатными оружием, средствами разведки и связи. Личный состав из подразделений родов войск, приданный разведывательному органу, отзывается из своих подразделений, определяется порядок его действий при загрузке техники в самолеты и в ходе десантирования.

При подготовке боевой техники к десантированию начальник разведки батальона организует ее техническое обслуживание в необходимом объеме; проверяет состояние вооружения, прицельных приспособлений и механизмов наведения; организует заправку машин горючим и смазочными материалами, укладку и крепление материальных средств, десантируемых внутри машины; проверяет состояние узлов крепления средств десантирования к машине и их комплектность.

Прежде чем приступить к подготовке средств связи к десантированию, начальник разведки батальона обязан уяснить вопросы организации связи, при этом он должен четко представлять, как будет организована радиосеть на марше, на площадке приземления в ходе сбора и при ведении разведки в тылу противника; какие средства связи и в каком режиме будут использоваться для связи с командиром (начальником штаба) батальона; какие средства связи использовать для управления отделениями при действиях их на боевых машинах и при спешивании; какие радиоданные использовать в каждом конкретном случае.

Уяснив порядок организации связи, начальник разведки батальона доводит радиоданные до командиров отделений, организует установку рабочих и запасных частот на всех радиостанциях, лично проверяет работоспособность и укомплектованность средств связи. Особое внимание при подготовке средств связи к применению уделяется наличию и состоянию рабочих и резервных аккумуляторов и других источников питания, а также обеспечению сохранности средств связи при десантировании. Для этого часть переносных средств связи распределяется между личным составом, а другая часть загружается в грузовые контейнеры.

Технические средства разведки проверяются на работоспособность и укомплектовываются работоспособными источниками питания, при этом обязательно предусматривается создание их резерва или возможность подзарядки.

Если в состав аэродромной группы, за основу которой принят батальон, входит и разведывательная рота части, объем работы командира роты при подготовке ее к десантированию будет таким же.

SPROTYVG7.COM.UA

3. Разведывательные органы, их состав, вооружение, боевые возможности и способы добывания разведывательных сведений

Сведения о противнике в районе предстоящего десантирования командиры парашютно-десантных подразделений при планировании боевых действий получают от старшего начальника. С началом выброски (высадки) воздушного десанта разведка ведется силами и средствами его подразделений и частей. Для ведения войсковой разведки в подразделениях батальона могут быть выделены: в каждом отделении — наблюдатели; во взводах — один-два наблюдателя и дозорное отделение (машина); в ротах — один-два наблюдателя, одно-два дозорных отделения (машины) и боевой разведывательный дозор. В батальоне разведка ведется силами двух-трех наблюдателей, одного-двух наблюдательных постов и одного-двух боевых разведывательных дозоров. При необходимости от батальона могут выделяться подразделения для устройства засад и проведения налетов. Из состава разведывательных подразделений соединения (части) на направлениях действий батальона могут применяться разведывательные дозоры и разведывательные группы, которые при необходимости решением старшего начальника могут обеспечивать командира батальона, действующего на данном направлении, разведывательными данными, корректировать огонь артиллерии, выводить парашютно-десантные подразделения к объектам захвата или на уязвимые для противника направления.

Разведывательные органы подразделений и частей, а также парашютно-десантные подразделения сведения о противнике добывают наблюдением, засадами, налетами, поисками, допросом пленных и опросом местных жителей, изучением захваченных у противника документов, образцов вооружения и боевой техники, боевыми действиями войск. Кроме того, сведения о противнике в бою командиры подразделений получают от старшего начальника, соседей, подразделений родов войск и разведывательных органов мотострелковых (танковых) соединений (частей), выходящих на соединение с десантом. Количество разведывательных органов и их задачи определяются командиром и начальником разведки части, командирами подразделений в процессе организации разведки и доводятся до исполнителей в форме боевых приказов, боевых распоряжений, распоряжений по разведке и указаний по видам обеспечения.

Основным способом ведения разведки подразделениями Воздушно-десантных войск является **наблюдение**, которое организуется во всех видах боевой деятельности войск и ведется непрерывно лично командирами подразделений, специально назначенными наблюдателями и всем личным составом.

Непосредственно для ведения наблюдения в отделении, взводе и роте назначаются специально подготовленные наблюдатели, а в батальоне, части и соединении — наблюдательные посты. Кроме

SPROTYVG7.COM.U

того, наблюдатели назначаются на всех командно-наблюдательных пунктах от взвода и выше. Количество наблюдателей и наблюдательных постов зависит от обстановки и задач. Обычно назначаются: в отделении — один наблюдатель; во взводе и роте — один-два наблюдателя; в батальоне — один-два наблюдателя на командно-наблюдательном пункте и один-два наблюдательных поста; в части (соединении) — два-три наблюдателя на командном пункте командира части (соединения) и два-три наблюдательных поста.

Задачи наблюдателям при огневых средствах командир подразделения ставит одновременно с постановкой огневых задач.

Обязанности наблюдателя должны выполнять подготовленные для этого солдаты, знающие разведывательные и демаскирующие признаки противника, организацию, вооружение и тактику действий его подразделений, умеющие ориентироваться на местности днем и ночью, измерять расстояния глазомерно (для этого можно применять данные табл. 1) и с помощью оптических приборов, давать целеуказание различными способами.

Таблица 1

Дальность видимости предметов невооруженным глазом

Объекты	Дальность, км
Отдельно стоящий дом	5
Труба на крыше	3
Танк	1,2
Ствол дерева, столбы линий связи	1
Движение рук и ног идущего человека	0,7
Миномет, противотанковая пушка	0,5
Ручной пулемет, автомат	0,2—0,3
Черепица на крышах, проволока на кольях	0,2
Черты лица, кисти рук, детали стрелкового оружия	0,1—0,2

Место наблюдателя в бою определяет командир. В подразделениях в ходе боя один из наблюдателей всегда находится с командиром и перемещается вместе с ним, остальные наблюдатели в зависимости от вида боя могут размещаться в боевых машинах, в примкнутых или вынесенных стрелковых ячейках, в укрытиях за местными предметами или в боевом порядке подразделения.

Задача наблюдателю ставится только на местности и, как правило, с того места, откуда он будет вести наблюдение. При этом в задаче наблюдателю должно быть четко выделено, на что он должен обратить особое внимание. При постановке задачи наблюдателю командир подразделения обязан сориентировать его на местности, сообщить название и нумерацию ориентиров, довести имеющиеся сведения о положении и характере действий противника, указать место и сектор наблюдения, за чем наблюдать и на что обратить особое внимание, как докладывать о замеченном.

SPROTYVG7.COM.UA

В наступлении при захвате объекта особое внимание наблюдателя обращается на выявление огневых средств противника и их подавление, на своевременное вскрытие изменений в положении и характере действий противника, особенно его резервов. Кроме того, наблюдатели ведут наблюдение за действиями своих подразделений и соседей, за результатами огня своей артиллерии и за действиями своей авиации.

В оборонительном бою особое внимание наблюдателя обращается на выявление признаков подготовки противника к наступлению. Такими признаками могут быть: активизация действий разведки противника, проделывание им проходов в своих заграждениях, изменение режима огня, уплотнение его боевых порядков и др.

Наблюдение на марше ведется подразделениями внутри колонны и подразделениями охранения, при этом в обязательном порядке назначаются наблюдатели за воздухом и организуется наблюдение вперед, вправо и влево от маршрута движения.

Доклад наблюдателя о замеченном должен быть кратким и четким. В докладе вначале указывается хорошо видимый ориентир (местный предмет), а затем удаление цели (вправо или влево в тыс., ближе или дальше в м) от этого ориентира (местного предмета).

Например:

«Ор. 2, вправо 0-10, дальше 1200 м, БМП в окопе».

При отсутствии ориентиров на местности наблюдатель дает целеуказание, указывая магнитный азимут на цель и расстояние до нее.

Например:

«Азимут 150°, 3800 м — посадка двух вертолетов».

Наблюдательный пост — это назначенная для наблюдения группа военнослужащих и место, с которого они ведут наблюдение (рис. 1). Обычно наблюдательный пост состоит из трех человек, один из них назначается старшим. Он руководит службой наблюдателей и отвечает за выполнение задачи, поставленной наблюдательному посту. На наблюдательном посту должны быть приборы наблюдения (оптические, оптико-электронные и радиолокационные), средства связи и подачи сигналов оповещения, компас, часы, крупномасштабная карта или схема местности, схема ориентиров, журнал наблюдений, фонарик или другое средство подсветки для работы ночью (рис. 2). Задача наблюдательному посту ставится с того места, откуда будет вестись наблюдение, или с командно-наблюдательного пункта командира. В исключительных случаях задача наблюдательному посту может быть поставлена по карте (подвижному наблюдательному посту, высылаемому на короткое время в сторону непросматриваемого направления). Задачу на наблюдение ставят: батальонному наблюдательному посту — командир или начальник штаба батальона; на-

SPROTYVG7.COM.U

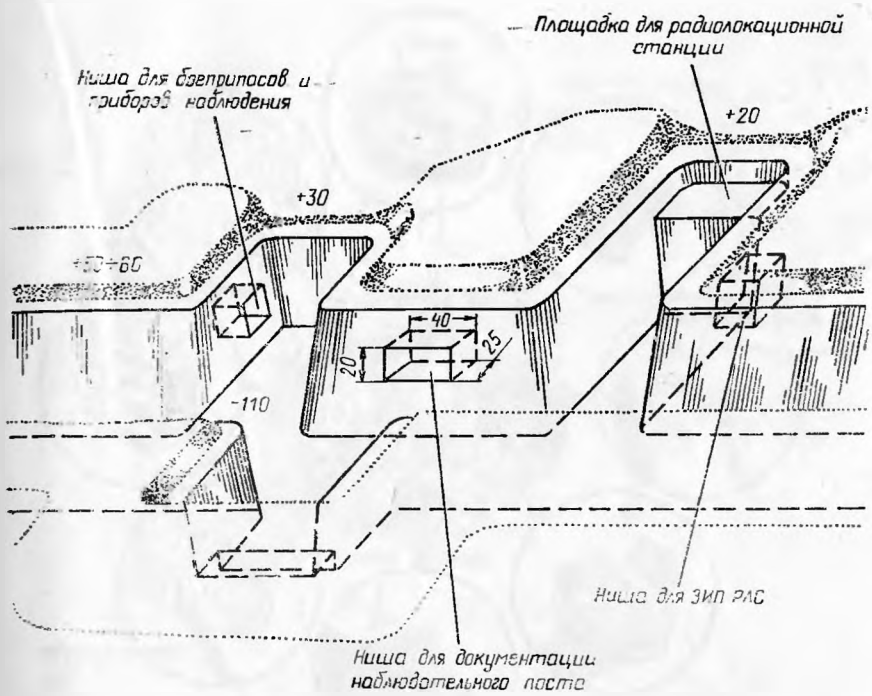


Рис. 1. Наблюдательный пост, совмещенный с радиолокационным постом

блюдательным постам части (соединения) — начальник разведки части (соединения). Если для ведения разведки наблюдением выделяется подразделение, способное развернуть несколько наблюдательных постов, его командиру может быть поставлена общая задача начальником разведки части или соединения, а каждому конкретному наблюдательному посту — командиром подразделения, выделенного для наблюдения.

В движении наблюдательный пост действует на боевой машине и продвигается в указанном ему направлении скачками от одного удобного для наблюдения пункта к другому (места остановки старший подвижного наблюдательного поста выбирает самостоятельно). В тех случаях, когда местность или огонь противника не позволяют вести наблюдение из машины, наблюдатели спешиваются и занимают на местности выгодный пункт для наблюдения.

Экипаж машины разведки и корректирования огня (1В119) готовит машину для наблюдения на наблюдательном посту обычно под руководством командира взвода. Место для наблюдательного поста выбирается в удобном для наблюдения месте, обеспечивающем хороший обзор местности и благоприятные условия для ведения радиолокационной разведки. Экипаж располагается внутри машины, в отдельных случаях часть экипажа может располагаться на наблюдательном посту, развернутом вне машины.

SPROTYVG7.COM.UA

Рис. 2. Оснащение наблюдательного поста

При постановке задачи старшему наблюдателю его ориентируют на местности. Далее ему указываются: ориентиры и кодированные названия местных предметов; имеющиеся сведения о противнике и о своих подразделениях (частях); место для наблюдения, порядок его оборудования и срок готовности; сектор (район, объект) наблюдения и на что обратить особое внимание; порядок доклада результатов разведки. Поставленная наблюдательному посту задача отражается на схеме ориентиров (рис. 3).

Вариант постановки задачи может быть следующим:

«Сержант Иванов — старший наблюдательного поста. Север — в направлении перекрестка дорог. Мы находимся на южной опушке рощи 500 м восточнее ПОПОВКА. Прямо перед нами р. СВЕТЛАЯ, дальше впереди выс. «КРУГЛАЯ», за изгибом реки — роща «ТЕМНАЯ», слева в 2 км железная дорога МОРОЗОВ — СЛИПСК.

Ориентиры: первый — желтый камень; второй — сарай; третий — мост через ручей БЫСТРЫЙ; четвертый — развалины дома; пятый — вышка; шестой (основной) — труба.

Противник силой до мотопехотного батальона сосредоточивается на северных скатах выс. «КРУГЛАЯ» и в роще «ТЕМНАЯ», до мотопехотного взвода закрепилось на рубеже ор. 3, ор. 4.

SPROTYVG7.COM.UA

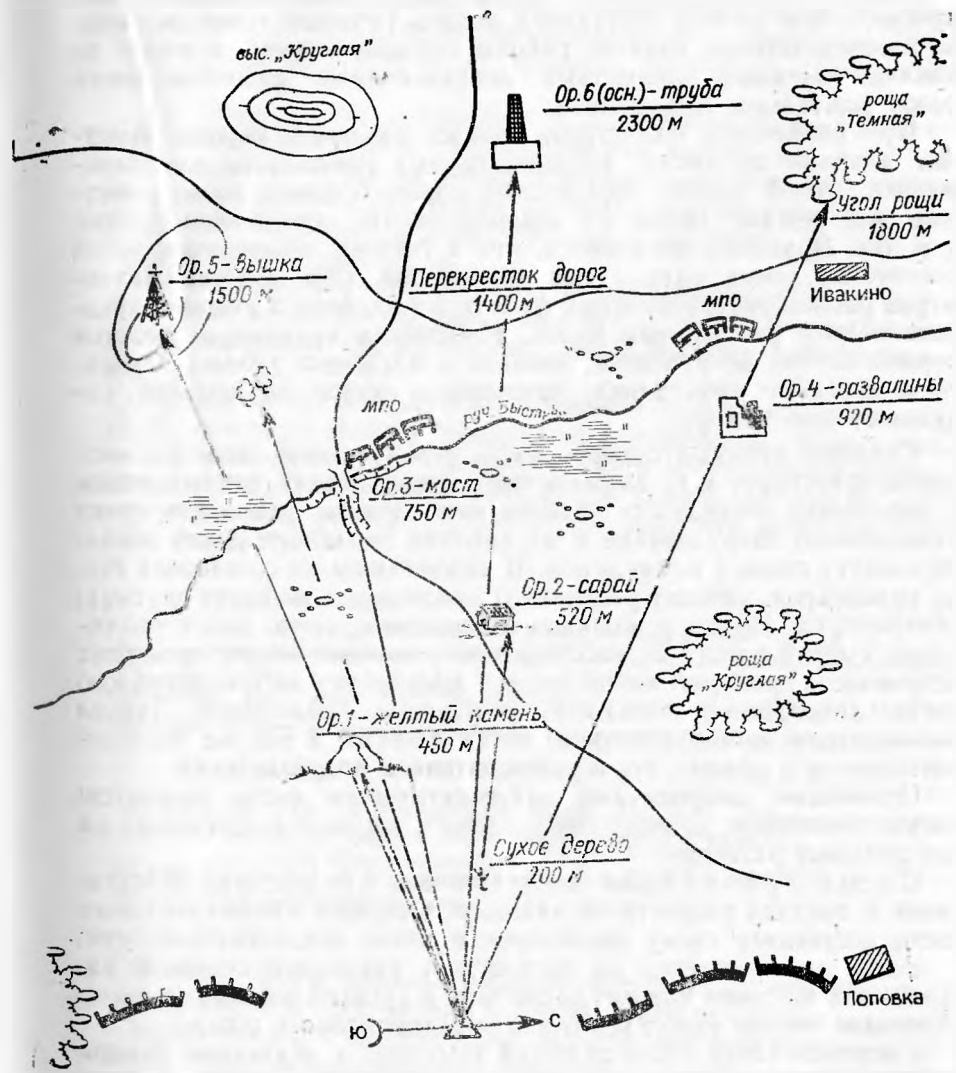


Рис. 3. Схема ориентиров

Передний край обороны парашютно-десантного батальона проходит по рубежу ПОПОВКА, опушка рощи, (иск) железная дорога.

Место для наблюдения — 100 м севернее сломанного дерева. Окоп для наблюдения оборудовать к 21.00, ход сообщения — к траншее 1 пдр — к 24.00.

Наблюдение вести в секторе ор. 1, ор. 4 с задачей выявить огневые позиции пулеметов, минометов, танков, БМП в опорном пункте и их подавление в ходе огневой подготовки и ударов авиации.

Особое внимание уделить выявлению возможного подхода противника с направления роща «ТЕМНАЯ», роща «КРУГЛАЯ» и проделыванию им проходов в минном поле у изгиба р. СВЕТЛАЯ. О вскрытых огневых точках, передвижениях подразделений противника и их сосредоточении докладывать по радио на частоте 36 400. Мой позывной «Береза-1», ваш — «Береза-10».

SPROTYVG7.COM.UA

Задачу наблюдательному посту необходимо указывать конкретно: где и какого противника искать (огневые точки, командно-наблюдательные пункты, районы сосредоточения), а также за какими местными предметами, направлениями, районами вести особо тщательное наблюдение.

При назначении ориентиров следует выбирать хорошо заметные местные предметы, которые трудно уничтожить или переместить (углы пашен, перекрестки дорог, большие камни, светлые или темные пятна на возвышенностях, развалины зданий и т. п.). Практика показывает, что в секторе наблюдения поста достаточно иметь пять — семь ориентиров. Они должны равномерно располагаться по всему фронту и в глубину в районах предполагаемого размещения целей. Нумерация ориентиров ведется справа налево по рубежам, начиная с ближнего рубежа. Ориентиры старшего начальника, попавшие в сектор наблюдения, сохраняют свои номера.

Старший наблюдательного поста с получением задачи немедленно приступает к ее выполнению: ставит задачу наблюдателям и определяет очередность несения ими службы; указывает сроки инженерного оборудования и маскировки наблюдательного поста; организует связь с командиром. В дальнейшем он составляет схему ориентиров; наносит результаты наблюдения на карту (схему); контролирует записи в журнале наблюдения; лично ведет наблюдение, сменяя одного из наблюдателей; систематически проверяет исправность приборов наблюдения и маскировку наблюдательного поста; докладывает командиру результаты наблюдения. Задача наблюдателю наблюдательного поста ставится в той же последовательности и объеме, что и наблюдателю в подразделении.

Основными документами наблюдательного поста являются: схема ориентиров, журнал наблюдения и карта с нанесенными на нее данными разведки.

Схема ориентиров предназначена для удобства целеуказания и доклада результатов разведки. Старший наблюдательного поста составляет схему ориентиров в такой последовательности:

схема ориентируется на местности с указанием стрелкой направления на север или юг, после чего в средней нижней ее части условным знаком наносится место наблюдательного поста;

в верхней части листа делается заголовок с указанием номера наблюдательного поста, для которого составлена схема, в нижней части листа слева проставляется дата составления схемы, а справа — должность, звание и подпись лица, ее составляющего;

снимаются с карты и записываются на схему у знака наблюдательного поста его координаты (x и y);

определение с помощью лазерного прибора разведчика (ЛПР), бинокля или глазомерно дальности и магнитные азимуты до назначенных ориентиров записываются в таблицу;

через центр условного знака наблюдательного поста проводятся прямые на каждый ориентир, границы сектора наблюдения обозначаются стрелками;

SPROTYVG7.COM.UA

в зависимости от размера листа выбирается масштаб (например, 5 см — 1 км), с помощью которого на проведенных прямых указываются расстояния до каждого ориентира, обозначенного точкой;

на месте точек, указывающих местонахождение ориентиров, рисуется перспективное изображение каждого из них;

каждый ориентир на схеме подписывается. Надпись представляет собой дробь, в числителе которой указываются номер ориентира и его название, а в знаменателе — дальность до него (в м) от наблюдательного поста.

Как правило, схема ориентиров разрабатывается в двух экземплярах, один из которых остается на наблюдательном посту, другой направляется начальнику, выставившему наблюдательный пост.

Журнал наблюдения оформляется в виде рабочей тетради (блокнота) и ведется непосредственно старшим наблюдательного поста. В журнале в отдельных графах записывается время наблюдения, где и что замечено, когда и кому доложено. Запись делается сразу же при обнаружении цели или действий противника (табл. 2).

Таблица 2

Форма записи в журнале наблюдения

Время наблюдения	Где и что замечено	Кому и когда доложено
	28 августа 1994 г.	
6.40	Ор. 2, вправо 0-20, ближе 200 у куста солдаты противника производили земляные работы	Майору Степанову в 6.45
7.00	Ор. 1, дальше 300, в окопе наблюдатель противника	Ему же в 7.05

Вместо карты наблюдательному посту может выдаваться схема местности. Ее составляют в штабе на листе бумаги в масштабе 1 : 50 000 или 1 : 10 000. На схему наносят координатную сетку, наиболее характерные местные предметы для общего ориентирования, сектор наблюдения, положение ориентиров и разведанных целей. Местные предметы на схеме обозначаются условными топографическими знаками, а положение целей — тактическими.

Если наблюдательный пост обеспечен картой, на нее наносятся кодировка и положение целей. На свободной части карты или схемы составляется таблица обнаруженных целей с указанием их наименования, характеристик и полных координат.

Для повышения эффективности разведки наблюдением, а также для централизации сбора и анализа разведывательных сведений, поступающих от наблюдательных постов, и своевременного доведения их до войск в частях Воздушно-десантных войск соз-

SPROTYVG7.COM.UA

дается (организуется) единая система наблюдения, представляющая собой сочетание командно-наблюдательных пунктов и наблюдательных постов общевойсковой разведки и разведки родов войск (артиллерийской, инженерной, РХБ защиты), расположенных в таком порядке, при котором обеспечивается наилучший просмотр противника и местности на возможно большую глубину и сводятся до минимума поля невидимости.

Помимо целесообразного размещения наблюдательных постов на местности единая система наблюдения предполагает четкое распределение задач между ними, организацию тесного взаимодействия, централизованный сбор и анализ информации. Исходя из возможного характера и способов боевых действий воздушных десантов в тылу противника свести в систему все наблюдательные посты представляется возможным и целесообразным лишь при ведении оборонительного боя (при удержании рубежа). Однако следует учитывать, что воздушные десанты при удержании рубежей организуют круговую оборону действиями частей по разобщенным направлениям. В этом случае централизовать систему наблюдения можно только в масштабе части. Основанием для организации системы наблюдения в части служат ее боевая задача, решение ее командира и распоряжение по разведке штаба соединения, в котором каждой части определяются задачи по разведке наблюдением; указываются полосы наблюдения, превышающие ширину участка обороны на 1,5—2 км в сторону обоих флангов, номера ориентиров, места наблюдательных постов соединения, сроки и порядок представления результатов наблюдения. Штаб части является руководящим центром по организации системы наблюдения, сбору и обработке результатов наблюдения и доведению их до войск и штаба соединения. Для этого в пределах полосы наблюдения части для каждого батальона определяются перекрывающиеся полосы наблюдения и задачи по разведке наблюдением. Кроме того, назначаются единые ориентиры в полосе разведки части с учетом ориентиров, указанных штабом соединения; определяются места расположения наблюдательных постов части, их задачи и секторы наблюдения; согласовываются места и задачи наблюдательных постов (пунктов) подразделений родов войск; определяются состав и место пункта сбора результатов наблюдения части; порядок и сроки представления донесений и обмена информацией; время готовности системы наблюдения.

Места и задачи наблюдательных постов батальонов определяют командиры батальонов. На наиболее важных участках система наблюдения части может быть усилена наблюдательными постами соединения, для чего в полосу разведки части выделяются или отдельные наблюдательные посты, или взвод оптической разведки. При выделении взвода он оборудует сеть наблюдательных постов (два — четыре наблюдательных поста) на определенном рубеже, обеспечивающем просмотр противника на флангах или на важнейших направлениях. Результативность соз-

SPROTYVG7.COM.UA

данной системы наблюдения и эффективность добываемых разведывательных данных во многом определяются продуманной и правильно организованной системой сбора и анализа разведывательной информации. Каждый наблюдательный пост фиксирует результаты наблюдения в журнале наблюдения и на карте (схеме местности).

По мере накопления разведывательных данных старший наблюдательного поста докладывает их на пункт сбора донесений штаба батальона без оценки и анализа. Начальник пункта сбора (начальник разведки батальона или назначенный офицер) наносит на рабочую карту все данные, поступившие от наблюдательных постов войсковой разведки, а также данные наблюдательных пунктов артиллерии и других родов войск, развернутых в районе обороны батальона. Если данные об одной и той же цели поступили от нескольких постов, оснащенных приборами наблюдения одинаковой точности определения координат, их положение определяется и наносится на карту по усредненным данным. Если данные поступили от наблюдательных постов, оснащенных приборами различной точности, за истинные принимаются данные поста с приборами более высокой точности. После анализа и оценки данных разведывательная информация докладывается на пункт сбора разведывательной информации штаба части в сроки, определенные табелем срочных донесений или распоряжением штаба части, и доводится до командиров подразделений.

В штабе части данные от системы наблюдения по поручению начальника разведки собирает командир разведывательной роты или его заместитель. В частях, где есть помощник начальника разведки, эта задача возлагается на него. Начальник пункта сбора информации части на свою рабочую карту наносит данные разведки наблюдением, поступившие из штабов батальонов и от наблюдательных постов части. Кроме того, он собирает данные разведки наблюдением, поступившие от начальников родов войск (артиллерии, инженерной, РХБ защиты). Обобщенные данные в виде разведывательных донесений направляются в вышестоящий штаб, доводятся до подчиненных и взаимодействующих подразделений.

Поиск — это способ разведки, заключающийся в скрытном подходе подразделения (группы) к намеченному и заранее изученному объекту, внезапном нападении на него в целях захвата пленных, документов, образцов вооружения и военной техники. Поиск обычно организуется в условиях непосредственного соприкосновения с противником, так как в ходе динамичных действий времени на его организацию, детальное изучение объекта и местности, обеспечение действий подразделения будет недостаточно. Задачей поиска может быть захват пленного для выявления принадлежности, состава и возможного характера действий противника, действующего против частей десанта. Объектами для проведения поиска могут быть наблюдатель, расчет огневого средства, блиндаж и т. д. Во всех случаях в качестве объекта поиска

SPROTYVG7.COM.UA

следует выбирать выдвинутые вперед и слабо защищенные огнем объекты, расположенные там, где есть скрытые подступы, а также на стыках и флангах. Для проведения поиска назначается разведывательное или парашютно-десантное подразделение от отделения до усиленного взвода или группа из специально подобранных солдат. Опыт Великой Отечественной войны показывает, что наиболее целесообразно в составе подразделения, назначенного в поиск, иметь 8—15 человек, а опыт современных локальных военных конфликтов требует увеличения численности этого подразделения уже до 20—25 человек.

Обязанности по организации поиска возлагаются, как правило, на начальника штаба части, а непосредственное руководство подготовкой и проведением — на начальника разведки. Начальник штаба при организации поиска определяет цель поиска; район или участок его проведения; состав подразделения, назначаемого для ведения поиска, и средства его усиления; силы и средства, выделяемые для огневой поддержки поиска; срок выполнения поставленной задачи.

Начальник разведки определяет объект и задачу поиска, сроки его проведения и мероприятия по его обеспечению; согласует действия подразделения, выделенного для проведения поиска, с действиями парашютно-десантных, инженерно-саперных и других подразделений; разрабатывает план поиска и организует подготовку подразделений для его проведения; ставит задачу командиру, возглавляющему поисковое подразделение.

Задача командиру подразделения, назначенного для проведения поиска, ставится, как правило, на местности, при этом ему указываются:

необходимые сведения о противнике;

состав подразделения, выделяемого для проведения поиска;

задача поиска, объект или район его проведения;

количество придаваемых саперов для проделывания проходов в заграждениях и срок их прибытия в подразделения;

какие огневые средства назначаются для обеспечения действий подразделения в ходе поиска, по каким участкам (целям) готовится огонь, сигналы вызова и прекращения огня;

порядок подготовки подразделения к поиску и срок готовности к действиям, а также порядок прохождения линии фронта своих войск, пропуск и отзыв.

С получением задачи командир подразделения, назначенного в поиск, уясняет ее; устанавливает непрерывное наблюдение за районом и объектом поиска в целях выявления наличия и расположения огневых точек противника, способных препятствовать проведению поиска; определяет характер и расположение инженерных заграждений, режим деятельности противника на объекте поиска и в прилегающем районе, наличие скрытых подступов к объекту поиска и возможные пути отхода. В дальнейшем командир подразделения производит персональный отбор участников поиска, знакомит их с объектом и районом поиска и при наличии

SPROTYVG7.COM.UA

времени организует подготовку подразделения на местности в тылу своих войск.

Для выполнения боевой задачи командир подразделения создает группы: нападения (захвата), огневого обеспечения и разграждения.

Группа нападения является основной. Она предназначена для проведения атаки, захвата и доставки в расположение своих войск пленных, документов, образцов вооружения и военной техники. В состав группы назначаются солдаты, физически хорошо развитые, храбрые и ловкие, владеющие приемами рукопашного боя, умеющие бесшумно нападать на противника и захватывать его в плен. Число солдат в группе нападения зависит от характера объекта поиска и составляет около половины всего состава подразделения.

Группа огневого обеспечения предназначена для прикрытия и поддержки огнем группы нападения. В ее состав следует назначать солдат, обученных ведению меткого огня и метанию ручных гранат в любых условиях обстановки. Группа огневого обеспечения может оснащаться различным стрелковым оружием, ручными гранатами, в том числе и дымовыми, для прикрытия отхода после выполнения задачи. Число групп огневого обеспечения зависит от обстановки: чем больше огневых средств противника находится в районе поиска, тем больше выделяется групп для их подавления.

Группа разграждения предназначена для проделывания, обозначения и прикрытия проходов в заграждениях на пути к объекту поиска. В ее состав включаются саперы или специально подготовленные разведчики. Кроме штатного оружия группа должна иметь миноискатели, щупы, ножницы для резки проволоки, лопаты, веревки и карманные фонарики. Командиры всех групп по возможности обеспечиваются радиостанциями, остальной личный состав — поисковыми приемниками.

На основе поставленной боевой задачи, детального изучения противника и местности командир подразделения принимает решение на действия в поиске, в котором определяет: объект нападения, если он не был указан; боевой состав и задачи подгруппам, их вооружение и снаряжение; исходный пункт, маршрут и порядок движения подразделения к объекту поиска; места проделывания проходов в заграждениях; порядок действий при нападении на объект; направления и порядок отхода и вывода (выноса) пленных (документов, образцов боевой техники); мероприятия по подготовке и организации управления при проведении поиска. Вариант проведения поиска показан на рис. 4.

В период подготовки к действиям в поиске начальник разведки части вместе с командиром подразделения, проводящего поиск, разрабатывают план проведения поиска, который утверждается командиром части. На плане проведения поиска отображаются цель поиска и состав подразделения, назначенного для его проведения; задачи групп нападения, огневого обеспечения и разграждения; средства усиления и поддержки, выделяемые для

SPROTYVG7.COM.UA

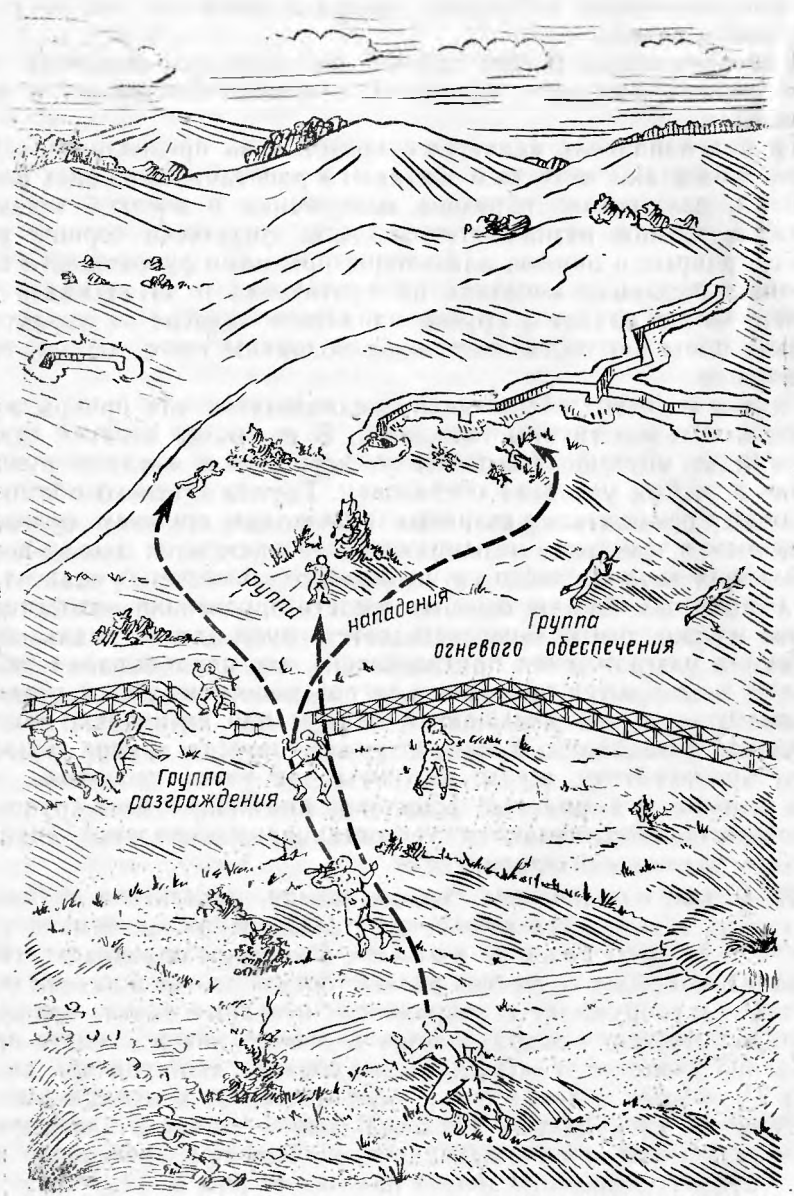


Рис. 4. Действия разведывательной группы в поиске

обеспечения поиска; время начала и окончания действий; пути подхода и порядок выдвижения к объекту; порядок нападения на объект; организация управления и связи внутри подразделения; место выхода подразделения в расположение своих войск.

После утверждения плана поиска и проведения необходимых

SPROTYVG7.COM.UA

подготовительных мероприятий начальник разведки и командир подразделения, назначенного в поиск, отрабатывают ряд тренировочных занятий в своем тылу. Эти занятия проводятся в тех же условиях, в которых предстоит действовать подразделению. На тренировку привлекается весь личный состав, участвующий в поиске. Во время тренировочных занятий наблюдение за районом и объектом поиска не прекращается. Если подразделение используется в поиске в полном составе, для ведения наблюдения выделяются наблюдатели из других подразделений. В это же время ведут наблюдение и наблюдатели артиллерийских и других подразделений, назначенных для обеспечения поиска, при необходимости осуществляется пристрелка целей, подлежащих уничтожению в ходе поиска. Тренировка проводится методом тактико-строевых занятий: вначале отрабатываются одиночные действия солдат, затем — действия в составе групп и наконец — в составе подразделения. В ходе занятий отрабатываются вопросы бесшумного передвижения, проделывания проходов в минно-взрывных и проволочных заграждениях и их преодоления, а также вопросы непосредственного захвата пленного и отхода с ним. В ходе занятий в подразделении особое внимание уделяется вопросам взаимодействия групп и управления ими, действиям при внезапной встрече с противником при выдвижении к объекту поиска и отходе, усвоению всем личным составом сигналов управления.

В назначенное время командир скрытно выводит подразделение к исходному пункту, назначаемому, как правило, в первой траншее своих подразделений, и отдает боевой приказ, в котором указывает: ориентиры; расположение противника, его огневых средств и заграждений; задачу взвода и порядок ее выполнения; задачи подгруппам нападения, огневого обеспечения и разграждения; места проделывания проходов в заграждениях, как они будут обозначены и расположение саперов у проходов; маршрут и порядок выдвижения подразделения к объекту поиска; порядок действий при нападении противника; порядок и маршрут возвращения; порядок действий взвода при внезапной встрече с противником; участки (цели), по которым подготавливается огонь артиллерии и других огневых средств, сигналы вызова и прекращения огня; свое место, сигналы для управления и заместителей. Там же командир подразделения сообщает пропуск.

Примерный приказ командира взвода на поиск может быть отдан следующим образом:

«Ориентиры: первый — отдельное дерево; второй — отдельный дом; третий — вышка; четвертый — церковь в МАЛЬЦЕВО.

Передний край противника проходит по рубежу сарай, кустарник, южная окраина МАЛЬЦЕВО. Его огневые средства установлены: БТР в окопе, пулемет, минометный расчет. Перед наблюдательным постом минное поле и проволочные заграждения. От НП к ор. 2 оборудован ход сообщения.

Взводу приказано захватить пленного из состава наблюдательного поста на южной опушке кустарника. Маршрут движения к объекту поиска — отдельное дерево, кустарник в створе с ор. 2, ход сообщения.

Саперам (ряд. Зайцев — старший) с группой саперов-разведчиков по моей

SPROTYVG7.COM.UA

команде выдвинуться по лощине в направлении кустарника, подготовить проходы в минном поле и в проволочном заграждении на подходе к кустам в створе с отдельным домом. Проходы обозначить натянутой по его оси стропой. Сигнал о готовности проходов по радио — «177». В дальнейшем охранять проходы до выхода подгруппы обеспечения обратно.

1 пдо — группа нападения, по моему сигналу, используя проходы в заграждениях, выдвинуться к объекту поиска и захватить в плен наблюдателей. С пленными отходить в расположение 3 пдр.

2 пдо — группа прикрытия № 1, выдвинуться через проделанные проходы и занять позицию на восточных скатах высоты с кустарником в готовности прикрыть действия и отход группы нападения с востока.

3 пдо — группа прикрытия № 2, выдвинуться по проделанным проходам и занять позицию 500 м южнее вышки, прикрыть действия и отход группы нападения с запада.

Порядок выдвижения: группа разграждения № 1, группа разграждения № 2, 2 пдо, 3 пдо, группа нападения.

Наша артиллерия подготовила огонь по минометному расчету и БТР противника. Вызов огня — трехзвездная ракета красного огня в зенит.

Порядок отхода: группа нападения, группа прикрытия № 2, группа прикрытия № 1, группа разграждения совместно с группой прикрытия № 1. Отход группы нападения — самостоятельно, остальные — по моему сигналу по радио — «1221».

Я нахожусь с 1 пдо. Мой заместитель — сержант Павлов.

Пропуск — «Кольцо».

В назначенное время командир подразделения дает сигнал на начало выдвижения к объекту поиска. Разведчики выдвигаются с исходного пункта в составе своих групп в заранее установленном порядке, чаще всего ползком с дистанцией 1—2 м друг от друга. Первыми начинают выдвигаться саперы. Остальные находятся в исходном положении в готовности поддержать действия саперов огнем. При подходе к заграждениям противника саперы с помощью щупов и миноискателей обнаруживают мины, обезвреживают их и обозначают проход. Непосредственное охранение действий саперов осуществляется одним-двумя разведчиками. При проделывании прохода в проволочных заграждениях тщательно осматривают местность перед заграждением, само заграждение и местность за проделанным проходом на наличие мин, сигнальных патронов и звуковой сигнализации. С получением сигнала о готовности прохода начинают выдвижение группы огневого обеспечения, а затем группа нападения. Если подразделение во время выдвижения к объекту поиска будет обнаружено и обстреляно противником, вызывается огонь поддерживающих огневых средств и под их прикрытием нападающие смело врываются в расположение противника, захватывают пленных и с боем отходят в свое расположение. Первыми отходят разведчики с захваченными пленными, затем — саперы и последними — группы обеспечения. Если нападение не было обнаружено, отход осуществляется с соблюдением мер маскировки.

Налет — это внезапное нападение на противника в целях захвата пленных, документов, образцов вооружения и боевой техники, а также в целях уничтожения или вывода из строя важных объектов противника. Чаще всего налет будет проводиться действующими разведывательными органами по решению их коман-

SPROTYVG7.COM.UA

диров или по приказу старшего начальника. Налет проводится по возможности бесшумно, однако чаще всего в основе действий подразделений, совершающих налет, в отличие от проведения поиска лежит умелое сочетание огня и внезапности действий. Объектами для налета могут быть средства ядерного нападения (пусковые установки, орудия), пункты хранения боеприпасов, наземные элементы управления высокоточным оружием, элементы командных пунктов, узлы связи, радиотехнические средства, небольшие гарнизоны, сооружения на железных и шоссейных дорогах, электростанции, гидротехнические сооружения и другие объекты.

В ходе налета решаются одновременно две задачи: получение разведывательной информации и вывод из строя объекта противника. Налету предшествуют обнаружение объекта и его тщательное изучение командиром и всем составом подразделения. В ходе изучения объекта устанавливаются: расположение объекта и его элементов; количество и режим деятельности личного состава на объекте; порядок его охраны, расположение позиций охранения, наличие заграждений и препятствий; скрытые подступы к объекту и направление, обеспечивающее наибольшую внезапность при нападении на объект; направления возможного подхода резервов противника и пути отхода взвода после выполнения боевой задачи.

На основе изучения объекта налета командир подразделения должен оценить характер и принадлежность объекта и определить жизненно важные его элементы, их уязвимость и возможные способы уничтожения; возможность проникновения к элементам объекта и способы преодоления препятствий и заграждений; места захвата пленных, образцов вооружения и документов; способы уничтожения часовых (патрульных) элементов объекта и подавления подразделений охранения; боевой порядок взвода, исходное положение и порядок его занятия; район (пункт) сбора и последовательность отхода после выполнения задачи. При изучении объекта командир взвода планирует порядок действий при проведении налета и выбирает наиболее целесообразное решение, в котором он определяет, какого противника и где уничтожить, способы нападения и вывода из строя объекта налета, построение боевого порядка, задачи отделениям и огневым средствам, порядок взаимодействия.

Приняв решение, командир взвода с командирами отделений выдвигаются к месту, обеспечивающему скрытное расположение, хорошее наблюдение за противником и местностью, где отдает боевой приказ и организует взаимодействие.

В боевом приказе командир взвода указывает ориентиры, положение, состав и характер действий противника, задачу взвода, боевые задачи отделениям (группам) и огневым средствам, время готовности к совершению налета, свое место и заместителя.

Определяя задачи отделениям, командир взвода указывает им на местности исходное положение; направление, порядок и про-

SPROTYVG7.COM.UA

должительность действий; способ уничтожения (вывода из строя) объекта; пункт сбора после выполнения задачи. Огневым средствам указываются места огневых позиций, порядок перемещения и задачи по уничтожению противника.

Важнейшее значение при проведении налета имеет организация четкого огневого и тактического взаимодействия отделений (групп) и огневых средств. Организуя взаимодействие, командир взвода определяет: порядок и время занятия исходного положения; порядок открытия огня и действий отделений (групп) по уничтожению противника; порядок отхода в пункт сбора после выполнения задачи; сигналы управления и взаимодействия, порядок действий по ним.

При организации налета во взводе могут назначаться группа уничтожения охраны (снятия часовых), отделение (группа) нападения, отделение (группа) обеспечения, группа подрыва.

Группа уничтожения охраны (снятия часовых) назначается из числа смелых, инициативных, хорошо владеющих оружием и приемами рукопашного боя солдат. В зависимости от обстановки они могут оснащаться приборами (прицелами) ночного видения, снайперскими винтовками или оружием с ПБС.

Отделение (группа) нападения захватывает пленных (документы, вооружение), выводит из строя или уничтожает объект налета. В зависимости от расположения элементов объекта таких отделений (групп) может быть несколько.

Отделение (группа) обеспечения прикрывает действия нападающих в момент налета и отход взвода после выполнения задачи. В зависимости от обстановки отделение (группа) может располагаться в одном или нескольких местах на направлениях, откуда наиболее вероятно противодействие противника в момент нападения.

Перед проведением налета группа уничтожения охраны (снятия часовых) и отделение (группа) нападения выдвигаются в исходное положение как можно ближе к объекту нападения. В целях достижения внезапности боевые машины занимают исходное положение после снятия часовых. Личный состав в ходе налета может действовать в пешем порядке, на боевых машинах; в некоторых случаях часть личного состава действует спешенно, а часть — на боевых машинах.

Нападение в пешем порядке совершается обычно на малочисленные объекты, на закрытой и пересеченной местности. В этом случае боевые машины занимают огневые позиции и поддерживают действия взвода огнем из вооружения БМД. Управление огнем и действиями боевых машин в этом случае осуществляется лично командиром взвода.

Нападение на боевых машинах осуществляется на открытой местности против превосходящего по силе противника и в случае, когда дозор обнаружен еще до начала нападения. Атаке, как правило, будет предшествовать огневое подавление противника с использованием вооружения БМД. После выполнения задачи от-

SPROTYVG7.COM.U

деления (группы) по сигналу командира взвода отходят в пункт сбора. Первым, как правило, отходит отделение (группа) с захваченными пленными (документами, вооружением), затем — группа уничтожения охраны (снятия часовых) и отделение (группа) нападения, последним — отделение (группа) обеспечения.

Вариант боевого приказа командира взвода на совершение налета может быть следующим:

«Ориентиры: первый — темный куст на опушке леса; второй — угол пашни на выс. «БЕЗЫМЯННАЯ»; третий — развилка дорог; четвертый — водонапорная башня на ферме; пятый — угол высоковольтной линии электропередачи; шестой — железнодорожный мост.

Подвижный пост управления и оповещения (ПУО) ПВО противника предположительно находится на выс.«БЕЗЫМЯННАЯ». Его элементы располагаются: трехкоординатная РЛС — ор. 2, дальше 200; радиовысотомер — на восточных скатах выс. «БЕЗЫМЯННАЯ», РЛС кругового обзора — на западных скатах выс. «БЕЗЫМЯННАЯ»; оперативные кабины — в кустарнике в направлении ор. 2. Охрана — парный патруль на маршруте ор. 3, кустарник, ор. 5; часовой у оперативных кабин и до взвода мотопехоты на трех БТР в районе фермы.

Наш взвод имеет задачу совершить налет на ПУО, уничтожить РЛС и оперативные кабины управления, захватить служебную документацию и пленного из оперативных кабин, после выполнения задачи выйти в район рощи «СВЕТЛАЯ» в 1 км севернее ор. 6.

Ефр. Казюлин, ряд. Хромченков — группа уничтожения охраны, исходное положение занять к 18.30 в районе груды камней. С выходом патрульных в район вашего расположения бесшумно уничтожить их.

1 пдо с группой саперов, действуя в пешем порядке, выдвинуться в район кустарника — ор. 2, ближе 150 и к 18.30 занять исходное положение для налета на северной опушке кустарника. По моей команде, используя ПБС, бесшумно снять часового у оперативных кабин, захватить пленного и документы, уничтожить оперативный состав и оперативные кабины. Огневую позицию БМД у вороики, 50 м западнее отдельного дерева, занять по моей команде. Огнем из орудия и ПТРК уничтожить РЛС у ор. 2, в дальнейшем с огневой позиции у развалин не допустить действий противника с направления ор. 5, ор. 2.

2 пдо после открытия огня 1 пдо огнем из вооружения БМД уничтожить радиовысотомер на восточных скатах выс. «БЕЗЫМЯННАЯ».

Огневую позицию у желтого бугра занять по моей команде. В дальнейшем, после спешивания на рубеже дороги, атаковать в направлении желтый бугор, ор. 4 и завершить уничтожение личного состава и радиовысотомера. Полоса огня: справа — перекресток дорог, ор. 1; слева — яма, ор. 2. Дополнительный сектор обстрела — в направлении темного куста.

3 пдо по моей команде выдвинуться на БМД к развилке дорог, занять позицию по рубежу восточная опушка кустарника, пушистое дерево с задачей не допустить подхода противника с направления ферма, перекресток дорог, в дальнейшем прикрыть отход 1 и 2 пдо. Полоса огня: справа — опушка кустарника, ор. 4; слева — пушистое дерево, ор. 5. Дополнительный сектор обстрела — в направлении ор. 3.

Готовность отделений к налету — 18.30. Отходить по моей команде в направлении ор. 6.

Я нахожусь с 1 пдо. Мой заместитель — командир 2 пдо».

Засада заключается в заблаговременном и скрытном расположении подразделений на путях движения противника для внезапного нападения на него в целях захвата пленных, образцов вооружения и военной техники. Объектами нападения из засады могут быть одиночные солдаты и машины, разведывательные подразделения противника и подразделения походного охранения, тыловые подразделения, штабы и другие объекты.

SPROTYVG7.COM.UA

В зависимости от обстановки засада может быть организована заблаговременно или в короткие сроки по решению старшего начальника, а также по решению командира разведывательного органа, действующего в тылу противника. Вариант организации засады показан на рис. 5.

Рис. 5. Отделение в засаде:

1-й — командир отделения; 2—4-й — группа нападения; 5—9-й группа обеспечения

В каких бы условиях ни организовывалась засада, командир подразделения обязан обеспечить скрытный выход к месту засады и тщательную маскировку размещения подразделения на местности; вынудить противника остановить движение в заранее намеченном месте; обеспечить внезапность огневого поражения и нападения на колонну противника; воспретить отход противника с места засады и подход его подкреплений; обеспечить быстрый, скрытный и организованный отход своего подразделения с места засады.

SPROTYVG7.COM.UA

При организации засады из состава взвода назначаются: наблюдатели, группа нападения, группа захвата и группа огневого обеспечения.

Наблюдатели назначаются для своевременного обнаружения подходящего противника и предупреждения об этом командира. Они обязаны установить и доложить состав подходящего подразделения, построение его колонны, дистанцию между машинами, наличие и тип дозорной машины. В зависимости от состава противника командир взвода решает, проводить засаду или пропустить колонну. При организации засады с ходу у дозорной машины не будет возможности присоединиться к главным силам, поэтому на нее будет возлагаться задача наблюдения за действиями противника, воспрещения его отхода и обеспечения действий своего взвода.

Группа нападения предназначена для огневого поражения противника. В ее состав, как правило, включается отделение, укомплектованное лучшими наводчиком-оператором и гранатометчиком, способными уверенно поражать цели с первого выстрела.

В группу захвата может назначаться штатное отделение или два-три солдата, владеющих приемами рукопашного боя, метания ручных гранат, стрельбы из автомата на малой дистанции по внезапно появляющимся целям. Как правило, группа захвата совместно с группой нападения уничтожают бронеобъекты и огневые средства противника, после чего броском сближаются с ним, захватывают пленного и образцы вооружения.

Группа огневого обеспечения может назначаться в составе штатного отделения. Она организует наблюдение, пропускает противника, подходящего к месту засады, оставаясь незамеченной, воспрещает отход противника и подход его свежих сил, прикрывает отход своего подразделения с места засады. По команде командира взвода группа участвует в уничтожении противника совместно с остальными группами.

Получив задачу на устройство засады, командир взвода уясняет ее, производит расчет времени, отдает предварительные распоряжения, оценивает обстановку, принимает решение, выводит взвод к месту засады, где организует наблюдение, проводит рекогносцировку, одновременно с ней уточняет решение и организует систему огня, отдает боевой приказ, организует взаимодействие.

При уяснении задачи командир взвода должен понять цель засады, задачу взвода, место и время проведения засады, порядок действий после выполнения задачи.

Уяснив задачу, командир взвода рассчитывает имеющееся в его распоряжении время, и определяет мероприятия, которые необходимо выполнить личному составу взвода немедленно.

При расчете времени командир взвода определяет время на подготовку взвода к засаде, на выдвижение к месту засады, на организацию системы огня и постановку (уточнение) задачи подчиненным.

SPROTYVG7.COM.UA

Отдавая распоряжения на подготовку взвода к действиям в засаде, командир взвода указывает характер полученной задачи, порядок и сроки перераспределения боеприпасов и запасов материальных средств, объем мероприятий по подготовке вооружения и военной техники к предстоящим действиям, время, место и порядок построения колонны взвода, время и место доведения боевой задачи.

Оценивая обстановку, командир взвода должен уяснить, какой противник, когда и с какого направления ожидается и возможный характер его действий в районе засады. Исходя из этого, командир взвода определяет способ нападения, порядок воспрещения отхода противника, способ и место захвата пленного.

Оценивая состояние и возможности своего подразделения, командир взвода определяет размещение отделений и огневых средств в засаде и их ориентировочные задачи, состав групп нападения и захвата, порядок использования минно-взрывных средств и возможности по созданию искусственных препятствий.

В ходе оценки местности командир взвода устанавливает наличие участков, ограничивающих маневр подразделениями; ее маскирующие свойства, естественные препятствия и возможность создать искусственные заграждения; условия наблюдения и ведения огня; возможность скрытного выхода и занятия подразделениями позиций в засаде; наличие путей безопасного отхода взвода после выполнения задачи. Кроме того, командир взвода намечает ориентировочное место засады, позиции отделений, места установки минно-взрывных заграждений или завалов, места наблюдателей, маршруты выхода к месту засады и отхода после ее проведения, места спешивания личного состава и посадки на машины, пункт сбора после выполнения задачи.

На основании выводов из оценки обстановки принимается решение на проведение засады, в котором командир взвода определяет место засады, способ нападения, позиции отделениям, огневые позиции боевых машин и других огневых средств и их задачи, состав, место и задачу группы нападения, места и задачи наблюдателей, места установки заграждений. При крайне ограниченном времени на организацию засады командир взвода оценивает обстановку и принимает решение в ходе выдвижения к месту засады. Выдвижение взвода на позицию засады осуществляется, как правило, со стороны, противоположной выдвижению ожидаемого противника. Для достижения скрытности выхода взвода на позицию засады необходимо использовать рельеф местности, местные предметы и обходные пути, проходящие в стороне от ожидаемого маршрута движения противника.

С выходом к месту засады командир взвода организует наблюдение и отдает боевой приказ, в котором указывает: ориентиры, какого противника, когда, с какого направления следует ожидать и возможный характер его действий; задачу взвода; задачи отделениям (их позиции, полосы огня, основные и допол-

SPROTYVG7.COM.UA

нительные секторы обстрела огневых средств, порядок оборудования и маскировки позиций); место группы нападения и ее задачу; места наблюдателей и порядок доклада о противнике; места установки заграждений и устройства препятствий; время готовности засады; свое место и заместителя.

Вариант боевого приказа командира взвода на проведение засады может быть следующим:

«Ориентиры: первый — отдельный куст; второй — ель на развилке дорог; третий — отдельная береза.

В районе МИХАЛКИНО располагается пункт управления неустановленного назначения. По дороге МИХАЛКИНО, КАЛИНКА ожидается движение радийных машин с охраной до мотопехотного взвода.

Взвод, действуя из засады, наносит поражение живой силе и технике противника, захватывает пленного из головной радийной машины и в дальнейшем отходит в пункт сбора у р. ТЕМНАЯ, 2 км западнее КАМЕНКА.

Позиция взвода проходит по рубежу камень, юго-восточная опушки рощи. Полоса огня: справа — камень, ор. 1; слева — юго-восточная опушка рощи, ор. 3.

1 пдо — группа нападения, занять позицию по рубежу камень, горелое дерево с задачей уничтожить первую машину охранения, прикрыть действия группы захвата и после ее отхода уничтожить радийную машину. Полоса огня: справа — камень, южная опушка кустарника; слева — горелое дерево, развилка дорог. Дополнительный сектор обстрела — в направлении ор. 1.

Младший сержант Петров, ряд. Иванов, Зотов — группа захвата. Исходное положение занять в воронке 50 м западнее перекрестка дорог с задачей захватить пленного из первой радийной машины и отойти на позицию 1 пдо.

2 пдо — группа огневого обеспечения № 1, занять позицию по рубежу горелое дерево, изгиб дороги с задачей уничтожить замыкающую радийную машину, живую силу и технику в полосе огня. Полоса огня: справа — горелое дерево, ель на развилке дорог; слева — изгиб дороги, ор. 3. Дополнительный сектор обстрела — в направлении ор. 2.

3 пдо — группа огневого обеспечения № 2, занять позицию на юго-восточной опушке рощи с задачей своевременно установить начало выдвижения противника из МИХАЛКИНО, состав его колонны и подразделений охранения; уничтожить замыкающую машину охранения, не допустить отхода противника из района засады; прикрыть отход взвода в направлении КАМЕНКА. Полоса огня: справа — поваленное дерево, угол пашни; слева — просека, отдельный сарай на западной окраине МИХАЛКИНО. Дополнительный сектор обстрела — в направлении ор. 3.

Готовность засады — 16.00. Я нахожусь с 1 пдо. Мой заместитель — командир 2 пдо».

После отдачи боевого приказа командир взвода **организует взаимодействие**, в ходе которого определяет порядок занятия позиций (очередность, время и маршруты выдвижения, время готовности огня), открытия огня и действий взвода по уничтожению противника; порядок действий группы захвата; порядок отхода взвода с места засады и выхода в пункт сбора (сигнал, очередность отхода, организация прикрытия, места посадки на машины).

Получив задачу, отделения занимают указанные позиции. Для размещения огневых средств используются ямы, воронки, кюветы, насыпи. Принимаются меры для улучшения условий ведения огня и наблюдения, при необходимости минируются маршрут движения и подступы к месту засады. При наличии времени командир взвода уточняет отделениям задачи непосредственно на

SPROTYVG7.COM.UA

позициях. Группу захвата на местности он располагает лично, при этом определяет маршруты выдвижения и отхода группы, порядок прикрытия ее действий, место посадки на боевую машину. Заняв позицию, взвод должен строго соблюдать маскировочную дисциплину. О подходе противника к месту засады командира взвода предупреждают наблюдатели по радио или установленным сигналом. Одиночные солдаты подпускаются к месту засады и бесшумно захватываются. Дозорная машина пропускается через засаду, после чего должна уничтожаться выделенным для этого огневым средством. При подходе главных сил разведывательного органа противника огонь открывается по команде командира взвода или по достижении головной машиной заранее выбранного ориентира. Огонь по головной машине открывается одновременно из орудий БМД и гранатометов. Одновременно поражается и замыкающая машина. Группа огневого обеспечения участвует в нападении только в том случае, если замыкающая машина колонны противника не может быть поражена огнем группы нападения. Если какую-то машину необходимо только вывести из строя, делается это средствами группы захвата по решению командира взвода. Под прикрытием огневых средств группа захвата совершает бросок, захватывает пленного и совершает отход к боевой машине или вызывает ее к себе.

После захвата пленных по сигналу командира взвода совершается отход в такой последовательности: группа захвата, группа нападения, наблюдатели, группа огневого обеспечения. Посадка личного состава на машины осуществляется в районе их огневых позиций или в заранее намеченном месте. Командир взвода отходит, как правило, с группой захвата, однако, если противник организовал преследование, он может остаться с группой огневого обеспечения или группой нападения для организации прикрытия отхода группы захвата. При успешном выполнении задачи и наличии времени следы засады маскируются группой огневого обеспечения. Поврежденная техника противника буксируется и маскируется, трупы убираются.

Дозорное отделение высылается от подразделений, ведущих разведку (боевого разведывательного дозора, разведывательного дозора, разведывательного отряда), или от подразделений, выполняющих боевые задачи в отрыве от своих главных сил, для своевременного обнаружения противника и разведки местности. Оно действует на удалении, обеспечивающем наблюдение за ним и поддержку огнем в случае вступления в бой с противником. В зависимости от обстановки, характера местности и времени суток удаление дозорного отделения может достигать 1500 м. В зависимости от способа передвижения разведывательного органа (подразделения) дозорное отделение может действовать на боевой машине (автомобиле) или в пешем порядке. Свои задачи дозорное отделение выполняет наблюдением с ходу или с коротких остановок.

SPROTYVG7.COM.UA

Задача командиру дозорного отделения ставится устно или по радио командиром подразделения, от которого оно высылается. При этом ему указываются: сведения о противнике; задача подразделения, от которого высылается дозорное отделение; задача дозорного отделения (направление и порядок ведения разведки); время начала разведки; порядок доклада о результатах разведки, а также место командира взвода и его заместитель. При необходимости командиру дозорного отделения указываются порядок действий при встрече с противником, порядок поддержания связи, сигналы оповещения, управления и взаимодействия и порядок действий по ним.

Вариант постановки задачи командиру дозорного отделения может быть следующим:

«В лесу в 3 км западнее КАМЕНЕЦ располагается склад боеприпасов. Позиции охранения возможны по южной опушке леса. Малочисленные гарнизоны находятся в ТРАВКИНО и СОСНОВО.

Наш взвод — разведывательный дозор, ведет разведку в направлении СОСНОВО, ТРАВКИНО, КАМЕНЕЦ с задачей к 3.00 установить размещение склада боеприпасов на местности, позиции подразделений охраны и обороны.

2 пдо — дозорная машина, разведку вести в направлении развилка дорог, высокий кустарник, западная окраина СОСНОВО, развалины западнее ТРАВКИНО с задачей не допустить внезапного нападения противника на колонну взвода. Особое внимание уделить наличию противника в районах западной окраины СОСНОВО, моста через ручей южнее ТРАВКИНО, безымянной высоты юго-западнее КАМЕНЕЦ, опушки леса.

Исходный пункт — развилка дорог, пройти в 24.00.

Я нахожусь с 1 пдо. Мой заместитель — командир 3 пдо».

Командир дозорного отделения, получив и уяснив задачу, определяет целесообразное направление движения, порядок действий при осмотре местности и местных предметов, а также действия при встрече с противником. В боевом приказе командир отделения указывает: сведения о противнике, задачу отделения, задачи каждому солдату, порядок действий при встрече с противником, порядок доклада о замеченном.

Вариант боевого приказа командира дозорного отделения может быть следующим:

«Склад боеприпасов противника предположительно находится в лесу в 10 км севернее. В СОСНОВО и ТРАВКИНО располагаются малочисленные гарнизоны.

Наше отделение — дозорное, ведет разведку в направлении развилка дорог, кустарник, далее на север с задачей не допустить внезапного нападения противника на колонну взвода.

Механик-водитель, двигаться в направлении развилка дорог, высокий кустарник. Вперед.

Наводчик-оператор, наблюдать вперед. Ряд. Сидоров — вправо, ряд. Иванов — влево от движения. Ряд. Петров, Прокопенко — дозорные, быть в готовности к спешиванию и осмотру местности по моей команде. Обо всем замеченном докладывать по ТПУ и голосом, дозорным при спешивании — по радио. Группа захвата — ряд. Юрченко, Селиванов. От встречи с противником уклоняться, при внезапной встрече с одиночными солдатами захватывать их в плен. Одиночные машины уничтожать огнем вооружения БМД, превосходящего по силе противника — обходить».

SPROTYVG7.COM.UA

Дозорное отделение действует, как правило, вне дорог, продвигаясь скачками от одного удобного для наблюдения укрытия к другому. Командир отделения должен вести разведку с темпом, обеспечивающим продвижение подразделения, от которого выделено дозорное отделение. Командир отделения для лучшего обзора местности находится в боевой машине в положении «по-походному» на своем штатном месте или в башне, на месте наводчика-оператора. Если осмотр какого-либо местного предмета из боевой машины затруднен, высылаются пешие дозорные (рис. 6). Особое внимание уделяется местам, где возможно расположение засад и размещение наблюдателей (высоты, мосты, окраины населенных пунктов и т. п.). При подходе к лесу прежде всего осматривается его опушка, а при движении в лесу — входы в овраги, лощины, перекрестки дорог (троп, просек), гати, мосты и другие места. При выходе из леса дозорное отделение должно свернуть с дороги в сторону, выйти на опушку, остановиться, осмотреть впереди лежащую местность.

Осмотру населенного пункта предшествует наблюдение за ним издали. Особое внимание обращается на отдельные постройки, крыши высоких зданий. Не обнаружив противника в населенном пункте, дозорное отделение на максимальной скорости обходит его.

Обнаружив противника, командир дозорного отделения докладывает о нем командиру взвода и продолжает вести наблюдение.

При внезапной встрече с противником дозорное отделение открывает по нему огонь, при этом одиночных солдат и мелкие группы захватывает в плен, а при невозможности пленения — уничтожает. При действиях отделения в пешем порядке вперед на удаление зрительной связи высылаются парные дозорные, которые перемещаются один за другим на дистанции, обеспечивающей взаимное прикрытие друг друга, командир отделения находится в голове отделения, рядом с ним — наблюдатель, ведущий наблюдение за дозорными, сзади от командира в трех-четырех шагах — пулеметчик и гранатометчик, остальные идут в колонну по одному на дистанции три шага. При необходимости дозорные могут высылаться не только вперед, но и в стороны флангов.

Боевой разведывательный дозор в составе усиленного взвода высылается от батальона (роты) для ведения разведки противника и местности перед фронтом и на флангах боевого порядка подразделений. В его состав при необходимости могут включаться артиллерийские разведчики, саперы и химики-разведчики. Боевой разведывательный дозор действует на удалении, обеспечивающем своевременное выполнение им боевой задачи в интересах подразделения, от которого он выслан, а также обеспечивающем поддержку его огнем. В зависимости от обстановки это удаление может достигать 6—10 км. Задачи боевой разведывательный дозор выполняет наблюдением, а в отличие от других разведывательных органов и боем. При невозможности получить необходимые данные о противнике наблюдением боевой разведывательный дозор вступает в бой, вынуждая его открыть огонь. В ходе боя боевой

SPROTYVG7.COM.UA

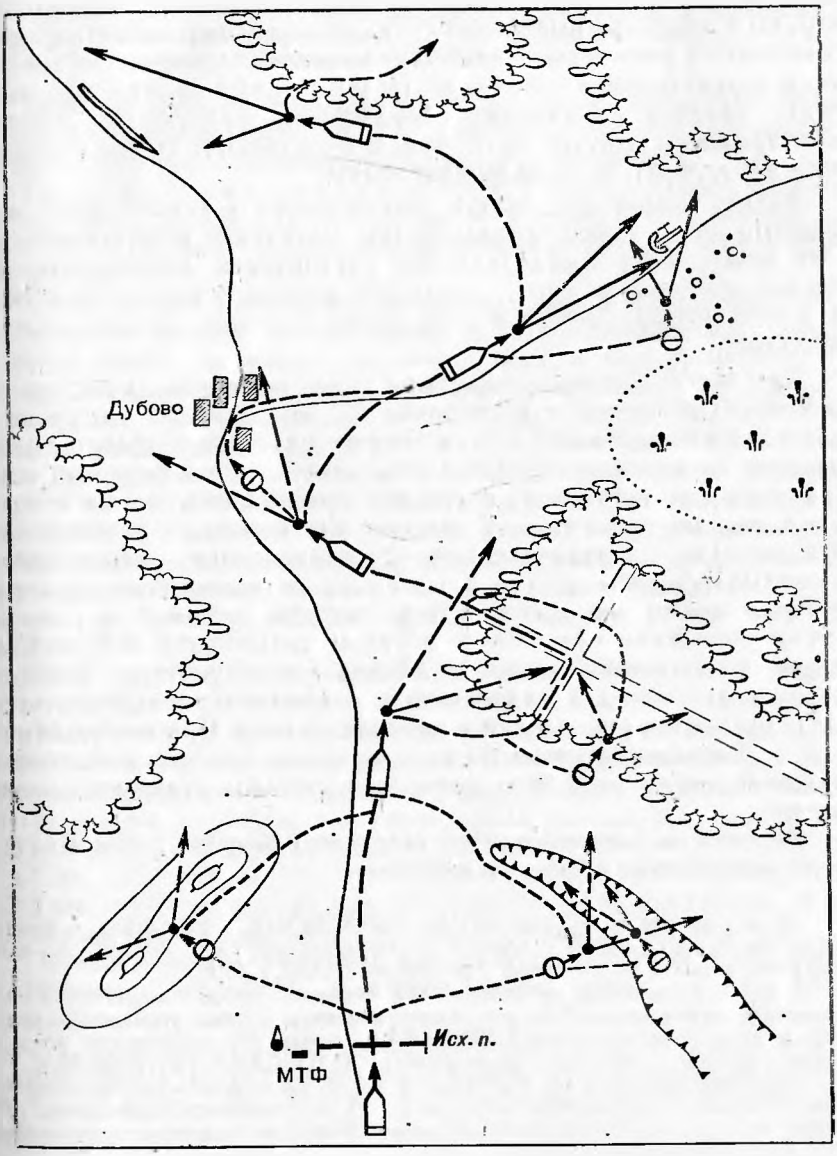


Рис. 6. Дозорное отделение при осмотре местности

разведывательный дозор вскрывает расположение огневых средств противника, начертание его переднего края и наличие промежутков между подразделениями.

На боевой разведывательный дозор могут возлагаться следующие задачи: разведка противника на площадке приземления, на подступах к объекту захвата и на самом объекте; вскрытие раз-

SPROTYVG7.COM.UA

мещения на местности элементов объекта захвата, системы его охраны и обороны; выявление сильных и уязвимых мест в обороне противника; определение наиболее выгодных направлений для выхода подразделений захвата во фланг и в тыл противнику; выявление наличия инженерных заграждений, разрушений, завалов, зон заражения и путей их обхода; осуществление корректирования огня артиллерии по выявленным целям.

Задачу командиру взвода, высылаемого в боевой разведывательный дозор, ставит командир или начальник штаба батальона. Она может быть поставлена при организации десантирования и боевых действий по карте, на макете местности или по фотосхеме, а в ходе боевых действий — по радио и лично по карте или на местности.

При постановке задачи боевому разведывательному дозору указываются: сведения о противнике на направлении его действий или в районе разведки; состав боевого разведывательного дозора; порядок десантирования (аэродром взлета, тип и бортовой номер самолета или вертолета, площадка приземления, время готовности к посадке и погрузке в самолет или вертолет) и сбора после приземления; направление или объект разведки; задача боевого разведывательного дозора и время на ее выполнение; исходный пункт и время его прохождения; способы действий в разведке; время окончания разведки и порядок дальнейших действий; порядок поддержания связи и доклада о результатах разведки; рабочие частоты для радиостанции и аппаратуры «Сбор»; сигналы оповещения, управления и взаимодействия. При необходимости могут указываться сведения о соседних и впереди действующих подразделениях разведки, сигналы и способы взаимного опознавания.

Вариант постановки задачи командиру боевого разведывательного дозора может быть следующим:

«В районе РАСКОВО, ДОЛИНА, ПЕТРОВСКОЕ — передовой командный пункт армейского корпуса с охраной до мотопехотной роты. Резерв — до танковой роты, располагается в лесу, 1 км южнее ДАВЫДОВО.

2 пдб с самоходной артиллерийской батареей после десантирования на площадку приземления № 1 уничтожает элементы пункта управления противника в лесу 2 км восточнее СИДОРОВКА, частью сил воспрещает отход его личного состава и техники в направлении СИДОРОВКА, ПЕТРОВСКОЕ.

Разведывательный взвод батальона с двумя артиллеристами-корректировщиками — боевой разведывательный дозор 2 пдб, десантируется с аэродрома КРЮКОВО из самолета Ил-76 бортовой номер 474252 на площадку приземления № 1 в 3 км восточнее РУДНЯ.

После сбора взвода в районе оврага на южной границе площадки приземления вести разведку в направлении овраг, СИДОРОВКА с задачей к «Ч»+0.40 установить проходимость местности, наличие минно-взрывных заграждений на подступах к лесу с направления РУДНЯ, скотный двор, расположение позиций охранения и огневых средств на них по юго-восточной опушке леса. С «Ч»+1.20 до «Ч»+3.00 активными действиями в районе РАСКОВО, ДОЛИНА, лес воспретить отход элементов пункта управления в направлении ПЕТРОВСКОЕ.

Исходный пункт — северный скат оврага, пройти в «Ч»+0.25.

Слева в направлении РУДНЯ, ПОКРОВСКОЕ действует боевой разведывательный дозор 1 пдб, его позывной «Сокол», рабочая частота 44400.

SPROTYVG7.COM.UA

Связь по радио. Рабочая частота — 38500, запасная — 41000. Позывные: командира боевого разведывательного дозора — «Омут-01», командира 2 пдб — «Амур-10». Циркулярный позывной — «Дон-15».

Получив задачу, командир боевого разведывательного дозора уясняет ее, рассчитывает время, отдает предварительные распоряжения, оценивает обстановку и отдает боевой приказ.

При уяснении задачи командир взвода должен четко понять, какие сведения о противнике и местности и к какому времени необходимо добыть, а также наметить направления и способы разведки.

Рассчитывая время, командир взвода определяет, сколько времени имеется на подготовку взвода к выполнению задачи; в какое время он должен поставить боевую задачу личному составу; в какое время быть в готовности к выходу на аэродром, к погрузке в самолет, к десантированию; сколько времени необходимо затратить на сбор и уточнение задачи после десантирования, на выдвижение к объекту и ведение разведки по рубежам.

В предварительных распоряжениях командир взвода указывает характер полученной задачи, порядок пополнения запасов материальных средств, объем и сроки обслуживания вооружения и военной техники, место и время доведения боевой задачи до личного состава, сроки проведения других мероприятий.

После этого командир взвода оценивает обстановку и, используя топокарты, фотоснимки и последние данные о противнике, вырабатывает решение на действия взвода в тылу противника, в котором определяет способы выполнения полученной задачи (какие объекты, в каком районе, на каком направлении, каким способом и в какое время разведать); задачи подразделениям; построение взвода при выполнении боевой задачи и порядок действий до встречи с противником и при встрече с ним; порядок действий взвода при вступлении в бой батальона, от которого он выслан; порядок управления и поддержания связи.

Приняв решение, командир взвода проверяет подготовку личного состава к действиям, состояние боевых машин, средств десантирования, оружия, средств разведки и связи, наличие боеприпасов. В назначенное время командир взвода отдает боевой приказ, в зависимости от обстановки он отдается непосредственно на местности, по карте (аэроснимку) или на макете местности, как правило, в присутствии всего личного состава взвода.

В боевом приказе командир взвода указывает: сведения о противнике, площадку приземления и ориентиры в районе десантирования, пункт сбора после приземления, направление ведения разведки дозора, задачи отделениям, время начала разведки, свое место и заместителя.

Вариант боевого приказа командира боевого разведывательного дозора может быть следующим:

«В лесу (иск) РАСКОВО, (иск) ДОЛИНА 1 км южнее ПЕТРОВСКОЕ возможно размещение передового командного пункта противника, охраняет который

SPROTYVG7.COM.UA

до мотопехотной роты. Позиции охранения могут быть оборудованы по южным скатам высоты 300 м южнее опушки леса. Смешанные минные поля могут быть установлены по рубежу просека, изгиб дороги, юго-восточная опушка леса, скотный двор, а также на пересечениях просеки и лесной дороги с ручьем.

Ближайшие резервы противника (до танковой роты) располагаются в лесу в 1 км южнее ДАВЫДКОВО, выход их с направления ДАВЫДКОВО, скотный двор возможен через 1.30 после начала десантирования.

Наш взвод — боевой разведывательный дозор 2 пдб, десантируется из головного самолета на площадку приземления № 1 в 3 км юго-восточнее РУДНЯ. На северной границе площадки находится тригопункт (выс. 127,8), на южной — овраг. К «Ч»+0.20 взвод выходит в пункт сбора — овраг, а затем ведет разведку в направлении овраг, СИДОРОВКА с задачей к «Ч»+0.40 установить проходимость местности и наличие минно-взрывных заграждений на подступах к лесу с направления РУДНЯ, скотный двор, а также размещение позиций охранения и огневых средств на них по южной опушке леса. С «Ч»+1.30 до «Ч»+3.00 взвод воспрещает отход личного состава и техники противника в направлении лес, ПЕТРОВСКОЕ.

Исходный пункт — северный скат оврага, пройти в «Ч»+0.25. Слева в направлении РУДНЯ, ПОКРОВСКОЕ действует боевой разведывательный дозор 1 пдб.

2 пдо дозорная машина, разведку вести в направлении овраг, мост через ручей, скотный двор. Наблюдение организовать по ходу движения, за флангами и за воздухом. Не допустить внезапного нападения противника на колонну взвода. Особое внимание уделить осмотру местности в районе моста через ручей, по южным скатам высоты безымянной и южной опушке леса.

1 пдо двигаться в голове колонны взвода. Наблюдение организовать за дозорной машиной и вправо от маршрута движения.

3 пдо двигаться за 1 пдо на дистанции 40 м. Наблюдение организовать влево от маршрута движения и в тыл.

Связь по радио. Рабочая частота — 36500, запасная — 42400. Позывные: мой — «Омут-01», 2 пдо — «Омут-02», 3 пдо — «Омут-03». Циркулярный позывной — «Дон-15».

Я нахожусь с 1 пдо. Мой заместитель — командир 3 пдо».

После приземления боевой разведывательный дозор выдвигается по направлению ведения разведки. Для осмотра местности и местных предметов на удалении зрительной связи и огневой поддержки высылается дозорное отделение. Командир боевого разведывательного дозора и весь личный состав ведут наблюдение за местностью и противником на ходу. В ходе ведения разведки боевой разведывательный дозор выявляет заграждения и препятствия на подступах к объекту захвата батальона, вскрывает расположение подразделений охранения противника и размещение на его позициях огневых средств, определяет пути обхода препятствий и направления скрытного выхода батальона к объекту захвата. Установив наличие открытых флангов в обороне противника и используя их, боевой разведывательный дозор выходит непосредственно к объекту захвата, устанавливает размещение его элементов. В дальнейшем по радио или подачей зрительных сигналов командир боевого разведывательного дозора выводит подразделения батальона на направления, с которых противник наиболее уязвим. С выходом батальона к объекту захвата боевой разведывательный дозор перемещается на один из его флангов и по решению командира батальона может участвовать в уничтожении противника, воспрещать его отход или прикрывать действия батальона на угрожаемом направлении.

SPROTYVG7.COM.UA

В ходе рейда боевой разведывательный дозор действует так же, как и при захвате объекта: при встрече с охранением противника он наблюдением и боем устанавливает его открытые фланги и, используя их, прорывается к главным силам, выявляет их состав, направления выдвижения и рубежи развертывания.

В обороне при отсутствии непосредственного соприкосновения с противником боевой разведывательный дозор выдвигается в указанный район, располагается в укрытом месте и ведет наблюдение за путями вероятного движения противника. Обнаружив небольшие группы, боевой разведывательный дозор внезапными действиями из засад уничтожает их и захватывает пленных. При подходе превосходящих сил противника боевой разведывательный дозор устанавливает их состав, рубежи развертывания и направления атаки.

Ведя разведку атакующего противника, боевой разведывательный дозор вскрывает огневые позиции артиллерии, командно-наблюдательные пункты и состав вклинившегося противника.

Разведывательный дозор высылается распоряжением старшего командира для ведения разведки противника и местности в предвидении вступления наших войск в бой, в ходе преследования противника, а также для разведки противника, выдвигающегося из глубины, и в ряде других случаев. Как правило, от соединения (части) в разведывательный дозор назначается усиленный взвод, в состав которого кроме разведывательного подразделения могут включаться артиллеристы, саперы и химики-разведчики. Удаление разведывательного дозора от района боевых действий десанта зависит от поставленной задачи, условий обстановки и возможности поддержания с ним устойчивой связи и может достигать 30—50 км.

Для ведения разведки разведывательному дозору назначается направление или район разведки. Свои задачи дозор выполняет наблюдением, засадами, налетами, а при необходимости и боем. Командир дозора разведку ведет лично, а для осмотра местности и местных предметов в стороне от маршрута высылает дозорные машины и пеших дозорных. Вариант действий разведывательного дозора показан на рис. 7.

Задачи на действия в разведке разведывательному дозору могут быть поставлены до десантирования по карте, фотосхеме или на макете местности, а в ходе ведения боя — по радио. Как правило, задачи на разведку ставит начальник разведки соединения (части), а особо важные задачи — лично командир или начальник штаба.

При постановке задачи командиру разведывательного дозора указываются: сведения о противнике на направлении действий и в районе разведки; состав разведывательного дозора; порядок десантирования (аэродром взлета, тип и бортовой номер самолета, площадка приземления и характерные ориентиры на ней, время готовности к погрузке и посадке в самолет) и порядок сбора после приземления; направление и район разведки, задача дозора и

SPROTYVG7.COM.UA

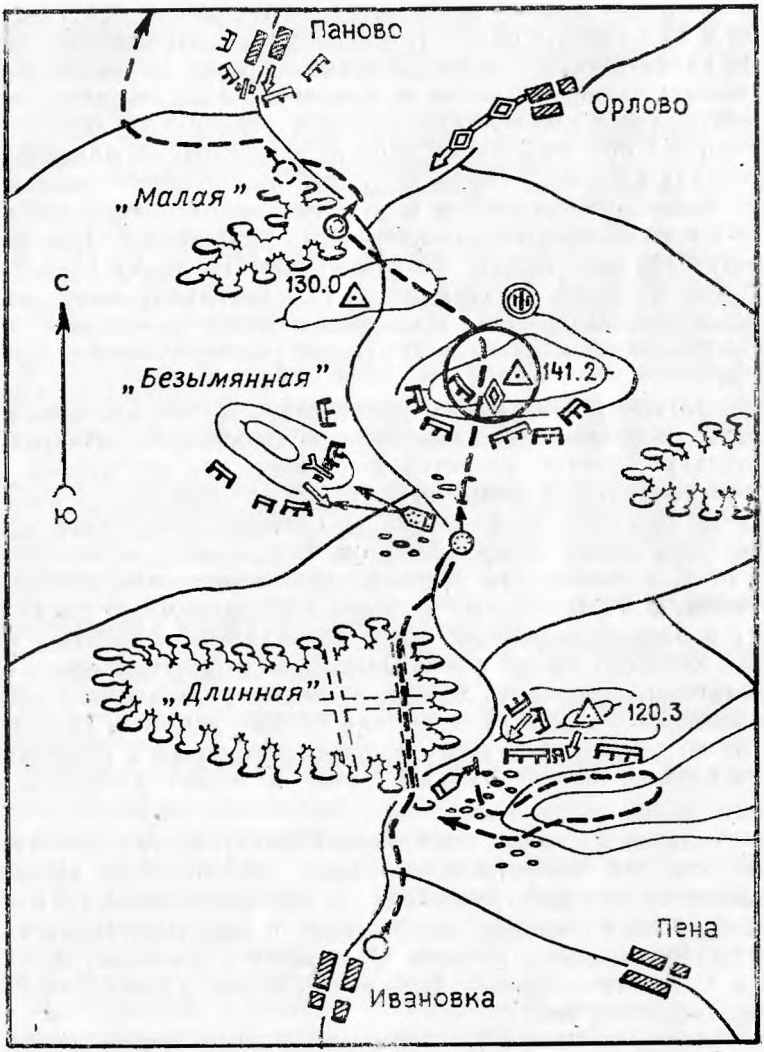


Рис. 7. Действия разведывательного дозора в наступлении

время ее выполнения; порядок поддержания связи и доклада результатов разведки, радиоданные и порядок действий после окончания разведки. При необходимости командиру дозора могут указываться данные о соседних или впереди действующих подразделениях разведки и способы их опознавания.

Командир разведывательного дозора после получения задачи уясняет ее и оценивает обстановку, при этом он должен определить рубежи или районы возможной встречи с противником, влияние местности на способы действий дозора, наметить

SPROTYVOG7.COM.UA

маршрут движения взвода, наиболее удобные места для ведения наблюдения и пункты, с которых целесообразно высылать дозорные машины и пеших дозорных, выгодные подступы к объекту разведки.

В решении на действия в разведке командир дозора намечает: какого противника или какие его объекты, в каком районе, каким способом и в какое время разведать; порядок действий на площадке приземления и способы действий на маршруте движения; порядок построения разведывательного дозора; задачи отделениям и приданным средствам (место при построении взвода, порядок наблюдения в ходе выдвижения к объекту разведки и порядок действий при встрече с противником, задачи по разведке объекта); способы поддержания связи внутри разведывательного дозора при действиях на боевых машинах и при спешивании; сигналы управления; свое место и заместителя.

Приняв решение, командир разведывательного дозора готовит взвод к действиям в тылу противника: проверяет состояние боевых машин, средств десантирования, вооружения, средств разведки и особенно средств связи; организует получение и выдачу боеприпасов, горючего и смазочных материалов, продовольствия, запасных аккумуляторов для средств связи и разведки; проверяет обеспеченность каждого солдата медицинским имуществом, состояние снаряжения и обмундирования; контролирует правильность установки рабочих и запасных частот на радиостанциях.

В назначенное время командир разведывательного дозора отдает боевой приказ, в котором указывает: сведения о противнике; задачу взвода (порядок десантирования, пункт сбора на площадке приземления, направление и объект разведки, сроки начала и окончания выполнения задачи); задачи отделениям (место в походном порядке, как организовать наблюдение, осмотр местности и действия при встрече с противником); время начала разведки; свое место и заместителя. После отдачи боевого приказа при наличии времени командир разведывательного дозора может опросить командиров отделений и отдельных исполнителей для того, чтобы убедиться в правильности уяснения ими своих обязанностей и задач.

Разведывательный дозор десантируется, как правило, из одного самолета вслед за техникой на одну из основных площадок приземления десанта. Если позволяет обстановка, он может быть выброшен на одну из запасных или специально подобранных по курсу выброски площадок приземления. После приземления по мере подхода техники и личного состава в пункт сбора командир разведывательного дозора организует круговое наблюдение, докладывает по радио старшему начальнику о результатах десантирования, ориентирует личный состав на местности, уточняет задачи отделениям и выводит взвод на направление разведки. До рубежа возможной встречи с противником разведывательный дозор выдвигается с максимально возможной скоростью, имея впереди или на флангах маршрута движения дозорные машины.

SPROTYVG7.COM.UA

В районе возможной встречи с противником дозор действует скрытно, перемещаясь от одного удобного для наблюдения пункта к другому.

Разведку или походное охранение противника разведывательный дозор, как правило, обходит, докладывает о встрече начальнику разведки, занимает укрытое место и ведет наблюдение за главными силами противника, а при благоприятных условиях сам выходит к ним. Умело используя местность и искусно действуя, дозор устанавливает непрерывное наблюдение за главными силами противника, вскрывает их состав и направление движения.

При обнаружении противника в районе, в котором он не предполагался, командир дозора немедленно докладывает об этом начальнику разведки и действует по его указанию.

В случае внезапной встречи с противником, когда невозможно уклониться от боя, разведывательный дозор под прикрытием дозорного отделения атакует противника, наносит ему поражение и, доложив обстановку, действует по указанию выславшего его командира.

Разведку объекта противника дозор должен осуществлять с разных направлений или с двух-трех наблюдательных пунктов, действуя на машинах или в пешем порядке. При спешивании боевые машины занимают огневые позиции в готовности отразить нападение противника с угрожаемых направлений и прикрыть действия отделений взвода. В ходе разведки объекта противника определяются расположение его элементов на местности (координаты), наличие оборонительных позиций, заграждений, препятствий, размещение подразделений охраны и обороны и скрытые подступы к объекту.

К водной преграде разведывательный дозор выходит, используя, как правило, скрытые подступы к урезу воды, с целью установить наличие противника на берегах, ширину, глубину и скорость течения реки, броды, характер грунта дна, берегов и их крутизну, наличие заграждений на берегах и в воде, места, удобные для переправы. При разведке мостов и других видов переправ определяется, не заминированы ли они и какова их грузоподъемность. Обнаружив не занятые противником участки на водной преграде, дозор переправляется на противоположный берег, а при невозможности ведет разведку противника со своего берега.

Разведка леса начинается с осмотра его опушки дозорной машиной или пешими дозорными. В лесу дозор движется по дорогам и просекам, особенно тщательно осматривая перекрестки, местность в районе мостов и бродов, поляны и опушки. С выходом на противоположную опушку леса дозор из укрытия осматривает местность и, не обнаружив противника, продолжает движение.

Населенные пункты разведывательный дозор, как правило, обходит. Если их необходимо разведать, осмотр начинается с окраины дозорным отделением или пешими дозорными. В населенном пункте разведывательный дозор движется за дозорной машиной в готовности поддержать ее огнем.

SPROTYVG7.COM.UA

При разведке обороняющегося противника дозор, используя открытые фланги и промежутки, проникает в глубину обороны, устанавливает расположение опорных пунктов и огневых средств, огневые позиции артиллерии, пункты управления, расположение и состав резервов.

Разведывательная группа высылается от соединения (части) для разведки средств ядерного нападения, оперативных резервов, формирований войск, пунктов управления, объединений и соединений, объектов оперативного тыла и других важных объектов. Как правило, разведывательные группы создаются из специально подобранного и подготовленного личного состава в количестве от 5 до 15 человек. Состав группы зависит от обстановки, поставленной задачи и выбранных способов ее выполнения. При необходимости в состав разведывательной группы могут быть включены операторы разведывательно-сигнализационной аппаратуры, переносных средств радиоперехвата и пеленгации, средств РЭБ, специалисты-разведчики родов войск (артиллеристы, саперы, связисты, химики), фельдшер или санинструктор и другие специалисты. Личный состав разведывательной группы кроме табельного вооружения может оснащаться приборами ночного видения, необходимыми техническими средствами разведки (разведывательно-сигнализационной аппаратурой, станцией радиолокационной разведки наземных целей, лазерными приборами разведки, переносными радиопеленгаторами и др.), забрасываемыми передатчиками помех, радиомаяками и лазерными приборами подсветки целей для наведения авиации и других средств, средствами подрыва и поджога, приспособлениями для ведения бесшумной стрельбы, повышенным боекомплектом. Личный состав, не имеющий радиостанций, оснащается маркерными радиоприемниками.

При действиях в горах группа обеспечивается горным снаряжением, а в зимних условиях — лыжами.

Обмундирование разведчиков должно быть облегченным, тщательно подогнанным по росту и соответствовать погодным условиям.

Для ведения разведки разведывательной группе назначается район размером 50 км² и более или конкретный объект разведки на удалении до 100 км от района боевых действий воздушного десанта.

В зависимости от обстановки подготовка разведывательной группы к действиям в тылу противника осуществляется в районе сосредоточения, а чаще — в районе ожидания и включает в себя: доведение задачи до командира разведывательной группы и принятие им решения на ее выполнение; подбор и комплектование разведывательной группы личным составом; постановку личному составу боевой задачи; получение и проверку дополнительного вооружения, боеприпасов, средств связи, технических средств разведки, минно-взрывных средств, продовольствия, медикаментов и снаряжения; проведение необходимых занятий и тренировок; упаковку грузов в контейнеры; подгонку экипировки, вооружения,

SPROTYVG7.COM.UA

снаряжения и парашютов; проверку готовности группы к выполнению задачи.

Боевая задача командиру разведывательной группы доводится начальником разведки соединения по карте (фотосхеме) или на макете местности. В ней указываются: необходимые сведения о противнике в районе десантирования на направлении действий и в районе разведки; боевой состав разведывательной группы и ее оснащение; порядок десантирования в тыл противника (аэродром взлета, тип и бортовой номер самолета, площадка приземления, основной и запасный пункты сбора после приземления, готовность к выходу на аэродром и посадке в самолет); задача группы и срок ее выполнения; время окончания разведки и порядок действий после выполнения задачи; порядок поддержания связи и представления донесений (основные и запасные частоты, позывные, время сеансов связи); способы опознавания своих войск, пропуск и отзыв.

Вариант постановки боевой задачи командиру разведывательной группы может быть следующим:

«В районе предстоящих действий установлено оборудование паромных и понтонных переправ через р. БЕЛАЯ на участке СВИРИДОВО силами до двух понтонно-мостовых рот. Их охрана осуществляется военной полицией силой до роты; в лесу 2 км восточнее МАМОНОВО располагается склад боеприпасов с охраной до пехотной роты; в СТРЕШНЕВО находится узел радиорелейной связи с охраной до пехотного взвода.

Шоссейные и железные дороги патрулируются военной полицией, для местного населения введен пропускной режим.

Ближайшие резервы противника: до мотопехотной бригады находится в районе КОЛОСОВО, ТАБУНЫ, РАСПУТИНО; до мотопехотной дивизии — в районе ТЕРЕХОВО, СВЕТЛОЕ, ПЕРОВО.

Разведывательной группе № 1, командир — лейтенант Иванов, в составе пяти разведчиков, экипажа радиостанции Р-143, двух операторов разведывательно-сигнализационной аппаратуры, авианаводчика, санинструктора от отдельной разведывательной роты, двух саперов-разведчиков из отдельного инженерно-саперного батальона десантироваться с аэродрома ТОЛКУНОВО через 2 мин 35 с после выброски техники из самолета Ил-76 бортовой номер 47014 на площадку приземления № 3. Пункты сбора после приземления: основной — в районе выступа леса, 4 км севернее СТРОКОВО, запасный — в районе оврага, 5 км северо-восточнее СТРОКОВО. С «Ч» +0.30 разведку вести в направлении выступ леса, овраг, МАМОНОВО, СВИРИДОВО. К «Ч» +7.00 вскрыть наличие, состав и характер действий противника в районе СВИРИДОВО, ИВАХИНО, РАЗДОЛЬНОЕ; места оборудования, тип и состояние переправ через р. БЕЛАЯ на участке СВИРИДОВО, ИВАХИНО. Установить выход резервов противника на рубеж р. БЕЛАЯ на участке СВИРИДОВО, ИВАХИНО, их состав, принадлежность и характер действий.

Разведку в районе СВИРИДОВО, ИВАХИНО, РАЗДОЛЬНОЕ прекратить в «Ч» +36.00 и к «Ч» +42.00 выйти в район боевых действий десанта в ПЕТРОВСКОЕ. Пароль при выходе в расположение своих войск — «16».

Связь по радио. Рабочая частота — 3210, запасная — 7140. Позывные: начальника разведки «Беркут-55», ваш — «Гром-31». Сеансы связи — первые 10 мин каждого нечетного часа. Донесения передавать с использованием аппаратуры быстродействия в установленные сроки, особо важные — немедленно. Готовность к выходу на аэродром 23.00 16.01, готовность к посадке в самолет 01.10 17.01».

После получения задачи командир разведывательной группы уясняет ее, определяет мероприятия, которые необходимо провести немедленно, проводит расчет времени на подготовку, оценивает

SPROTYVG7.COM.UA

обстановку, принимает решение, отдает боевой приказ и готовит группу к действиям в тылу противника. Подготовкой личного состава разведывательной группы руководит один из помощников начальника разведки соединения. Он осуществляет комплектование группы личным составом и обеспечивает ее необходимым вооружением, техникой и материальными средствами; организует и руководит изучением личным составом разведывательной группы противника и местности в районе предстоящих действий, административно-полицейских и контрразведывательных действий, предпринятых противником; проверяет исправность средств связи и доведение радиоданных; оказывает помощь командиру разведывательной группы в выработке решения на разведку и в проведении занятий с личным составом при отработке способов действий в тылу противника.

Командир разведывательной группы, уясняя задачу, должен понять, какие данные и к какому сроку необходимо добыть, когда и каким способом докладывать о результатах разведки; состав разведывательной группы; время готовности к выходу на аэродром и к десантированию, а также время и место выброски.

При оценке обстановки командир группы изучает положение, состав и характер действий противника в районе действий; административно-полицейский режим, установленный противником для местного населения; характер местности, ее маскирующие свойства, наличие препятствий и характерных ориентиров на ней; обеспеченность и возможности разведывательной группы. В результате оценки обстановки командир группы намечает маршрут движения группы, характерные ориентиры на площадке приземления, на направлении и в районе ведения разведки; места привалов и пункты сбора при внезапной встрече с противником; пункты для наблюдения и рубежи развертывания разведывательно-сигнализационной аппаратуры; места преодоления естественных препятствий и пересечения железных и шоссейных дорог; маршрут отхода после выполнения задачи.

В решении на разведку командир разведывательной группы определяет срок и способы действий группы на площадке приземления; порядок выхода группы в район разведки, маршрут движения, построение походного порядка, места привалов; способы и сроки действий в районе разведки; порядок управления группой на площадке приземления, в ходе выдвижения и в районе разведки, а также порядок действий при внезапной встрече с противником.

На рабочую карту командира разведывательной группы наносятся все сведения о противнике в районе предстоящих действий и отмечаются основные ориентиры на площадке приземления, на маршруте выдвижения и в районе разведки. Для работы на средствах связи в открытом режиме карта кодируется.

Боевой приказ отдается командиром группы в присутствии всего личного состава на макете местности или с использованием карты, фотосхемы и других документов. В боевом приказе

SPROTYVG7.COM.UA

командир группы указывает: необходимые сведения о противнике и административно-полицейском режиме в районе предстоящих действий; задачу разведывательной группы и срок ее выполнения; пункты сбора и сроки их действий; задачи разведчикам, связистам, операторам разведывательно-сигнализационной аппаратуры, саперам-разведчикам и авианаводчику; порядок связи внутри группы; сигналы сбора, управления и опознавания; время готовности к десантированию и выполнению задачи; свое место и заместителя.

После постановки задачи разведчикам предоставляется время для целенаправленной подготовки к действиям. С ними изучаются разведывательные признаки объектов разведки, подразделений, вооружения и техники противника; отрабатываются способы действий на площадке приземления, при разведке и выводе из строя объектов противника, а также способы маскировки и отрыва от преследования противника, порядок пользования приборами разведки, средствами связи и подрыва (поджога) и другие вопросы.

Изучение местности в районе десантирования проводится до полного усвоения каждым разведчиком пунктов сбора, маршрутов движения, населенных пунктов, дорог, рек, характерных ориентиров и других местных предметов.

После получения всех материальных средств организуется их загрузка в парашютно-десантную тару и рюкзаки. При этом в первую очередь укладываются те предметы экипировки, которые не потребуются разведчикам в ближайшее время. Боеприпасы должны быть уложены в последнюю очередь. В рюкзак предметы укладываются так, чтобы у стенки, обращенной к спине разведчика, лежали мягкие вещи. Особое внимание обращается на укладку средств связи и приборов наблюдения с электронными устройствами. При подгонке снаряжения необходимо убедиться, что при движении разведчиков соприкасающиеся части оружия и снаряжения не производят звуков и не стесняют свободу движения.

В назначенное время разведывательная группа выводится на аэродром, где до командира доводятся последние данные о противнике в районе предстоящих действий. Десантирование разведывательной группы может осуществляться на одну из площадок приземления основных сил десанта, а также на специально подобранную площадку приземления, выбранную по курсу полета колонны военно-транспортной авиации до или после площадки приземления основных сил. В некоторых случаях разведывательные группы могут забрасываться в тыл противника заблаговременно за несколько суток до высадки десанта.

При десантировании разведывательной группы на одну из основных площадок приземления выход ее к району разведки может осуществляться с использованием БМД, парапланов, дельтапланов или в пешем порядке. После десантирования разведывательная группа маскирует парашюты, используя аппаратуру «Сбор», выдвигается в основной пункт сбора, где командир группы докладывает о результатах десантирования, а группа окончательно готовится к действиям в тылу противника. Личный состав, не вы-

SPROTYVG7.COM.UA

шедший к установленному времени в основной пункт сбора, выходит в запасный пункт, который выбирается, как правило, по маршруту движения группы. В этом случае командир группы в основном пункте сбора должен оставить для отставших разведчиков условный знак, указывающий на необходимость выхода в запасный пункт сбора. Пункты сбора обязательно назначаются на каждый период действий группы, так как в любой момент группа может быть обнаружена противником и разведчики могут быть рассеяны по району. Сроки действия пунктов сбора определяются командиром группы и доводятся до всего личного состава.

В ходе выдвижения к району разведки походный порядок группы строится в колонну по одному или по два. По маршруту движения и в стороны от него на удаление зрительной связи высылаются парные дозорные. Командир группы следует в голове ее основных сил, в состав которых входят заместитель командира группы, связисты, разведчики. Скорость движения пешей разведывательной группы по среднепересеченной местности составляет 2—3 км/ч. Для отдыха личного состава назначаются малые привалы продолжительностью 10 мин. Большие привалы продолжительностью 2—3 ч назначаются во второй половине перехода, если он превышает 25 км. Во время движения командир группы управляет личным составом по радио и сигналами. Открытые места разведывательная группа обходит или быстро преодолевает вслед за парными дозорными в готовности поддержать друг друга огнем.

При обнаружении объекта или подразделений противника, разведка которых не входит в задачу, командир группы дает команду на их обход с последующим выходом на свое направление. При внезапной встрече с противником, когда невозможно уклониться от боя, личный состав группы, используя замешательство противника, открывает по нему огонь, наносит поражение и затем отходит. При отходе разведчики могут расходиться парами в разные стороны, а затем собираться в назначенном пункте сбора или перемещаться перекатами, когда часть группы прикрывает отход, а другая — отходит. Обо всех случаях встречи с противником командир группы докладывает начальнику разведки.

С выходом разведывательной группы в район разведки прежде всего производится «разведка на себя» (изучаются условия местности и наличие каких-либо войск противника в районе разведки, подбирается район базы), в результате чего командир группы выбирает способ разведки объекта, определенного боевой задачей. Действуя в тылу противника, разведывательная группа может добывать данные наблюдением, засадами, налетами, допросом пленных, изучением захваченных документов, образцов вооружения и техники и прослушиванием телефонных разговоров. При этом тактика действий разведывательной группы, по существу, не отличается от действий других разведывательных органов.

Если разведывательная группа действует в районе разведки длительное время (сутки и более), для нее выбирается база, т. е.

SPROTYVG7.COM.UA

скрытое место, которое служит разведчикам исходным пунктом для выполнения задач, местом отдыха и хранения запасов материальных средств. База должна обеспечивать хорошую маскировку группы, иметь скрытые пути подхода и выхода. На базе могут оборудоваться укрытия для личного состава, тайники для хранения запасов материальных средств и вооружения и т. п. Главными требованиями при оборудовании базы должны быть максимальная скрытность, удобство размещения личного состава для выполнения разведывательных задач. Для охраны базы могут выставляться секреты (наблюдатели) и устанавливаться сигнальные средства. Работа на средствах связи в районе базы не допускается.

Отыскание объекта разведки осуществляется всем составом группы путем последовательного перемещения в места, удобные для наблюдения. Для осмотра местности в непросматриваемых районах из состава группы выделяются парные дозорные на удаление 600 м и более. При обнаружении объекта разведки командир группы устанавливает за ним наблюдение, убеждается в его истинности, определяет точные координаты и докладывает их начальнику разведки в установленное время или немедленно. Если разведывательной группе поставлена задача на разведку выдвигающихся резервов противника, для наблюдения за узловыми пунктами (переправами через водные преграды, перевалами, перекрестками дорог, переездами и т. п.) командир группы может выставить несколько наблюдательных постов или установить разведывательно-сигнализационные средства.

После выполнения боевой задачи разведывательная группа может присоединяться к главным силам десанта после выхода их в район действий группы или возвращаться в свой тыл через боевые порядки противника и своих войск. В последнем случае командир группы выводит личный состав к месту выхода, располагает его в наиболее безопасном месте, организует дополнительную разведку места выхода и докладывает начальнику разведки. Офицер-разведчик из штаба соединения прибывает к месту выхода группы, предупреждает командира находящегося там подразделения о времени и месте выхода группы, устанавливает связь с командиром группы, организует наблюдение за местом выхода и принимает меры по прикрытию действий группы огнем. После возвращения разведывательной группы в расположение своих войск все разведчики детально опрашиваются начальником разведки.

Разведывательный отряд в составе разведывательной или парашютно-десантной роты высылается от соединения (части) на наиболее важное направление при совершении десантом рейда в новый район или при переходе к обороне в условиях отсутствия непосредственного соприкосновения с противником. При необходимости в состав разведывательного отряда могут включаться одно-два инженерно-саперных отделения, отделение химиков-разведчиков, одна-две артиллерийские группы разведки и корректирования огня, средства радио- и радиотехнической разведки. Удаление

SPROTYVG7.COM.UA

разведывательного отряда от главных сил десанта может быть 50 км и более.

Для ведения разведки разведывательному отряду назначается полоса разведки шириной до 10 км. Задачи разведывательный отряд выполняет наблюдением, засадами, налетами и боем. Для просмотра местности во всей полосе разведки из состава отряда вперед и на фланги высылаются на удаление до 5 км разведывательные дозоры в составе от отделения до усиленного взвода. В ходе ведения разведки количество действующих дозоров может меняться. Подразделения, оставшиеся после выделения дозоров, составляют резерв, который следует по маршруту, обеспечивающему возможность быстрого выдвижения к любому из разведывательных дозоров. Командир разведывательного отряда, как правило, следует с подразделениями резерва, управляя разведывательными дозорами по радио.

Задачи по разведке командиру отряда ставятся, как правило, по карте. При этом указываются сведения о противнике; состав разведывательного отряда и полоса разведки; какие данные и к какому сроку добыть; исходный пункт (рубеж) и время его прохождения; конечный рубеж разведки и время ее окончания; порядок поддержания связи и сроки представления донесений.

С получением боевой задачи командир отряда уясняет ее, отдает предварительные распоряжения, производит расчет времени, оценивает обстановку, принимает решение, отдает боевой приказ и организует взаимодействие.

В решении командир разведывательного отряда определяет, какие объекты, в каком районе, в какое время и каким способом разведать; количество и состав выделяемых разведывательных дозоров, с каких пунктов они высылаются и их задачи; построение колонны разведывательного отряда, маршрут и порядок движения; время и рубежи вероятной встречи с противником и порядок действий разведывательного отряда при этом.

В боевом приказе командир разведывательного отряда указывает сведения о противнике; задачу разведывательного отряда; задачу разведывательным дозорам — состав, направление (объект) разведки, задачу, время и место начала разведки, порядок действий после выполнения задачи, порядок поддержания связи и доклада о результатах разведки; подразделениям главных сил — место в колонне, направление (маршрут) движения, время прохождения исходного пункта, порядок непосредственного охранения; время готовности к выполнению задачи, свое место и заместителей.

После отдачи боевого приказа командир разведывательного отряда указывает порядок действий при встрече с противником; сигналы оповещения, управления и взаимодействия; данные о соседних и действующих впереди разведывательных подразделениях; порядок прохождения через боевые порядки своих войск; пропуск и отзыв.

SPROTYVG7.COM.UA

В ходе разведки разведывательный отряд до рубежа возможной встречи с противником выдвигается с максимальной скоростью, имея разведывательные дозоры на основных маршрутах в полосе разведки. При этом для уточнения сведений о противнике командир отряда может выдвигаться к разведывательным дозорам.

В районе возможной встречи с противником разведывательный отряд, действуя, как правило, вне дорог, передвигается от одного выгодного для наблюдателя пункта к другому. При встрече с разведкой или подразделениями охранения противника разведывательные дозоры докладывают об этом командиру отряда, не ввязываясь в бой, обходят их и проникают к его главным силам. Если разведывательный дозор вошел в огневое соприкосновение с противником, он наблюдением вскрывает его открытые фланги, затем в зависимости от обстановки может сначала отойти в укрытый пункт, а затем присоединиться к главным силам отряда или, закрепившись на выгодном рубеже, обеспечивать маневр главных сил, после чего присоединиться к ним. В последнем случае командир разведывательного отряда при необходимости может выслать вперед новый разведывательный дозор.

При обнаружении важных объектов противника командир разведывательного отряда личным наблюдением и действиями разведывательных дозоров устанавливает характер объекта и при благоприятной обстановке принимает решение на его уничтожение силами дозоров или всего отряда.

При угрозе внезапного удара резервов противника по подразделениям десанта разведывательный отряд развертывается и задерживает противника.

Выдвинувшись на рубеж окончания разведки и не встретив противника, разведывательный отряд организует наблюдение, при этом разведывательные дозоры могут оставаться на направлениях их действий или перенацеливаться.

Разведка боем может проводиться в исключительных случаях по решению командира соединения, когда противник оказывает сопротивление на рубежах, обход которых невозможен, и обстановка не позволяет другими способами добыть необходимые разведывательные данные. Под разведкой боем следует понимать разновидность наступательного боя, ведущегося небольшими силами с целью вынудить противника раскрыть начертание своих позиций и расположение сил и средств. Для ведения разведки боем может быть выделено подразделение от усиленной парашютно-десантной роты до батальона. Разведывательные подразделения дивизии для разведки боем применять не следует. Из их состава могут быть выделены только наблюдательные посты и группы для захвата пленных, вооружения, документов. Организация разведки боем проводится применительно к организации наступления роты (батальона) на подготовленную оборону противника.

В период проведения разведки боем усиливается наблюдение со всех командно-наблюдательных и наблюдательных пунктов об-

SPROTYVG7.COM.U

щевойсковых и специальных подразделений; в боевые порядки парашютно-десантных подразделений включаются подразделения войсковой, инженерной и артиллерийской разведки, которые выявляют размещение огневых средств, оборонительных сооружений и инженерных заграждений, ведут наблюдение за ближайшими резервами, захватывают пленных, образцы вооружения и документы.

4. Управление разведывательными органами

Управление силами и средствами разведки является составной частью управления войсками и заключается в целенаправленной деятельности командиров, штабов и разведывательных отделений по поддержанию разведывательных подразделений в готовности к применению; в организации и планировании разведки; в руководстве силами и средствами разведки при подготовке к десантированию и в ходе боевых действий. Постоянная готовность разведывательных подразделений к выполнению боевой задачи в тылу противника достигается укомплектованностью и обеспеченностью подразделений всем необходимым для десантирования, ведения разведки и боя; высокой боевой и разведывательной выучкой личного состава; постоянной готовностью вооружения и военной техники, средств десантирования к применению, а личного состава к выполнению разведывательных задач; обученностью подразделений быстро и организованно переходить от низших в высшие степени боевой готовности; четкой организацией и непрерывным несением боевой службы; правильным пониманием командирами подразделений своих задач, предвидением возможных изменений в обстановке; твердой воинской дисциплиной и бдительностью личного состава; организацией и поддержанием непрерывного управления разведывательными подразделениями при подготовке к десантированию и в бою.

Непосредственная ответственность за исполнение всех мероприятий по организации разведки возлагается на разведывательное отделение соединения, начальников разведки частей и подразделений, начальников родов войск и служб по своим видам разведки. Исходя из задачи соединения (части), решения командира, распоряжения по разведке вышестоящего штаба, состояния сил и средств разведки и их возможностей разведывательное отделение (начальник разведки) планирует разведку, доводит задачи до исполнителей и контролирует их выполнение; осуществляет сбор, изучение и обобщение разведывательных данных, добываемых всеми видами разведки; докладывает командиру выводы из оценки противника и производит необходимые расчеты для принятия решения; согласовывает с начальниками родов войск и служб задачи разведки родов войск и способы действий их разведывательных органов; обеспечивает боевую деятельность подчиненных разведывательных подразделений и управляет ими; готовит разведывательные донесения и заявки в вышестоящий штаб; информирует

SPROTYVG7.COM.UA

о противнике подчиненные штабы (командиров), начальников родов войск и служб своего штаба; контролирует выполнение разведывательных задач; руководит подготовкой разведывательных подразделений к действиям. В разведывательном отделении задачи между офицерами распределяются начальником разведки в соответствии с уровнем подготовки и деловыми качествами офицеров.

Управление силами и средствами разведки осуществляется с пунктов управления начальников разведки. Для работы на пункте управления начальника разведки соединения кроме офицеров разведывательного отделения могут привлекаться командир отдельной разведывательной роты или его заместитель и переводчик, в части — помощник начальника разведки (где он предусмотрен штатом), командир разведывательной роты или его заместитель, переводчик. Органами разведки батальона управляет начальник штаба.

В составе пунктов управления начальников разведки соединения и частей целесообразно иметь командно-штабную машину, оснащенную средствами КВ и УКВ засекреченной связи, боевую машину командира разведывательной роты со средствами УКВ радиосвязи, пост приема данных воздушной разведки с соответствующей аппаратурой. Для управления разведкой батальона может использоваться одна из радиостанций командно-штабной машины начальника штаба батальона.

В подвижных формах боя офицеры пунктов управления начальников разведки размещаются на рабочих местах командно-штабных и командирских машин. Для дистанционного управления радиостанциями при размещении личного состава пунктов управления вне машин используются выносные устройства, входящие в комплект командно-штабных машин и машин управления. Имеющиеся на пунктах управления начальников разведки соединения и частей средства связи позволяют создать три-четыре радиосети разведки. Прием данных от воздушной разведки обеспечивается включением радиоприемников в радиосети воздушной разведки.

При организации боевой работы на пунктах управления начальник разведки соединения (части) определяет перечень мероприятий по управлению разведкой, которые необходимо провести в той или иной обстановке, назначает конкретных исполнителей, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и контролирует их выполнение.

Объем работы офицеров на пункте управления начальника разведки в любых условиях обстановки заключается в решении четырех основных задач: первая — сбор, изучение и доклад данных командиру для принятия им решения; вторая — планирование применения сил и средств разведки; третья — доведение задач разведки до исполнителей (штабов и разведывательных подразделений); четвертая — контроль за выполнением мероприятий и задач разведки.

SPROTYVG7.COM.UA

Перечень мероприятий, выполняемых каждым офицером, начальник разведки разрабатывает заблаговременно. При этом успех работы его пункта управления будет во многом зависеть от умения правильно определить главную цель боевой работы на том или ином этапе действий войск. Так, при планировании десантирования и боевых действий главная цель деятельности офицеров пункта управления начальника разведки — обеспечить командира необходимыми данными для принятия решения на бой и создать условия для своевременной и качественной подготовки разведывательных подразделений к десантированию и выполнению разведывательных задач.

Начальник разведки во время выработки решения командиром работает вместе с ним и начальником штаба, наносит на его карту группировку противника, оценивает ее, делает выводы и докладывает их командиру. В дальнейшем по мере выработки решения начальник разведки уясняет задачи частям (подразделениям), определяет задачи разведки, формулирует первый пункт боевого приказа. По мере выработки замысла применения сил и средств разведки начальник разведки отдает предварительные распоряжения командиру разведывательной роты на формирование и подготовку разведывательных органов к действиям, а после утверждения плана разведки ставит задачи непосредственно командирам разведывательных органов.

После десантирования в ходе боевых действий десанта в тылу противника главная цель работы на пункте управления начальника разведки заключается в обеспечении эффективных действий органов разведки. С этой целью он уточняет задачи действующим разведывательным органам и высылает новые. В связи с тем что действия разведки должны упреждать действия парашютно-десантных подразделений, начальник разведки соединения (части) обязан прогнозировать возможное развитие боя, а для этого он должен знать все изменения боевых задач частям (подразделениям) и ход их выполнения. Работая совместно с командиром, начальником штаба или офицером оперативного отделения соединения, начальник разведки имеет возможность отслеживать общую обстановку, своевременно реагировать на ее изменения и докладывать командиру именно те данные о противнике, которые необходимы в данный момент боя. В условиях быстро меняющейся обстановки его доклад будет ограничиваться только данными о вероятном характере действий противника с предварительным кратким итогом характера действий противника в настоящий момент. В отдельных случаях командир может потребовать от начальника разведки ответа только на те вопросы, которые его интересуют. Начальник разведки, работая совместно с начальником артиллерии и начальником группы боевого управления, кроме общих выводов о противнике должен быть готов высказать свои предложения по огневому поражению целей.

SPROTYVG7.COM.UA

В зависимости от обстановки начальник разведки соединения лично поддерживает связь с начальниками разведки частей или управляет подчиненными разведывательными органами.

Один из помощников начальника разведки параллельно с этой работой собирает данные о противнике от подчиненных частей, информирует их о противнике перед соседними частями и о данных, поступающих от разведывательных органов соединения.

Второй помощник собирает имеющиеся разведывательные сведения от начальников родов войск и служб, доводит до них информацию о противнике, поступившую в адрес начальника разведки, разрабатывает проекты разведывательных донесений в вышестоящий штаб.

Третий помощник собирает данные от подразделений разведки, действующих в своем тылу (взвод радиоразведки, наблюдательные посты, пост приема данных воздушной разведки).

Порядок работы начальника разведки части как при планировании десантирования и боевых действий, так и в бою не отличается от порядка работы начальника разведки соединения, за исключением того, что весь объем работы распределяется между тремя исполнителями: начальником разведки, его помощником и командиром разведывательной роты.

В бою кроме управления своими разведывательными органами начальник разведки должен в обязательном порядке принимать доклады начальников разведки соседних частей, ибо только на основе владения общей обстановкой он может делать обоснованные выводы о характере действий противника перед своей частью.

В батальоне планирует разведку и управляет ею начальник штаба. В ходе планирования он отдает указания командирам подразделений по выделению сил и средств для ведения разведки и подготовке их к действиям.

Получив распоряжение по разведке из штаба части, начальник штаба батальона уясняет задачи, решаемые полком в интересах батальона; задачи, которые батальон должен решать в интересах полка; основы взаимодействия разведывательных органов и порядок доклада результатов разведки. На основе этого он указывает офицерам штаба батальона и командирам подразделений конкретные задачи разведки, порядок и сроки их выполнения, силы и средства, которые необходимо привлечь. Командиры подразделений в соответствии с полученными указаниями организуют разведку своими силами.

Планируя разведку, начальник штаба батальона разделяет задачи разведки на ряд последовательно решаемых частных задач, а объекты разведки — на составляющие их цели. Выделенные силы и средства он распределяет по частным задачам.

В процессе планирования разведки начальник штаба батальона на свою карту наносит:

состав, положение и возможный характер действий противника;

зоны детальной и обзорной разведки батальона;

SPROTYVG7.COM.U

направления и объекты разведки разведывательного дозора батальона и боевых разведывательных дозоров рот;

места развертывания и задачи наблюдательных постов, химических, инженерных и артиллерийских наблюдательных постов;

места и время устройства засад, проведения поисков и налетов;

районы развертывания сил и средств разведки вышестоящих штабов, приданных и поддерживающих подразделений в расположении батальона;

место и состав резерва разведки.

В своей рабочей тетради начальник штаба вычерчивает таблицу распределения сил и средств разведки по задачам и объектам; схему радиосвязи разведки; таблицу состава сил и средств разведки батальона.

В ходе боя начальник штаба осуществляет сбор и обработку разведывательных сведений. Наиболее важные из них немедленно докладываются командиру батальона, в штаб полка, командирам подразделений и соседям. При возникновении сомнений в достоверности полученных данных начальник штаба батальона проверяет их, делая запросы в штаб полка и в штабы соседей, а также ставит новые задачи разведорганам.

Поступившие разведывательные сведения начальник штаба оформляет только графически на своей рабочей карте, если они не могут быть нанесены графически, то заносятся в журнал распоряжений и донесений батальона. Штаб батальона информационных документов не разрабатывает. Однако в обороне, когда положение переднего края на какое-то время стабилизируется, в батальоне необходимо разрабатывать схему наблюдения на карте масштаба 1 : 50 000 или на специальном планшете, имеющем координатную сетку. Схему наблюдения ведет начальник штаба батальона или командир разведывательного взвода, если взвод не действует в составе боевого разведывательного дозора, а использован в системе наблюдательных пунктов, или назначенный начальником штаба офицер. На схему наносятся передний край, наблюдательные посты, артиллерийские наблюдательные пункты, посты радиолокационной разведки наземных движущихся целей, средства разведки вышестоящего штаба, поля невидимости и все обнаруженные цели противника.

SPROTYVG7.COM.UA

Глава вторая

СРЕДСТВА ВОЙСКОВОЙ РАЗВЕДКИ И ИХ БОЕВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

1. Технические средства разведки и работа с ними

Дневные и ночные приборы наблюдения, дальномеры и прицелы являются основными средствами войсковой разведки.

Оптические приборы имеют различное устройство, разные возможности наблюдения и предназначены для разных целей.

Основными характеристиками оптических приборов являются: кратность (увеличение), поле зрения, входной и выходной зрачок, разрешающая способность, светосила, пластичность, перископичность.

Кратность (увеличение) — наиболее важная характеристика. Кратностью называется число, показывающее, во сколько раз угол, под которым виден предмет в прибор, больше угла, под которым тот же предмет виден невооруженным глазом. На всех оптических приборах кратность обозначается знаком ^{x} над цифрой, например 6^{x} — шестикратный, 8^{x} — восьмикратный. Кратность также означает, во сколько раз видимые в оптический прибор предметы кажутся ближе, чем при наблюдении невооруженным глазом.

Поле зрения приборов — пространство, которое можно увидеть в прибор из одного положения. Оно представляет собой угол, составленный двумя крайними лучами, идущими из центра объектива к двум крайним точкам поля.

Входным зрачком прибора называется наименьшее отверстие в объективе прибора, через которое в него попадают световые лучи. Как и увеличение, диаметр входного зрачка обычно обозначен на приборах. Например, цифры $8^{x}30$ означают восьмикратное увеличение с диаметром входного зрачка 30 мм.

Выходным зрачком называется изображение входного зрачка в окуляре, образуемое оптической системой прибора. Выходной зрачок расположен вне прибора. Рекомендуется при наблюдении в прибор совмещать зрачок глаза с плоскостью выходного зрачка.

Разрешающая способность показывает, насколько прибор способен обеспечить раздельное наблюдение изображений, близко

SPROTYVG7.COM.UA

расположенных один к другому, и очень мелких предметов или частей рассматриваемого объекта. Она характеризуется наименьшей величиной угла, под которым могут различаться близко расположенные предметы или детали одного объекта. Этот угол измеряется в секундах.

Светосила оптического прибора позволяет судить о степени освещенности изображения предмета на сетчатке глаза наблюдателя при рассматривании данного предмета с помощью прибора. Для увеличения светосилы оптических приборов стекла их оптической системы подвергают специальной обработке, покрывая поверхность стекол особой тонкой пленкой. Эта пленка как бы «просветляет» стекла, уменьшая отражение ими световых лучей.

Пластичность оптического прибора характеризуется его способностью обеспечивать ощущение глубины и рельефности наблюдаемого в прибор пространства. Пластичность зависит от величины отношения расстояния между центрами входных зрачков к расстоянию между центрами окуляров. Следовательно, пластичностью обладают лишь бинокулярные приборы наблюдения.

Перископичностью называется свойство прибора, которое обеспечивает наблюдение из-за укрытия. Перископичность обычно выражается в миллиметрах и показывает величину расстояния между центром входного зрачка прибора наблюдения и оптической осью окуляра.

Шкалы приборов наблюдения оцифрованы в тысячных. Одна тысячная — это малое деление угломера, а 100 тысячных — большое деление угломера.

Одно деление угломера — это центральный угол, который соответствует дуге в 1/6000 окружности.

Если округлить, то получается, что одно деление угломера равно 1/1000 радиуса, т. е. 1/1000 расстояния до наблюдаемого объекта.

Запись и доклад углов в тысячных производятся следующим образом:

угол 1002 тысячных пишется 10-02, десять ноль два;
угол 300 тысячных — 3-00, три ноль ноль;
угол 160 тысячных — 1-60, один шестьдесят;
угол 20 тысячных — 0-20, ноль двадцать;
угол 5 тысячных — 0-05, ноль ноль пять.

Существует зависимость между тысячными и градусной системой измерения.

Ноль ноль одна тысячная (0-01) равна 3,6′. Большое деление угломера (1-00) будет, следовательно, равно $3{,}6 \times 100 = 360' = 6°$. Отсюда $1° = 100 : 6 =$ 0-17; $45° =$ 7-50; $90° =$ 15-00; $180° =$ 30-00; $360° =$ 60-00.

Приборы наблюдения с углоизмерительными устройствами имеют две шкалы: шкалу больших делений угломера (1-00) и шкалу малых делений (0-01).

В настоящее время в разведывательных подразделениях находится на вооружении значительное количество образцов элек-

SPROTYVG7.COM.UA

тронно-оптических приборов ночного видения, которые дают возможность выявлять источники инфракрасного излучения.

Электронно-оптические приборы ночного видения бывают трех типов: активные, пассивные и пассивно-активные.

Принцип действия этих приборов основан на свойстве предметов отражать инфракрасные лучи, направленные на них источником инфракрасного излучения или естественным источником (звезды, луна). Отраженные инфракрасные лучи, невидимые невооруженным глазом, улавливаются ночным прибором и преобразуются в видимое изображение предмета.

Для работы электронно-оптических приборов ночного видения необходима естественная или искусственная подсветка объектов и местности. В самые темные ночи, в условиях дымовых и световых помех при разведке замаскированных целей эти приборы малоэффективны. К настоящему времени сконструированы новые образцы приборов, принцип работы которых основан на обнаружении инфракрасного излучения, испускаемого любым объектом, температура которого выше абсолютного нуля.

Для определения дальности до целей с высокой точностью используются квантовые дальномеры, принцип работы которых основан на методе световой локации: определение дальности осуществляется через измерение интервала времени, за который световой импульс проходит путь от прибора до цели и обратно. При этом скорость движения светового импульса известна и равна скорости света — 300 000 км/с.

Наблюдательным оптическим прибором для всех родов войск является **бинокль**. Он предназначен для наблюдения за полем боя, для поиска целей и определения дальностей до них, а также для измерения горизонтальных и вертикальных углов и корректирования стрельбы.

В войсках наиболее широко применяются призменные бинокли Б-6, Б-8, БИ-8, Б-12, Б-15.

Бинокль (рис. 8) представляет собой две соединенные посредством шарнира зрительные трубы с параллельно направленными оптическими осями. Каждая зрительная труба состоит из объектива, окуляра и призм. В правой трубе кроме призм помещена стеклянная пластинка с угломерной сеткой для измерения углов.

Технические характеристики биноклей

	Б-6	Б-8	Б-15
Увеличение	6^{x}	8^{x}	15^{x}
Поле зрения, д. у.	1-42	1-42	0-67
Светосила, ед.	25	14,4	10
Диаметр входного зрачка, мм	30	30	50
Разрешающая способность, см	5	5	4
Масса, г	700	610	1200

На вооружение разведывательных подразделений поступает **оптический монокуляр со стабилизированным полем зрения ОМС-1**

SPROTYVG.COM.UA

«Роульс» (рис. 9), позволяющий вести наблюдение с движущихся объектов, удерживая его в руках.

Состоит прибор из монокуляра, футляра и переходно-зарядного устройства (ПЗУ).

Монокуляр состоит из корпуса *4* и крышки *6*, скрепленных между собой винтами и стянутых резиновым хомутом *5*.

В корпусе размещены блок питания *3*, состоящий из четырех аккумуляторных батарей Д-0,550, и патрон осушки *2*.

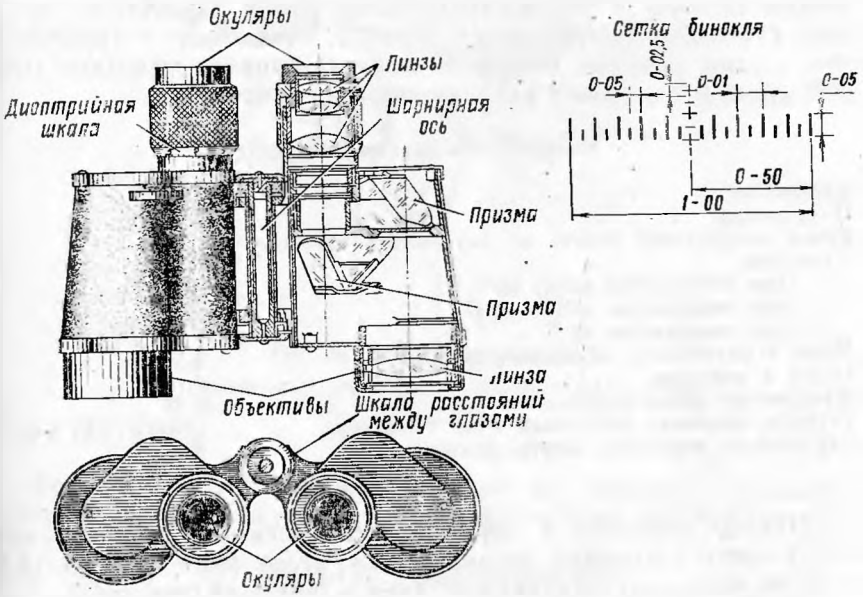


Рис. 8. Бинокль

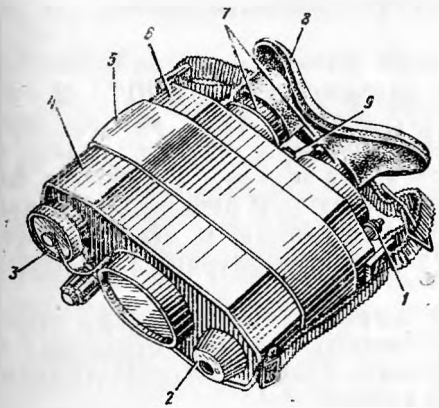


Рис. 9. Оптический монокуляр со стабилизированным полем зрения ОМС-1:

1 — кнопка разарретирования гироскопа; *2* — патрон осушки; *3* — блок питания; *4* — корпус; *5* — резиновый хомут; *6* — крышка; *7* — окуляры; *8* — налобник; *9* — кнопка контроля питания

SPROTYVG7.COM.UA

В крышку монокуляра вмонтированы окуляры *7* с налобником *8*. На крышке монокуляра установлены кнопка контроля питания *9* и кнопка разарретирования *1*.

Для удобства работы монокуляр снабжен шейным и боковым ремнями.

Внутри крышки закреплено шасси. На корпусе шасси установлены все основные узлы монокуляра: объектив, блок призм, гироузел, окуляры, зеркало.

Оптический монокуляр позволяет устранить колебания движущегося объекта и рук во время наблюдения. Происходит это за счет стабилизации плоскости зеркала, связанного с гироскопом, что, в свою очередь, позволяет стабилизировать выходной световой пучок и «размыва» изображения не происходит.

Технические характеристики ОМС-1

Увеличение	7×
Поле зрения	7°
Время непрерывной работы от внутреннего источника питания:	
при температуре минус 20° С	3 ч
при температуре минус 40° С	0,6 ч
при температуре 40° С	7 ч
Масса с внутренним источником питания	2,3 кг
Масса в упаковке	4,15 кг
Напряжение питания	6 В
Скорость вращения электродвигателя гироскопа	(6000±1200) мин$^{-1}$
Гарантийная наработка электродвигателя	300 ч

Прибор работает в двух режимах электропитания: режиме внутреннего источника питания — аккумуляторная батарея (АБ); режиме внешнего источника питания — бортовая сеть (БС).

При работе в режиме АБ питание электродвигателя гироскопа осуществляется от четырех аккумуляторных батарей Д-0,55-VI.I. Начальное рабочее напряжение питания определяется по свечению светодиода, расположенного на крышке монокуляра. Если светодиод не светится, необходимо произвести подзарядку или замену аккумуляторных батарей.

При работе в режиме БС питание электродвигателя гироскопа осуществляется от бортовой сети напряжением (27±10%) В или 12 В через переходно-зарядное устройство (ПЗУ), которое преобразует 27 или 12 В в напряжение питания прибора, равное в режиме бортовой сети 5,45 В. Переходно-зарядное устройство соединяется с прибором кабелем со специальным разъемом. Так как напряжение от ПЗУ подается несколько большим, чем напряжение батареи, то одновременно с работой монокуляра происходит подзарядка батареи.

Для работы с прибором необходимо включить питание, через 8—10 с проверить по свечению светодиода наличие напряжения и через 50 с плавно нажать и удерживать кнопку разарретирования. Наблюдение ведется при нажатой кнопке.

SPROTYVG7.COM.U

При работе от ПЗУ внутренний источник питания можно вынуть из прибора, если не нужна подзарядка.

Ночной бинокль БН-2 «Реликвия» (рис. 10) используется для наблюдения за полем боя, изучения местности и ведения разведки ночью.

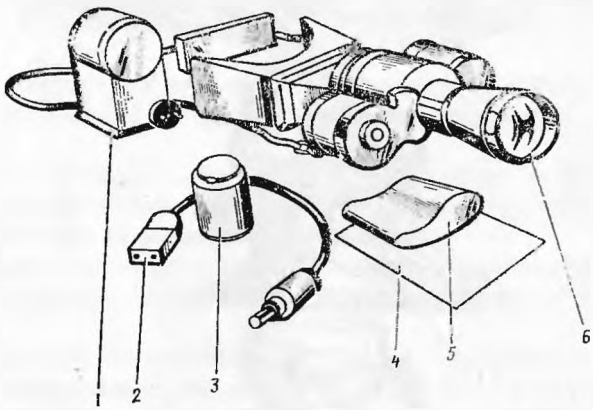


Рис. 10. Ночной бинокль БН-2:

1 — подзарядное устройство; *2* — соединительный кабель; *3* — блок питания; *4* — формуляр; *5* — салфетки; *6* — бинокль

Принцип работы бинокля основан на усилении отраженных лучей света от объектов электронно-оптическим преобразователем.

Технические характеристики БН-2

Рабочий диапазон температур	От минус 50 до 50° С
Питание от АКБ	5,75—7,3 В
Время непрерывной работы:	
при температуре 20° С	8 ч
при температуре 50° С	7 ч
при температуре минус 50° С	0,54 ч
Масса	1,8 кг
Увеличение	2,4^{x}

Ночной бинокль БН-2 «Реликвия» позволяет опознавать человека на дальности до 300 м, танк — 600 м. Прибор поступает на замену бинокля БН-1.

Для определения полярных и прямоугольных координат наземных объектов (целей), воздушных и наземных разрывов снарядов днем и ночью применяется **лазерный прибор разведки ЛПР-1 «Каралон-М»** (рис. 11), который позволяет вести наблюдение за местностью и противником; определять полярные координаты цели (дальность до цели и $A_м$ цели); определять координаты своего наблюдательного поста по известным координатам ориентира; ориентироваться относительно сторон света.

SPROTYVG7.COM.UA

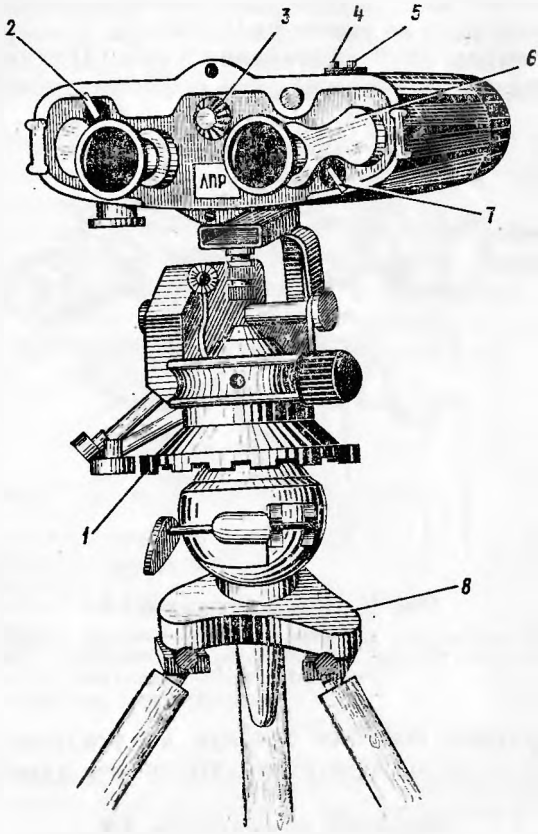


Рис. 11. Лазерный прибор разведки ЛПР-1:

1 — углоизмерительное устройство; *2* — переключатель ВКЛ. — ВЫКЛ.; *3* — рукоятка; *4* — кнопка ИЗМЕРЕНИЕ 1; *5* — кнопка ИЗМЕРЕНИЕ 2; *6* — крышка; *7* — переключатель подсветки; *8* — треиога

В темное время суток использование прибора возможно при подсветке местности прожекторами, осветительными бомбами, снарядами, по вспышкам выстрелов и по другим демаскирующим цель световым излучениям.

Технические характеристики ЛПР-1

Измерение дальности до целей	145—20000 м
Максимальная ошибка измерения по дальности	Не более 10 м
Срединная ошибка измерения магнитного азимута	Не более 0-03
Увеличение	7^x
Масса дальномера	2,5 кг
Масса комплекта	5 кг

Задачи, решаемые подразделением, оснащенным ЛПР-1, не будут отличаться от задач, которые решает наблюдательный пост. Изменяются только требования, предъявляемые к определению

SPROTYVG7.COM.UA

точности координат объектов (целей). Исходя из возможностей самого прибора точность определения координат целей не должна превышать 25—50 м.

В связи с высокой точностью определения координат целей наблюдательный пост, оснащенный ЛПР-1, может сопрягаться с артиллерийским подразделением, что позволяет сократить время, необходимое на поражение объектов (целей) противника. В этом случае может решаться задача по корректированию огня артиллерии.

Личный состав наблюдательного поста, оснащенного ЛПР-1, кроме обычных обязанностей дополнительно выполняет следующие работы:

старший наблюдательного поста преобразует полученные полярные координаты объектов (целей) в прямоугольные и ведет каталог разведанных целей;

наблюдатель должен знать и уметь пользоваться прибором ЛПР-1 и определять полярные координаты объектов (целей) противника.

Развертывание наблюдательного поста заключается в выборе места для наблюдения, переводе прибора ЛПР-1 в боевое положение, ориентировании его и определении координат наблюдательного поста.

Перевод прибора ЛПР-1 в боевое положение осуществляется в такой последовательности:

установить треногу в выбранном месте, расположив ее основание горизонтально;

при невозможности воспользоваться треногой вывинтить чашку треноги из основания и закрепить ее на каком-либо деревянном предмете, завернув в него анкер до упора;

установить углоизмерительное устройство;

отгоризонтировать углоизмерительное устройство по шаровому уровню и закрепить его;

установить и закрепить дальномер.

Ориентирование дальномера производится по магнитному меридиану, для чего необходимо разарретировать магнитную стрелку буссоли и совместить указательную риску буссоли с концом магнитной стрелки, а затем установить на шкале горизонтальных углов отсчет 00-00.

Необходимо учитывать, что на точность показаний магнитной стрелки влияют окружающие металлические предметы.

При определении координат наблюдательного поста необходимо выбрать ярко выраженный ориентир на местности, имеющийся и на карте; определить по карте его прямоугольные координаты, а с помощью прибора ЛПР-1 — полярные координаты.

Далее, используя преобразователь координат, вычислить прямоугольные координаты наблюдательного поста, для чего необходимо:

SPROTYVG7.COM.UA

пересчитать измеренный магнитный азимут А ориентира в дирекционный угол, учитывая поправку буссоли $A_м$ по формуле

$$\alpha = A_м - (\pm \Delta A_м);$$

оцифровать планшет в соответствии с выбранным масштабом и районом расположения ориентира и наблюдательного поста;

установить ноль шкалы круга планшета против ноля шкалы нониуса;

по снятым с карты местности координатам нанести ориентир на круг планшета с помощью координатной сетки планшета;

установить на шкале круга планшета отсчет угла, равный дирекционному углу направления с наблюдательного поста на ориентир, провести через точку ориентира на круге планшета сверху вниз линию параллельно линиям координатной сетки планшета;

отложить на прочерченной прямой по масштабной линейке расстояние, равное дальности от наблюдательного поста до ориентира, и отметить на круге планшета полученную точку расположения наблюдательного поста;

установить на шкале круга планшета нолевой отсчет, считать и записать в журнале наблюдения прямоугольные координаты наблюдательного поста;

нанести на карту точку наблюдательного поста по полученным прямоугольным координатам.

При работе с прибором **запрещается:**

допускать личный состав к работе с прибором без предварительного изучения технического описания и инструкции по его эксплуатации;

наводить прибор на солнце;

измерять дальность до зеркально отражающих поверхностей;

наводить включенный прибор на личный состав и военную технику своих войск;

осматривать оптику дальномера со стороны передней стенки кожуха при нажатой кнопке ИЗМЕРЕНИЕ 1 или ИЗМЕРЕНИЕ 2;

разбирать прибор при включенных источниках питания и вне специализированных мастерских;

разбирать аккумуляторную батарею.

Для ведения разведки с помощью прибора ЛПР-1 необходимо соблюдать следующие правила:

для разведки местности и объектов (целей) противника дальномер вращать вокруг вертикальной и горизонтальной осей; для плавного осмотра местности применять рукоятки горизонтального и вертикального наведения;

при обнаружении цели противника наблюдатель обязан определить ее полярные координаты и доложить их старшему наблюдательного поста, не прекращая наблюдения за целью;

если цель состоит из нескольких элементов, определяются полярные координаты всех ее элементов. Характеристика цели определяется в ходе наблюдения и записывается старшим наблюдательного поста в каталог разведанных целей;

SPROTYVG7.COM.UA

старший наблюдательного поста, получив данные о полярных координатах цели, преобразовывает их в прямоугольные, наносит цель на карту, делает запись в журнале наблюдения, при необходимости ставит задачу наблюдателю на уточнение местоположения отдельных элементов цели;

прямоугольные координаты определяются с использованием преобразователя координат либо при наличии с помощью электронно-клавишной вычислительной машины (ЭКВМ);

измеренные магнитные азимуты целей пересчитывают в дирекционные углы А, учитывая поправку буссоли $А_м$ по формуле

$$\alpha = А_м - (\pm \Delta А_м);$$

полученные координаты записываются в журнал наблюдения и каталог разведанных целей. Цель наносится на карту (схему).

Преобразователь координат не позволяет определять координаты целей на всю глубину измеряемой дальности.

Использование ЭКВМ устраняет этот недостаток прибора.

Для определения координат применяются ЭКВМ типа «Электроника Б3-34», «Электроника-41» и другие, имеющие регистры cos и sin.

Определение прямоугольных координат с помощью ЭКВМ сводится к решению прямой геодезической задачи:

$$x_ц = x_{НП} + Д_ц \cdot \cos \alpha_ц;$$
$$y_ц = y_{НП} + Д_ц \cdot \sin \alpha_ц,$$

где $x_ц$ и $y_ц$ — прямоугольные координаты цели;

$x_{НП}$ и $y_{НП}$ — прямоугольные координаты наблюдательного поста;

$Д_ц$ — измеренная дальность от наблюдательного поста до цели;

$\cos \alpha_ц$ и $\sin \alpha_ц$ — соответственно cos и sin дирекционного угла измеренного направления с наблюдательного поста на цель.

Последовательность решения задачи на ЭКВМ задается следующими алгоритмами:

$x_ц$ – [$\alpha_ц$] [–] [± $А_м$] [×] [6] [=] [cos $\alpha_ц$] [×] [$Д_ц$] [=] [+] [$x_{НП}$];

$y_ц$ – [$\alpha_ц$] [–] [± $А_м$] [×] [6] [=] [sin $\alpha_ц$] [×] [$Д_ц$] [=] [+] [$y_{НП}$]

Пример решения задачи с использованием ЭКВМ.

Координаты наблюдательного пункта:

$x = 42900$

$y = 10737{,}5$

Измеренная дальность до цели 12087,5 м.

Магнитный азимут 54-83 д. у.

Поправка буссоли $\Delta А_м + (0\text{-}28)$ д. у.

$x_ц$ = [54,83] [–] [0,28] [×] [6] [=] [cos] [×] [12087,5] [=] [+] [42900] [=] [53053,5];

$y_ц$ = [54,83] [–] [0,28] [×] [6] [=] [sin] [×] [12087,5] [=] [+] [10737,5] [=] [04170,35]

SPROTYVG7.COM.UA

При наличии в ЭКВМ регистров памяти постоянные величины $x_ц$ и $y_ц$, поправка буссоли $А_м$ вводятся в память ЭКВМ.

Для более точного определения прямоугольных координат объектов (целей) необходимо производить 3—4-кратное измерение полярных координат, после чего брать средние значения магнитного азимута и дальности.

Каталог разведанных целей ведется для систематизации полученных данных о целях противника и для их анализа (приложение 1). Он может отрабатываться отдельным документом либо на карте (схеме местности) в виде пояснительной записки к ней.

В каталог заносятся следующие данные: порядковый номер цели; тип и характеристика цели с указанием отдельных ее элементов; прямоугольные координаты центра цели.

При докладе результатов разведки указываются время обнаружения цели, ее характеристика и координаты.

В установленное время старший наблюдательного поста представляет схему разведанных целей с приложением каталога целей. Схема разведанных целей отрабатывается на карте либо на кальке с требуемой степенью детализации, на нее наносятся все обнаруженные цели противника.

Переносная станция наземной разведки ПСНР-5 (1РЛ133) предназначена для поиска, обнаружения, сопровождения и определения координат движущихся наземных целей.

Принцип работы станции основан на использовании эффекта Доплера, который состоит в том, что частота сигнала, отраженного от движущегося объекта, меняет свою величину (относительно частоты излучаемого сигнала) пропорционально скорости движения этого объекта.

В комплект станции ПСНР-5 входят:
приемопередатчик П-01;
пульт управления и индикации П-02;
упаковка с треногой П-03;
аккумуляторная батарея П-81;
головные телефоны;
артиллерийский компас;
визирная труба;
планшет;
стабилизатор напряжения;
комплект ЗИП;
комплект эксплуатационной документации.

В комплект станции также входят два соединительных кабеля блоков П-01 и П-02, один из которых позволяет размещать приемопередатчик на удалении до 50 м от пульта управления и индикации, что повышает живучесть расчета станции.

Станция используется в переносном варианте или устанавливается на машинах разведки БРМ-1к, 1В119.

SPROTYVG7.COM.UA

Технические характеристики станции ПСНР-5

Максимальная дальность обнаружения и сопровождения цели по прямой радиолокационной видимости:	
танк, БМП (БТР) при скорости не более 60 км/ч	8000—10000 м
одиночный человек	3000—4000 м
Минимальная дальность обнаружения . .	200 м
Время однократного обзора сектора 5-00 по В и глубине по Д с индикацией наличия целей	С визуальным индикатором — 20 с и со звуковым индикатором — 50 с (при этом вероятность обнаружения цели должна быть 0,8)
Средние ошибки определения координат:	
по звуковому индикатору	По Д — 25 м, по В — 0-05
по визуальному индикатору типа «Б»	По Д — 100 м, по В — 0-10
по визуальному индикатору типа «А»	По Д — 50 м, по В — 0-10
Продолжительность непрерывной работы (надежность — один отказ на 200 ч работы)	20 ч
Продолжительность непрерывной работы от одной аккумуляторной батареи . .	Не менее 6 ч при температуре 50° С, 3 ч при температуре минус 50° С
Питание	16 элементов СЦ-25 (27 В) или от бортовой сети постоянного тока напряжением 27 В
Средняя мощность излучения	250 мВт
Скорость приема	(4±1) с и (8±2) с
Станция сохраняет работоспособность . .	При температуре воздуха от минус 50 до 40° С. При влажности воздуха 98% и температуре 35° С. При скорости ветра до 15 м/с. При понижении атмосферного давления до 460 мм рт. ст.
Масса носимого комплекта	50 кг
Время перевода из походного положения в боевое	3 мин
Расчет	2 чел.
Транспортабельность	Перевозка может осуществляться любым видом транспорта, а для десантирования необходимо три контейнера ГК-30 или десантная тара ПДММ-47

Развертывание станции осуществляется в такой последовательности:

установить треногу и с помощью встроенных уровня и компаса сориентировать площадку для установки приемопередатчика в горизонтальной плоскости и относительно сторон горизонта, после чего зафиксировать ее в этом положении;

установить на треногу приемопередатчик и зафиксировать его;

соединить кабелями пульт управления и индикации с приемопередатчиком и аккумуляторной батареей;

присоединить головные телефоны.

SPROTYVG7.COM.UA

Для включения станции ПСНР-5 необходимо:

на пульте управления и индикации проверить и установить органы управления и регулировки в исходное положение:

переключатель РАБОТА в нижнее положение;

переключатель КОНТРОЛЬ в положение *24*;

ручку ЯРКОСТЬ в крайнее положение;

ручку АЗИМУТ в среднее положение;

переключатель СЕТЬ на стабилизаторе напряжения в нижнее положение;

надеть тубус на экран электронно-лучевого индикатора (ЭЛИ) и включить ПСНР-5;

переключатель СЕТЬ установить в верхнее положение;

переключатель КОНТРОЛЬ установить в положение *6*, при этом стрелка прибора должна находиться в пределах красного сектора шкалы; проверить и выставить токи смесительных диодов:

переключатель КОНТРОЛЬ установить в положение *1*;

вращением ручки ОТРАЖАТЕЛЬ установить максимальное показание прибора КОНТРОЛЬ, при этом стрелка прибора КОНТРОЛЬ должна быть в пределах зеленого сектора шкалы;

переключатель КОНТРОЛЬ установить в положение *2*, при этом стрелка прибора КОНТРОЛЬ должна быть также в пределах зеленого сектора шкалы;

проверить ток генератора, установив переключатель КОНТРОЛЬ в положение М, при этом стрелка прибора КОНТРОЛЬ должна находиться в пределах красного сектора шкалы;

проверить блокировку по зеркальному каналу:

переключатель КОНТРОЛЬ установить в положение *1* и ручкой ОТРАЖАТЕЛЬ установить стрелку прибора КОНТРОЛЬ на цифру 3;

переключатель контроль установить в положение *2*, при этом стрелка прибора КОНТРОЛЬ должна быть в пределах зеленого сектора шкалы;

переключатель КОНТРОЛЬ установить в положение М, при этом стрелка прибора КОНТРОЛЬ должна периодически отклоняться до цифры 3 и вновь устанавливаться в пределах красного сектора, одновременно на экране ЭЛИ блока должно наблюдаться периодическое пропадание разверток дальности;

установить переключатель КОНТРОЛЬ в положение АПУ, при этом стрелка прибора КОНТРОЛЬ должна находиться в пределах красного сектора шкалы;

проверить наличие на экране правой и левой разверток (режимы А и В), их положение и фокусировку, наличие на экране километровых меток и метки строба, а также работу механизма вращения;

установить ручкой БИССЕКТРИСА направление сектора поиска;

SPROTYVG7.COM.UA

ручку СЕКТОР установить в положение *12*;

переключатель ЗАДЕРЖКА установить в положение *0*;

ручку АЗИМУТ выдвинуть на себя до упора;

ручками ЯРКОСТЬ и ФОКУС установить оптимальные яркость и четкость разверток;

вращением ручки ДАЛЬНОСТЬ установить на шкале ДАЛЬНОСТЬ любое число в пределах от 1000 до 4900.

Приемопередатчик должен вращаться в установленном секторе с постоянной скоростью, а на экране должны наблюдаться развертки режимов А и В.

Развертка режима А должна совпадать с крайней правой вертикальной линией на защитном стекле экрана, а развертка режима В должна перемещаться от левого края обрамления до второй справа вертикальной линии на защитном стекле экрана. На развертках режимов А и В должен наблюдаться подвижный строб в виде яркостной метки, движущейся при вращении ручки ДАЛЬНОСТЬ. Кроме этого на развертке режима В должны наблюдаться яркостные километровые метки. Если развертка режима В перемещается не в указанных пределах, ручками ШИРИНА и «←→» добиться перемещения развертки в указанных пределах.

Для калибровки системы измерения дальности необходимо:

переключатель ЗАДЕРЖКА установить в положение К, при этом на развертке режима В на экране ЭЛИ могут высветиться одновременно 1000 м, подвижные и неподвижные метки;

ручкой регулировки ЯРКОСТЬ добиться едва заметного свечения меток;

совместить подвижные и неподвижные метки вращением ручки «→×←»;

переключатель ЗАДЕРЖКА установить в положение *1*;

вращением ручки ДАЛЬНОСТЬ установить на шкале ДАЛЬНОСТЬ число 1000;

вращением ручки К совместить яркостную метку строба с первой меткой 1000;

установить переключатель ЗАДЕРЖКА в положение *5*;

установить на шкале ДАЛЬНОСТЬ число 9000;

найти пятую тысячеметровую метку, начиная отсчет снизу экрана на развертке режима В;

вращением ручки К совместить отметку строба с пятой тысячеметровой меткой.

Калибровку повторить на метках 1000 и 9000 м, после чего изделие готово к работе.

Для работы станции в режиме селекции движущихся целей необходимо:

SPROTYVG7.COM.UA

установить ручкой БИССЕКТРИСА азимут биссектрисы заданного сектора поиска;

ручкой СЕКТОР установить требуемый угол сектора поиска по азимуту;

установить переключатель СКОРОСТЬ в положение *4*;

переключатель СТРОБ установить в положение ⊓;

переключатель ЗАДЕРЖКА установить в положение, обеспечивающее просмотр на экране заданного сектора наблюдения по дальности;

установить переключатель СДЦ — ШТАТНЫЙ в положение СДЦ;

выдвинуть ручку АЗИМУТ на себя до упора;

установить ручку ВИДЕО А в среднее положение;

ручку УПЧ установить в положение, при котором шумы (в виде всплесков) на развертке А в штатном режиме составляют 3—5 мм, а в режиме СДЦ отсутствуют;

установить ручкой ГРОМКОСТЬ оптимальную громкость шумов в головных телефонах;

установить переключателем Е — (—Е) такой угол места, при котором на развертке режима А амплитуда шумов от местных предметов в режиме ШТАТНЫЙ максимальна;

вести поиск целей по ЭЛИ или звуковому индикатору.

Для каждой движущейся цели характерен свой звук в головных телефонах: для идущего человека характерен звук, напоминающий шорох ломающихся сухих веток под ногами человека, идущего по лесу; для движущегося танка — гул низкого тона, а для автомобиля — более высокий звук, причем, чем выше скорость, тем больше звук похож на шум циркулярной пилы, работающей вхолостую.

На экране ЭЛИ при отражении сигнала от движущейся цели будет заметен импульс (в виде всплеска) на развертке режима А, который пропадает при продолжении вращения приемопередатчика.

Для работы станции ПСНР-5 в режиме сопровождения цели и определения координат необходимо:

в момент появления сигнала от цели (в головных телефонах или на экране ЭЛИ) установить ручку АЗИМУТ в среднее положение и после остановки шкалы АЗИМУТ (это означает, что вращение приемопередатчика прекращено) задвинуть ручку АЗИМУТ до упора, таким образом станция переводится на ручное сопровождение цели;

для определения координат цели по звуковому индикатору необходимо:

вращая ручку АЗИМУТ, добиться появления на развертке режима А отметки цели (всплеска);

вращать ручку ДАЛЬНОСТЬ до появления сигнала в головных телефонах;

добиться вращением ручек АЗИМУТ и ДАЛЬНОСТЬ мак-

SPROTYVG7.COM.U

симальной громкости сигнала в головных телефонах, при этом приемопередатчик по азимуту и углу места будет наведен на цель;

считать координаты цели со шкал АЗИМУТ и ДАЛЬНОСТЬ;

при определении координат цели по ЭЛИ необходимо:

добиться максимальной амплитуды импульса цели на развертке режима А вращением ручки АЗИМУТ;

вращением ручки ДАЛЬНОСТЬ совместить метку строба с импульсом цели;

считать координаты цели со шкал АЗИМУТ и ДАЛЬНОСТЬ.

Определив характер цели и ее координаты, оператор докладывает планшетисту по следующей форме: «Азимут 44-10, дальность 4300, танк». После ответа планшетиста «Принято» станцию необходимо перевести в режим автоматического поиска.

2. Разведывательно-сигнализационная аппаратура

Разведка с использованием разведывательно-сигнализационных средств (РСС) представляет собой комплекс мероприятий, проводимых командованием, штабами соединения и разведывательной части по добыванию сведений о противнике в масштабе времени, близком к реальному.

Постоянное возрастание мобильности и маневренности войск, их возможностей по перегруппировке на различные направления и в районы боевых действий требует от разведки своевременного вскрытия начала, направления и скорости перемещения войск; постоянного наблюдения за состоянием наиболее важных маневренных объектов противника. Решать эти задачи в значительной мере позволяют комплекты РСС. Они обеспечивают обнаружение и распознавание движущихся объектов в тылу противника с помощью установленных там разведывательно-сигнализационных средств (РСУ) (датчиков), реагирующих на акустические, сейсмические, магнитные и другие поля.

Комплекты РСС типа «Реалия У» и «Реалия УМ» позволяют определять местоположение и количество движущихся объектов противника, а также частично квалифицировать их независимо от погодных условий. При удалении от РСУ одиночного человека на 20—50 м, группы лиц (2—5 чел.) на 30—60 м, колесной и гусеничной техники на 100—150 м вероятность вскрытия этих объектов составляет 0,7—0,8.

Два комплекта РСС типа «Реалия У» («Реалия УМ») позволяют вести разведку на четырех — шести вероятных маршрутах выдвижения противника в полосе действий дивизии с решением следующих задач:

определение состава, средней скорости и направлений движения войск (объектов) противника;

SPROTYVG7.COM.UA

осуществление контроля за выдвижением вторых эшелонов (резервов) из районов расположения;

участие в цикле «разведка — поражение» при сопряжении комплекта РСС со средствами поражения;

использование для целеуказания другим силам и средствам наземной и воздушной разведки.

Для ведения разведки на местности развертываются: разведывательно-сигнализационные устройства; ретрансляторы (РТ); пункт сбора и обработки сведений (ПСОС); группы боевого обеспечения.

Рубежи (места) установки РСУ выбираются вдоль вероятных маршрутов выдвижения войск противника. Устанавливаются РСУ в несколько полос с разносом по глубине. В зависимости от удаления переднего края своих войск и степени пересеченности местности устанавливаются РТ.

Рубежи РСУ развертываются по двум вариантам:

в виде длинной цепочки, состоящей из передового, промежуточного и контрольного рубежей;

в виде короткой цепочки, состоящей из передового и контрольного рубежей.

В целях повышения достоверности вскрытия объектов противника и определения средней скорости их движения на одном рубеже устанавливаются РСУ различного типа, расстояние между которыми определяется их эксплуатационными характеристиками и условиями местности.

При сопряжении комплекта РСС со средствами поражения на контролируемых участках маршрута назначаются точки встречи, в которых должно обеспечиваться надежное поражение объектов противника. Удаление этих точек от контрольных рубежей РСА составляет 15—200 м в зависимости от скорости движения объекта противника.

Пункт сбора и обработки сведений комплекта РСС предназначен для учета, обработки и передачи разведывательных сведений. Он включает одно-два устройства приема информации (УПИ), дежурную смену операторов, средства связи и необходимую документацию. В зависимости от условий обстановки ПСОС может развертываться вблизи пунктов управления соединений и частей, а при необходимости — в боевых порядках первого эшелона или на огневых позициях артиллерии.

Для обеспечения действий операторов РСС при выходе в район установки РСУ и для прикрытия при их отходе из состава парашютно-десантного (разведывательного) взвода выделяется группа боевого обеспечения, в состав которой включаются также саперы, химики-разведчики, а при сопряжении комплекта РСС со средствами поражения и артиллеристы.

Разведывательно-сигнализационные устройства и ретрансляторы доставляются в районы (на рубежи) ведения разведки наземным, воздушным и комбинированным способами скрытно от противника и преимущественно ночью или в условиях ограниченной

SPROTYVG7.COM.UA

видимости. Как правило, комплект РСС доставляется разведывательным отрядом или другими разведывательными органами, действующими в тылу противника. При доставке воздушным путем используются вертолеты.

Установка РСУ и РТ может проводиться вручную или внаброс. Для повышения вероятности обнаружения объектов противника целесообразно устанавливать РСУ и РТ вблизи спусков, на склонах высот с учетом возможного направления движения противника, на плотных грунтах (песчано-глинистых с травянистым покровом). Действие РСУ, установленных на каменистых и крупнозернистых грунтах (песок, гравий, щебень), менее эффективно, а установка кабельных преобразователей на сыпучих и мерзлых грунтах не допускается.

При ручной установке РСУ проверяются их работоспособность и прохождение сигналов на устройство приема и отображения информации. Командир взвода (отделения, группы) после установки РСУ и РТ в тылу противника собирает чеки предохранительно-исполнительных механизмов и докладывает своему командиру (начальнику) район (рубеж) установки, время, тип и номер прибора, прямоугольные координаты мест установки, расстояние между РСУ и РТ.

При установке РСУ и РТ внаброс используются вертолеты, оборудованные приспособлением для установки мин с воздуха. В этом случае кроме экипажа вертолета привлекаются два-три оператора РСС. Перед установкой они тщательно изучают местность в районе установки для того, чтобы исключить сброс аппаратуры на участки возможного затопления, болота, реки, а также на скальные породы, валуны и т. д. Перед установкой экипаж вертолета выполняет два-три ложных маневра с целью дезориентировать противника.

Устанавливая РСУ и РТ зимой, необходимо расчистить снежный покров и снять слой грунта, чтобы основание прибора имело непосредственный контакт с непромерзшим грунтом, так как кабельный преобразователь обнаружителя счетчика РСУ в мерзлом грунте не работает. Микрофон следует маскировать снегом толщиной не более 5 см.

При установке РСУ и РТ с вертолета в зимних условиях приборы окрашиваются в белый цвет. Следует знать и помнить, что установка приборов с вертолета в снежный покров высотой 20 см и более не рекомендуется, так как сокращается точность обнаружения танков (БТР) и автомобилей на 100—150 м.

В условиях большой солнечной активности (в горах и в пустыне) для окраски РТУ и РТ применяются теплоизоляционные краски. По возможности приборы должны устанавливаться в тени.

Весной (осенью) в районах с резким перепадом температур следует тщательно выбирать место для установки, чтобы при оттаивании грунта и появлении талых вод не ухудшился контакт датчика с поверхностью грунта.

SPROTYVG7.COM.UA

Комплекс малогабаритных разведывательно-сигнализационных средств (МРСС) 1К119 предназначен для обнаружения передвижений войск и техники в тылу противника и на рубежах вероятного соприкосновения с ним (рис. 12).

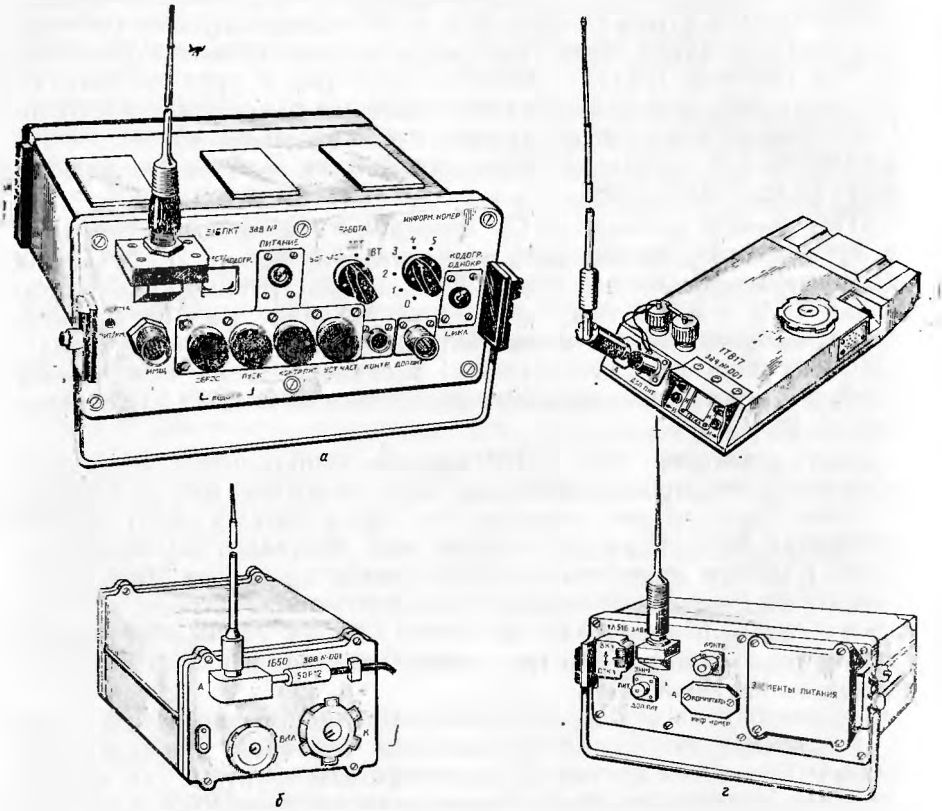


Рис. 12. Комплекс малогабаритных разведывательно-сигнализационных средств:
а — прибор контроля; *б* — малогабаритное разведывательно-сигнализационное устройство: *в* — устройство приема информации; *г* — ретранслятор

В состав комплекса входят:

малогабаритные разведывательно-сигнализационные устройства (МРСУ) 1Б50	— 8 шт.;
малогабаритные ретрансляторы (МРТ) 1Л516	— 2 шт.;
устройства приема информации (УПИ) 1Т817	— 2 шт.;
запасные изделия и принадлежности (ЗИП-О)	— 1 компл.

Технические характеристики МРСС 1К119

Дальность обнаружения объектов:

колесной техники массой 2,5 т и более . . . .От 50 до 100 м
гусеничной техники массой 20 т и более . . . .От 200 до 300 м

SPROTYVG7.COM.UA

живой силы (одиночного человека и группы людей)	От 20 до 50 м
Дальность передачи информации по радиоканалу:	
от МРСУ 1Б50 до УПИ 1Т817	Не менее 2 км
от МРСУ 1Б50 до УПИ 1Т817 через МРТ 1Л516	Не менее 10 км
Масса приборов со встроенными источниками питания:	
МРСУ 1Б50	Не более 1,5 кг
МРТ 1Л516	Не более 3 кг
УПИ 1Т817	Не более 2 кг
Время развертывания на местности каждого из приборов одним человеком в летнее время	Не более 5 мин

Начальник разведки при организации разведки кроме общих мероприятий планирует применение комплекса МРСС, а после его установки организует сбор и анализ полученных разведывательных сведений, своевременно доводит полученные сведения до заинтересованных командиров и штабов.

При планировании разведки начальником разведки дополнительно определяются конкретные районы (рубежи) и объекты разведки, порядок доставки и установки комплексов МРСС с учетом времени, необходимого на подготовку и размещение элементов МРСС.

На план разведки (рабочую карту) начальника разведки дополнительно наносятся:

фронтальные и рокадные дороги (маршруты и колонны пути в тылу противника);

элементы комплекса МРСС и направления их перемещения;

порядок и способ доставки МРСУ и МРТ в тыл противника (район разведки), а также порядок их снятия и перемещения.

В пояснительной записке к плану разведки необходимо указать:

состав и распределение МРСУ и МРТ по объектам (районам) разведки;

время, способ доставки и установки МРСУ, последовательность перемещения (снятия), порядок выхода разведывательного органа в район расположения своих войск;

порядок взаимодействия, управления и связи.

Задача командиру разведывательной роты доводится боевым распоряжением по разведке, в котором дополнительно указываются: районы (рубежи), время, количество и типы устанавливаемых МРСУ и РТ; порядок представления разведывательных сведений в штаб части, на пункт управления средств поражения.

Командиру подразделения, ведущего разведку с использованием комплекса МРСС, при постановке задачи указываются:

краткие сведения о противнике и положении своих войск;

объекты (районы, рубежи) разведки, места, время и порядок развертывания элементов комплекса;

силы и средства, привлекаемые для доставки, установки и боевого обеспечения комплекса МРСС;

сигналы опознавания, порядок взаимодействия, связи и управления;

SPROTYVG7.COM.UA

время, место и последовательность выхода разведывательного органа в расположение своих войск или порядок дальнейших действий после установки МРСУ и МРТ, сигналы взаимного опознавания, управления и взаимодействия;

сроки готовности к ведению разведки.

При организации взаимодействия начальник разведки совместно с командиром разведывательной роты согласовывает действия всех сил и средств разведки. Для этой работы привлекаются органы разведки родов войск и служб. Начальник разведки должен добиться правильного и единого понимания всеми командирами и офицерами родов войск и служб поставленных задач по разведке, последовательности и способов их выполнения, а также он должен уточнить ориентиры (реперы), сигналы управления, взаимодействия и порядок действий по ним. При работе на местности уточняются видимые ориентиры (реперы) в местах установки МРСУ и МРТ; определяются состояние грунта и условия маскировки; снимаются уточненные координаты видимых рубежей (мест) установки МРСУ и точек встречи; особенно детально необходимо уточнить порядок огневого поражения противника и порядок перемещения элементов МРСС.

Командир подразделения, ведущего разведку с использованием комплекса МРСС, в боевом приказе указывает:

ориентиры;

состав, положение и характер действий противника;

порядок выхода в район разведки;

задачи группам боевого обеспечения;

порядок организации связи, сигналы опознавания и управления;

время готовности к выполнению задачи;

порядок действий после выполнения задачи;

свое место и заместителя.

В штабе части или в разведывательной роте ведутся: рабочая карта, схема рубежей установки МРСУ и МРТ, журнал приема и обработки разведывательных сведений.

На рабочей карте отображаются: начертание переднего края противника и своих войск, вероятные маршруты выдвижения противника, места и районы (рубежи) установки МРСУ и МРТ, позиции групп боевого обеспечения, основные и запасные места расположения пункта сбора и обработки сведений, направления их перемещения в ходе боя, районы расположения командного пункта части (пункты управления средств поражения), расчет сил и средств по районам (рубежам) разведки, схема связи. В ходе ведения разведки на карту (схему) наносятся добытые разведывательные сведения с указанием времени и источника (датчика, рубежа получения).

Схема рубежей (мест) установки МРСУ и МРТ включает: условные наименования объектов (районов) разведки, рубежей (мест) установки МРСУ и МРТ (объекты, районы — по названию рек; рубежи, места — по названиям зверей); тип, номер и коорди-

SPROTYVG7.COM.U

наты установленных приборов, расстояние между ними; основные и запасные места развертывания УПИ и удаление его от ближнего (контрольного) рубежа развертывания РСУ. При сопряжении комплекта РСС со средствами поражения на схему дополнительно наносятся пункты управления этими средствами и порядок связи с ними. При развертывании УПИ вне пункта сбора и обработки сведений на схеме показывается ПСОС и порядок связи с ним.

Журнал приема и обработки разведывательных сведений ведется на каждом УПИ дежурной сменой операторов. Ответственность за правильное ведение журнала возлагается на командира подразделения. В журнал заносятся все разведывательные сведения, поступающие от МРСУ. Дежурный оператор с получением разведывательных сведений на УПИ обрабатывает их, заносит в журнал и докладывает командиру подразделения. При сопряжении комплекса со средствами поражения обработанная информация первоначально докладывается на пункт управления этими средствами, а при развертывании УПИ на пункте управления начальника разведки — начальнику разведки.

3. Корректирование огня артиллерии

В боевой обстановке войсковым разведчикам очень часто приходится решать задачи по целеуказанию и корректированию огня артиллерии.

Целеуказание проводится с использованием прямоугольных, полярных координат и от ориентиров. При этом разведчик-корректировщик должен указывать свои координаты (координаты НП); координаты цели, ее характер (укрытая в окопах или открыто расположенная, бронированная или незащищенная, подвижная или неподвижная и т. п.).

Например:

«Нахожусь: $x=12850$, $y=43420$. Цель — четыре самоходных миномета в окопах: $x=13500$, $y=43250$» или «Нахожусь: $x=12850$, $y=43420$. Цель — взвод самоходных минометов в окопах — дирекционный угол 55-20, дальность 700».

Офицер-артиллерист, получив доклад, готовит исходные установки по цели и подает команды на ее пристрелку. О каждом выстреле разведчика-корректировщика предупреждают командой «Выстрел». Наблюдая за разрывами снарядов, он докладывает отклонения по направлению в делениях угломера и по дальности в метрах от цели или только знак: «+» или «—».

Например:

«Влево 1-10, перелет 200» (Л1=10+200) или «Влево» 1-10, перелет» (Л1=10 +).

Офицер-артиллерист рассчитывает корректуры и уточняет наводку стреляющих орудий. После окончания пристрелки переходят к стрельбе на поражение.

SPROTYVG7.COM.UA

Если разведчик-корректировщик имеет лазерный дальномер, он в состоянии с высокой степенью точности определить координаты своего НП и цели, а также передать полярные координаты разрывов снарядов. Для этого, получив команду «Выстрел», он наводит дальномер в место разрыва снаряда, определяет его полярные координаты и докладывает их.

Например:

«Разрыв: 54-10, 730».

Может случиться так, что разведчик не имеет карты или не может воспользоваться ею. В этом случае он докладывает характер цели и ее положение относительно общего ориентира. При этом выбираются такие ориентиры, которые обычно наносятся на карту (тригонометрические пункты, церкви, памятники, отдельные строения, мосты и т. п.) и будут понятны принимающему доклад.

Например:

«Пусковая установка, открытая. Мост 1 км севернее МАЙСКОЕ, север 400, запад 500».

Возможен и такой вариант целеуказания, когда разведчик докладывает свое местоположение от ориентира, а затем положение цели относительно его НП.

Например:

«Нахожусь церковь в селе ГРИШИНО. ПТРК на боевой машине в окопе — азимут 120°, дальность 900».

В этих случаях (при отсутствии карты и углоизмерительных приборов) разведчик может корректировать огонь по сторонам света.

Например:

«Разрыв: юг 300, запад 250».

SPROTYVG7.COM.UA

Глава третья

СРЕДСТВА РАДИОРАЗВЕДКИ И ИХ БОЕВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

1. Назначение, задачи, объекты и источники радиоразведки

Радиоразведка — составная часть радиоэлектронной разведки, которая предназначена для добывания сведений о противнике путем радиоперехвата его радиопередач и радиопеленгования работающих радиостанций.

Основными задачами радиоразведки являются:

выявление у противника средств массового поражения и добывание данных для оценки степени их готовности;

установление местоположения позиционных районов средств массового поражения;

выявление признаков подготовки противника к применению средств массового поражения;

добывание данных о составе и местоположении соединений, частей и подразделений противника в тактической глубине;

добывание данных о боевых порядках соединений, частей и подразделений противника;

установление местоположения пунктов управления и огневых позиций полевой артиллерии;

вскрытие системы управления армейской авиации, районов расположения ее аэродромов и посадочных площадок и их радиоэлектронного оборудования;

выявление тактики действий армейской авиации, особенно вертолетов огневой поддержки, и способов ее взаимодействия с сухопутными войсками;

вскрытие системы войсковой ПВО.

Основными объектами радиоразведки дивизии являются:

части и подразделения, вооруженные ракетно-ядерным оружием, расположенные в тактической глубине;

пункты управления дивизий, бригад (полков), батальонов, артиллерийских дивизионов и батарей;

батальонные районы обороны и ротные опорные пункты;

подразделения войсковой системы ПВО и их органы управления;

SPROTYVG7.COM.UA

самолеты, вертолеты, аэродромы и посадочные площадки армейской авиации;

передовые авианаводчики.

Особенностью радиоразведки является то, что она имеет контакт не с объектами разведки, а с радиоэлектронными средствами (РЭС), обслуживающими их. Поэтому источниками получения разведывательных сведений об объектах являются радио- и радиорелейная связь, которая используется во всех звеньях управления войсками и оружием.

Деятельность радиоразведки основывается на использовании демаскирующих признаков, проявляющихся в работе РЭС и в организации радиосвязи. К ним относятся:

широкое применение радиосвязи для управления войсками во всех видах боевой деятельности;

возможность приема излучений РЭС разведывательной аппаратурой, расположенной вне зоны электромагнитной доступности;

зависимость режима работы системы радиоэлектронного управления от состояния и деятельности войск противника;

наличие в работе РЭС признаков, позволяющих определить назначение и принадлежность их к органам управления.

Как и любому виду разведки, радиоразведке свойственны положительные качества и недостатки.

К положительным качествам относятся: возможность ведения разведки в любых условиях, независимо от метеорологических условий, времени года и суток; ведение разведки на большую глубину; быстрота маневра силами и средствами радиоразведки по объектам и задачам разведки; возможность быстрого добывания разведывательных сведений.

К недостаткам радиоразведки относятся: ее зависимость от степени использования РЭС противником; возможность ее дезинформации работой ложных радио- и радиорелейных станций.

На основании анализа добытых разведывательных сведений о наличии, местоположении и характере работы средств радиосвязи, а также на основании анализа содержания передач радио- и радиорелейных станций противника радиоразведка получает данные о боевом составе и деятельности его войск.

2. Основы ведения радиоразведки

Ведение радиоразведки слагается из двух взаимосвязанных процессов: добывания и обработки разведывательных сведений, которые завершаются докладом полученных результатов.

Добывание разведывательных сведений — это целенаправленные действия сил и средств радиоразведки по обнаружению работающих РЭС, определению их местоположения и характеристик работы, а также по перехвату содержания передаваемой информации.

Процесс добывания разведывательных сведений включает изучение загруженности РЭС диапазона (сектора) разведки; обна-

SPROTYVG7.COM.UA

ружение работающих РЭС самостоятельно или по нацеливающим командам; определение характеристик РЭС; пеленгование (выполнение команд на пеленгование) обнаруженных РЭС; перехват передаваемой информации; регистрацию добытых сведений.

Радиоразведка, как и любой другой вид разведки, при выполнении разведывательных задач прежде всего должна обнаружить (выявить) источник разведывательных сведений, затем добыть эти сведения, подвергнуть их обработке и анализу, а затем полученную разведывательную информацию о противнике представить командованию.

Обработка разведывательных сведений заключается в их детальном и глубоком изучении, сопоставлении и обобщении в целях вскрытия радиоэлектронной обстановки и изменений в ней, опознавания объектов разведки и характера их деятельности, получения достоверных данных о составе, действиях и намерениях войск противника и доклада их командованию.

Под разведывательными сведениями понимаются результаты наблюдения за работой источников, зафиксированных средствами регистрации на разведывательных постах.

Обработанные разведывательные сведения с оперативно-тактическими выводами о работе РЭС и деятельности войск противника являются разведывательными данными. Разведывательные сведения и данные составляют разведывательную информацию. Обработка разведывательных сведений производится: на разведывательном посту — дежурным радиотелеграфистом (оператором) под руководством начальника поста; в группе обработки информации; на пункте управления начальника разведки соединения.

Методами ведения радиоразведки являются поиск и наблюдение, в ходе которых осуществляются добывание разведывательных сведений, их обработка и доклад.

Поиск — действия сил и средств радиоразведки по выявлению источников разведки и определению их разведывательной ценности. Поиск ведется по частоте (для разведки диапазона), по разведывательным признакам (позывные, частоты, вид и время работы), по направлению.

Работающая радиостанция считается обнаруженной, если передаваемые ею сообщения восприняты средствами радиоразведки. Достигается это соответствующим расположением антенн и настройкой приемного устройства на частоту работающей радиостанции.

Наблюдение — действия сил и средств радиоразведки по систематическому добыванию разведывательных сведений от выявленных источников путем радиоперехвата и регистрации передаваемой информации и определения характеристик и режимов работы.

В зависимости от разведывательной ценности источников разведывательных сведений наблюдение за ними может быть непрерывным, периодическим и контрольным.

SPROTYVG7.COM.UA

Радиоперехват заключается в ручной или механической регистрации содержания передач радиостанций противника, являющихся источниками добывания разведывательных сведений. Регистрация радиопередач производится путем их записи, которая может вестись вручную или с помощью специальных регистрирующих устройств.

Перехват радиотелефонных переговоров производится на слух с записью содержания переговоров от руки и с помощью звукозаписывающих аппаратов. При слуховом приеме радиотелеграфисты обязаны вести дословную запись, а в случае невозможности осуществить это — записывать основное содержание переговоров (наименование частей, типы вооружения, названия населенных пунктов, фамилии офицеров и т. п.).

Радиопеленгование — определение направлений на обнаруженные радиостанции в целях установления их местоположения. Пеленгование работающих радиостанций осуществляется как при поиске, так и при наблюдении.

Пеленгование включает: обнаружение работающих радиостанций и наведение на них постов радиопеленгования; определение направлений на работающие радиостанции; сбор донесений о результатах измерения пеленгов, их обработку и определение районов расположения работающих радиостанций.

Пеленгом называется угол, образованный северным направлением географического или магнитного меридиана и направлением на работающую радиостанцию, измеряемый в градусах по ходу часовой стрелки. Линия, проведенная из точки расположения поста радиопеленгования в направлении работающей радиостанции, называется линией пеленга. Точка пересечения линий пеленга нескольких пеленгаторов, разнесенных на местности, определяет район расположения пеленгуемой радиостанции.

Определение местоположения работающих радиостанций возможно при наличии не менее двух радиопеленгаторов, разнесенных на определенное расстояние, которое называется базой пеленгования. Точность определения местоположения зависит от удаления источника разведки от линии базы, величины базы пеленгования, количества пеленгаторов в группе и других факторов. Наиболее точное определение местоположения работающих радиостанций противника достигается при углах пеленгования, близких к 90°. Для получения результатов местоопределения с допустимыми линейными ошибками в состав радиопеленгаторной группы должно входить не менее трех пеленгаторов. Район (пространство), в котором углы засечек находятся в пределах 30—150°, называется зоной пеленгования. Эта зона ограничивается окружностью с радиусом, равным базе пеленгования, построенной на этой базе как на хорде (рис. 13).

Непременным условием определения местоположения работающих радиостанций является одновременное измерение пеленгов на них радиопеленгаторами радиопеленгаторной группы. Это

SPROTYVG7.COM.U

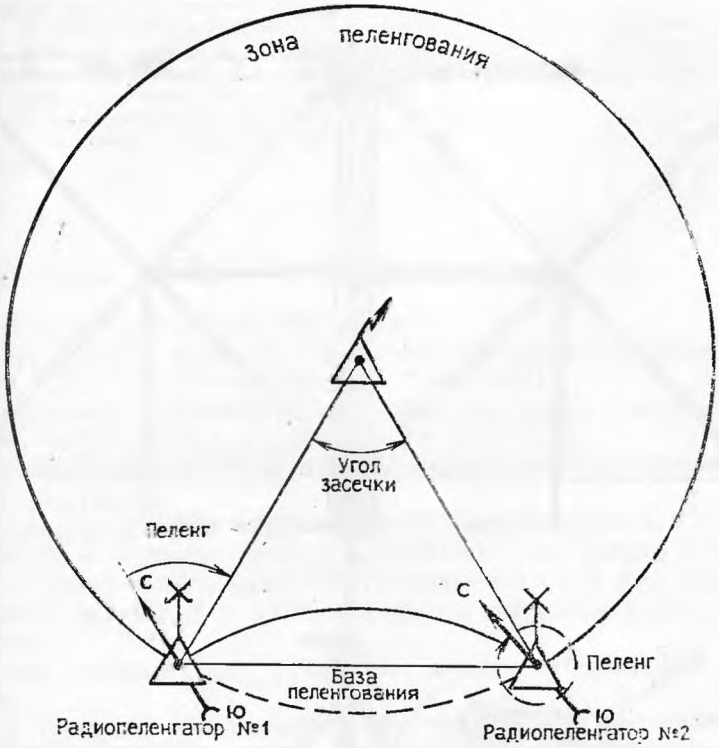


Рис. 13. Определение местоположения работающей радиостанции

достигается наведением радиопеленгаторов на работающую радиостанцию противника путем подачи команд по радио с постов радиоперехвата.

3. Силы и средства ведения радиоразведки

В состав разведывательной роты соединения входит взвод радиоразведки. Организационно взвод состоит из двух отделений радиоразведки и отделения радиоперехвата.

На вооружении каждого отделения радиоразведки состоят переносная станция радиоразведки Р-396У и диктофон типа П-180.

В отделении радиоперехвата на вооружении состоят один КВ и один УКВ радиоприемники типа Р-323 и Р-326 и два диктофона типа П-180.

Во взводе имеются бронетранспортер БТР-Д, радиостанция Р-159 и две радиостанции Р-158.

Станция радиоразведки Р-396У (рис. 14) предназначена для автоматического и ручного поиска и ручного перехвата и пеленгования работающих радио- и радиорелейных станций противника. Прием сигналов и индикация пеленга осуществляются на слух с помощью головных телефонов и визуально с помощью индикатора.

SPROTYVG7.COM.UA

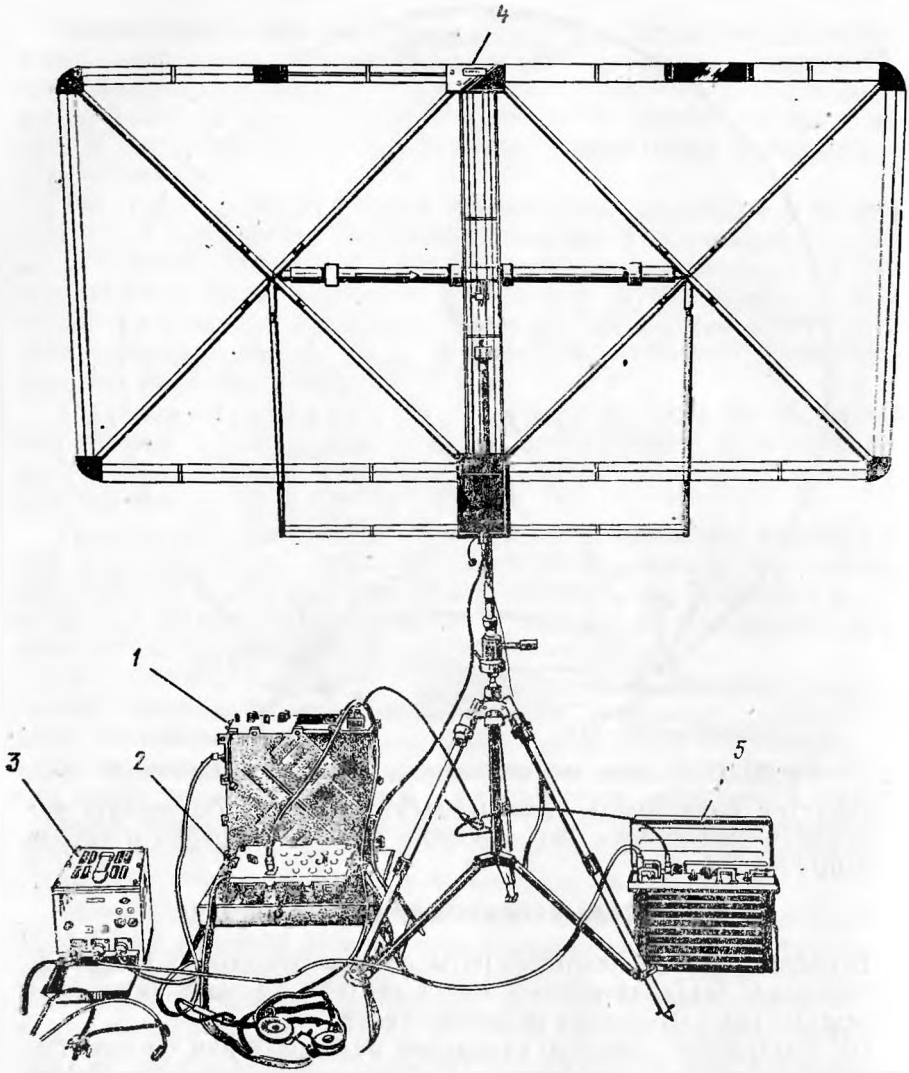


Рис. 14. Станция радиоразведки Р-396У. Приемное устройство 1-го литера с антенной повышенной эффективности:

1 — приемное устройство; *2* — устройство программного управления; *3* — сетевой блок питания; *4* — антенна повышенной эффективности 1-го литера на треноге; *5* — демодулятор

Технические характеристики станции радиоразведки Р-396У

Диапазоны рабочих частот	29—102 МГц 98—611 МГц
Чувствительность при соотношении сигнал/шум, равном 3:	
в полосе 60 кГц	Не более 117 дБ
на седьмом поддиапазоне	Не более 107 дБ

SPROTYVG7.COM.U

Точность измерения частоты сигнала:	
в нормальных условиях	Не более 0,5%
в период воздействия предельных температур .	Не более 2,5%
Инструментальная ошибка определения направления на источник излучения с вероятностью 0,96:	
с малогабаритной антенной	Не более 15°
с антенной повышенной эффективности . . .	Не более 10°
Питание	АКБ напряжением 12 или 24 В; 10 элементов РЦ-93; от сети переменного тока
Масса станции	40 кг

В состав станции Р-396У входят:

приемное устройство 1-го литера для приема модулированных (АМ, ЧМ) сигналов в диапазоне 29—102 МГц;

приемное устройство 2-го литера для приема модулированных (АМ, ЧМ) сигналов в диапазоне 98—611 МГц;

демодулятор Р-396Д для выделения сигнала из широкого спектра излучения;

малогабаритные антенны 1-го и 2-го литеров для приема излучений в соответствующих диапазонах при работе в движении;

антенны повышенной эффективности 1-го и 2-го литеров для приема излучений в соответствующих диапазонах при работе на месте;

две треноги для установки антенн повышенной эффективности;

устройство программного управления для программной перестройки станции во всем диапазоне, за исключением десяти запомненных частот или участка частот, в котором работает источник ШПС (шумоподобный сигнал — специальный режим работы станции, позволяющий повысить защиту от подавления и снизить вероятность перехвата и пеленгования);

сетевой блок питания для питания станции от сети промышленного тока 220/127 В 50—60 Гц или от аккумуляторных батарей напряжением 12 или 24 В;

блок питания для питания станции от аккумуляторных батарей РЦ-93;

калибратор для проверки работоспособности приемного устройства;

комплект соединительных кабелей для соединения блоков станции между собой.

Станция радиоразведки Р-396У десантируется в пяти грузовых контейнерах типа ГК-30 при личном составе, а также может десантироваться в БТР-Д.

На вооружении взвода может также находиться **станция радиоразведки Р-396-2К** (рис. 15), которая предназначена для поиска, перехвата и пеленгования радиоизлучений в коротковолновом диапазоне рабочих частот от 1 до 30 МГц. Прием сигналов и индикация поиска осуществляются на слух с помощью голов-

SPROTYVG7.COM.UA

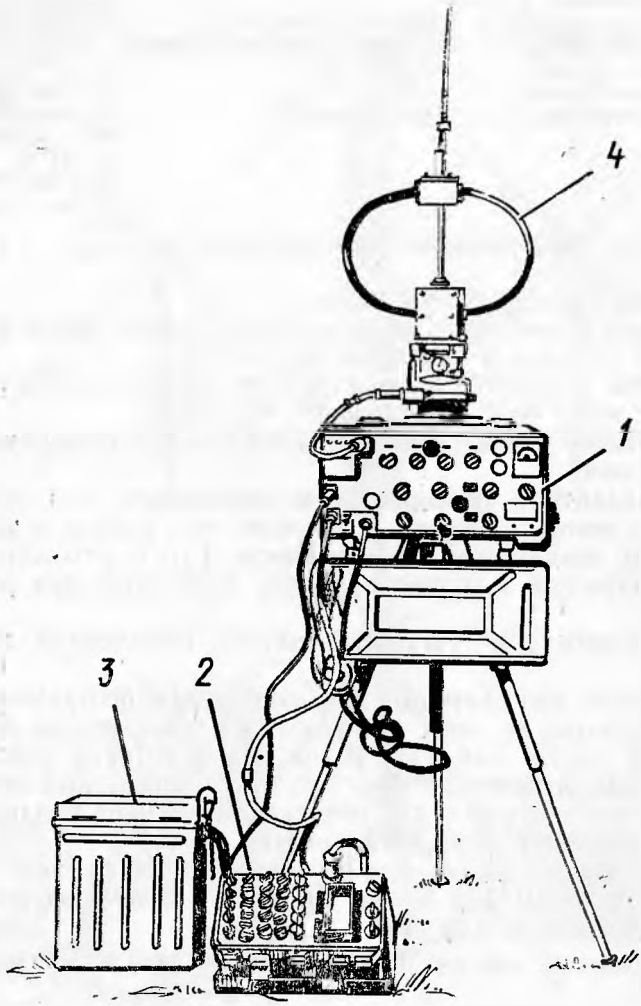


Рис. 15. Станция радиоразведки Р-396-2К:

1 — приемное устройство; *2* — блок программной перестройки; *3* — блок питания; *4* — антенное устройство

ных телефонов и визуально с помощью индикаторного прибора. Средняя арифметическая ошибка пеленгования составляет не более 2,5, а максимальная ошибка не превышает 6. Станция Р-396-2К может десантироваться в двух грузовых контейнерах типа ГК-30.

Радиоприемники Р-323 и Р-326 предназначены для ручного поиска и перехвата работающих радиостанций.

SPROTYVG7.COM.U

Технические характеристики радиоприемников

	Р-323	Р-326
Диапазон разведываемых частот, МГц	20—100	1,5—20
Чувствительность, мкВ:		
в телефонном режиме	2,5—5	4
в телеграфном режиме	1	2
Питание, В:		
от аккумуляторов	2,5	2,5
от сети переменного тока	220/127 В	через блок питания
Антенны, м:		
штыревая	1,5—4	0,9—2,7
«бегущей волны»	28	—
«наклонный луч»	—	12

Диктофон типа П-180 предназначен для фиксации данных радиоперехвата в целях их последующей обработки. Радиостанции типа Р-159 и Р-158 предназначены для создания командной радиосети и для организации связи командира взвода с начальником разведки.

Из состава взвода назначаются: группа обработки информации (ГОИ); два поста радиоперехвата; центральный и периферийный посты радиоперехвата и пеленгования.

Группа обработки информации предназначена для сбора и обработки разведывательных сведений, добываемых разведывательными постами, и для доклада разведывательных данных начальнику разведки.

В состав группы входят командир взвода радиоразведки, переводчик роты и планшетист-радиотелефонист. В группе должны быть рабочая карта на планшете, журнал учета разведывательных сведений, бланки донесений о результатах разведки и две радиостанции.

Пост радиоперехвата предназначен для обнаружения и перехвата телефонных и телеграфных передач с амплитудной и частотной модуляцией и однополосных передач в диапазонах от 1,5 до 20 МГц и от 20 до 100 МГц и для подачи команд (наведения) постам радиоперехвата и пеленгования. В состав поста входят радиоприемник Р-323 или Р-326 и диктофон.

Посты радиоперехвата и пеленгования предназначены для поиска, перехвата и определения пеленгов на работающие в телефонном и телеграфном режимах радиостанции противника в ультракоротковолновом (коротковолновом) диапазоне на частотах от 29 до 611 (от 1 до 30) МГц. На каждом посту имеются станция радиоразведки Р-396У (Р-396-2К), диктофон типа П-180 и радиостанция типа Р-158.

Во взводе радиоразведки ведется следующая документация:

в группе обработки информации:

рабочая карта;

SPROTYVG7.COM.UA

планшет с картой;
журнал учета разведывательных сведений;
бланки донесений о результатах разведки;

на посту радиоперехвата:

журнал заметок дежурного радиотелеграфиста;
бланки радиоперехвата;

на посту радиоперехвата и пеленгования:

журнал заметок дежурного радиотелеграфиста поста пеленгования;
бланки радиопеленгов;
бланки радиоперехвата.

Группа обработки информации, посты радиоперехвата и центральный пост радиоперехвата и пеленгования размещаются совместно. Периферийный пост радиоперехвата и пеленгования развертывается на удалении 4—8 км от центрального поста, что обусловлено техническими возможностями станции Р-396У и средств связи, имеющихся во взводе.

4. Работа расчетов постов радиоперехвата и пеленгования и группы обработки информации

Пост радиоперехвата. Дежурный радиотелеграфист поста радиоперехвата ведет поиск в заданном участке диапазона. При обнаружении работающей радиостанции противника он определяет частоту, на которой работает радиостанция, включает диктофон, подает команду дежурному радиотелеграфисту поста радиоперехвата и пеленгования и планшетисту-радиотелефонисту ГОИ на пеленгование обнаруженной радиостанции.

Например:

«01, 3775, телефон, «Браво»,

где 01 — номер команды на пеленгование; 3775 — частота работы обнаруженной радиостанции противника; телефон — вид работы этой радиостанции; «Браво» — позывной радиостанции. Затем дежурный радиотелеграфист записывает перехваченное радиосообщение противника и передает бланк радиоперехвата в ГОИ.

Пост радиоперехвата и пеленгования. Дежурный радиотелеграфист поста радиоперехвата и пеленгования осуществляет поиск в автоматическом режиме во всем диапазоне работы станции Р-396У (Р-396-2К) или в назначенном участке диапазона. Получив команду на пеленгование, дежурный радиотелеграфист в ручном режиме работы настраивает станцию на указанную частоту, определяет пеленг на радиостанцию противника и докладывает его голосом или по радио планшетисту-радиотелефонисту. Затем переводит станцию в режим автоматического поиска или осуществляет поиск работающих радиостанций противника в ручном режиме.

SPROTYVG7.COM.U

Для расчетов станций Р-396У (Р-396-2К) возможна работа и без наведения с постов радиоперехвата. При обнаружении в автоматическом или ручном режиме работающей радиостанции противника дежурный радиотелеграфист подает команду на другой пост (через планшетиста-радиотелефониста ГОИ) и определяет пеленг на обнаруженную радиостанцию. Планшетист-радиотелефонист ГОИ дублирует команду на периферийный (центральный) пост радиоперехвата и пеленгования по радио, а затем принимает доклады о пеленгах.

Например:

«03, 4555, телеграф, «Альфа», 280»,

где 03 — номер команды на пеленгование; 4555 — частота работы пеленгуемой радиостанции; телеграф — вид работы этой радиостанции; «Альфа» — позывной; 280 — пеленг в градусах.

Группа обработки информации. Планшетист-радиотелефонист дублирует команды на пеленгование по радио для постов радиоперехвата и пеленгования, принимает доклады о пеленгах и наносит их на карту. Командир взвода с переводчиком изучает бланки перехвата и результаты пеленгования и анализирует полученную информацию. На основе анализа ГОИ определяет принадлежность обнаруженных и запеленгованных радиостанций, содержание перехваченных радиосообщений, район местоположения обнаруженных радиостанций и докладывает данные на пункт управления начальника разведки воздушного десанта.

5. Действия взвода радиоразведки

Получив задачу на десантирование и ведение разведки, командир взвода уясняет ее, оценивает обстановку, принимает решение и ставит задачи личному составу взвода.

При постановке задач командир взвода указывает:

посту радиоперехвата:

состав поста;
способ разведки;
диапазон или частоту, на которой вести разведку;
порядок осуществления радиоперехвата;
признаки срочности сведений;
порядок подачи команд на пеленгование;
порядок доклада добытых сведений;

посту радиоперехвата и пеленгования:

состав поста;
способ разведки;
диапазон или частоты, на которых вести разведку;
порядок доклада добытых сведений.

Аппаратура взвода радиоразведки десантируется в грузовых контейнерах типа ГК-30 и в БТР-Д. Всего во взводе может быть

SPROTYVG7.COM.UA

11—12 грузовых контейнеров, поэтому на десантирование взвод необходимо распределить не менее чем по трем самолетам (из расчета по одному-два радиоразведчика с ГК-30 на боковую дверь в самолете Ил-76).

После десантирования взвод собирается в назначенном пункте сбора. Центральный пост радиоперехвата и пеленгования, посты радиоперехвата и ГОИ развертываются непосредственно на площадке приземления или рядом с ней вблизи пункта управления начальника разведки воздушного десанта. Командир взвода вывозит периферийный пост на позицию, удаленную на 4—6 км от центрального поста, уточняет ему задачу, наносит положение периферийного поста на свою рабочую карту и возвращается на центральный пост, где приступает к работе в составе ГОИ.

Возможно десантирование периферийного поста на другую площадку приземления, на которой он развертывается для ведения разведки, входит в связь с центральным постом, докладывает свои координаты и ведет разведку. В этом случае значительно сокращается время от момента его приземления и до развертывания в боевой порядок и начала ведения разведки.

Удаление взвода в глубину от переднего края своих войск будет составлять 1000 м и более. Места для позиций постов радиоперехвата и пеленгования следует выбирать с таким расчетом, чтобы с них обеспечивался наилучший обзор и как можно меньше естественных препятствий мешало пеленгованию. При действиях в тылу противника взвод радиоразведки не может действовать совершенно автономно, поэтому целесообразно размещение центрального и периферийного постов радиоперехвата и пеленгования вблизи командных пунктов парашютно-десантных батальонов.

Перемещение взвода радиоразведки на новые позиции может осуществляться двумя способами:

центральный пост радиоперехвата и пеленгования, посты радиоперехвата и ГОИ перемещаются вместе с пунктом управления начальника разведки воздушного десанта. Командир взвода на БТР-Д выдвигается к периферийному посту, перевозит его на новую позицию и прибывает на центральный пост;

центральный пост, посты радиоперехвата и ГОИ перемещаются в БТР-Д вместе с пунктом управления начальника разведки или самостоятельно. Периферийный пост радиоперехвата и пеленгования перемещается вместе с командным пунктом батальона, за которым он развернут.

Расчеты станций радиоразведки Р-396У и Р-396-2К будут придаваться разведывательным органам, выполняющим задачу по разведке пунктов управления и узлов связи. В этом случае они, как правило, будут применяться для работы в движении (рис. 16).

SPROTYVG7.COM.UA

Рис. 16. Станции радиоразведки, развернутые для работы в движении:
а — станция Р-396У; *б* — станция Р-396-2К

SPRUTVG7.COM.UA

Глава четвертая

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1. Организация боевой подготовки

Под организацией боевой подготовки понимается деятельность командиров и штабов, направленная на детально продуманное, плановое, системное обучение личного состава частей и подразделений. Боевая подготовка организуется в соединении, части, а проводится в подразделениях. Организация боевой подготовки включает в себя ряд мероприятий, важнейшими из которых являются: определение целей, задач и требований к боевой подготовке, построению учебного процесса, разработка программ, планирование, всестороннее обеспечение боевой подготовки, организация контроля.

Боевая подготовка организуется и проводится на основании приказов и директив министра обороны, организационно-методических указаний по подготовке Воздушно-десантных войск, уставов, наставлений, курсов стрельб и вождения, а также программы боевой подготовки разведывательных подразделений Воздушно-десантных войск.

Программа боевой подготовки разработана на учебный год продолжительностью 10 месяцев, разделенных на два периода (зимний и летний) по 5 месяцев каждый с двумя подготовительными периодами — декабрь и июнь.

На боевую подготовку отводится:

для разведывательных подразделений полного состава в раздельном периоде обучения — 14 дней в месяц, в совместном периоде — 18 дней в месяц; в период лагерного сбора — 6 дней в неделю;

для вновь прибывшего пополнения полтора месяца — 41 учебный день, для вновь прибывших водителей три месяца — 75 учебных дней.

Остальные дни — выходные, праздничные, парково-хозяйственные и для несения караульной, внутренней и гарнизонной служб.

Продолжительность учебного дня составляет 6 ч, а в дни заступления в наряд или в конце недели — 5 ч (1 ч выделяется для

SPROTYVG7.COM.U

подготовки к наряду и для подведения итогов за учебную неделю). Для вновь прибывшего пополнения учебный день составляет 8 ч, а в предвыходные дни — 6 ч.

В период лагерного сбора продолжительность учебного дня при нахождении в учебном центре составляет 8—9 ч (в предвыходные дни — 5 ч), в подвижном лагере — до 12 ч в день. При проведении учений, стрельб, совершении прыжков с парашютом, полевых выходов, обслуживании боевой (воздушно-десантной) техники и вооружения после учений продолжительность учебного дня не регламентируется.

Продолжительность учебного часа — 50 мин.

Для самостоятельного изучения рекомендованной литературы при подготовке к очередным занятиям, закрепления пройденного материала, углубления знаний, совершенствования умений, навыков и физического развития личного состава используется (планируется в расписаниях занятий) время для тренажей, самоподготовки, ухода за техникой и вооружением, утренней физической зарядки. Зарядка не менее двух раз в неделю составляется из комплексных упражнений по рукопашному бою. Один тренаж в неделю посвящается решению задач по целеуказанию.

Каждый учебный период подразделяется на периоды раздельного и совместного обучения.

Раздельное обучение личного состава штатных подразделений и вновь прибывшего пополнения проводится в течение семи недель. Основу раздельного обучения составляет одиночная подготовка, суть которой составляет подготовка личного состава к выполнению обязанностей в бою по своей штатной должности.

Подготовка вновь прибывшего пополнения организуется в составе сводных подразделений и разделяется на циклы: совершенствование начальной подготовки, общевойсковая подготовка (пять недель) и подготовка по специальности (две недели).

Совершенствование начальной подготовки проводится с момента поступления вновь прибывшего пополнения в часть и до календарного начала периода обучения. В это время прибывшие солдаты проходят углубленное медицинское обследование, получают обмундирование и обувь, изучают правила ношения военной формы одежды, знакомятся с расположением и историей части, ее распорядком дня, изучают общие положения уставов. Командиру части разрешается уточнять содержание занятий, исходя из сроков прибытия пополнения.

В ходе общевойсковой подготовки солдаты вновь прибывшего пополнения всех родов войск, служб и специальностей занимаются по единой тематической программе. Общевойсковая подготовка заканчивается выполнением начального упражнения из автомата, отработкой наземной подготовки, совершением прыжков из самолетов (вертолетов) и приведением к Военной присяге. После выполнения программы общевойсковой подготовки проводится зачет в форме 1-го контрольно-комплексного упражнения, определенного в программе боевой подготовки.

SPROTYVG7.COM.UA

В ходе подготовки по специальности солдаты должны освоить ее основы по своей штатной должности и научиться владеть штатным вооружением, средствами разведки и техникой. Весь личный состав вновь прибывшего пополнения, отобранный и назначенный приказом по соединению для службы в разведывательных подразделениях, в течение двух недель осваивает специальность разведчика, изучает штатное вооружение и средства разведки, приемы и правила их боевого применения, эксплуатации и обслуживания. Отдельных солдат вновь прибывшего пополнения разрешается привлекать на сборы по подготовке дефицитных специальностей, если они проводятся в этот период, при условии выполнения ими программы парашютных прыжков, а также если прыжки в это время не планируются. С личным составом разведывательных подразделений после окончания подготовки по специальности проводится зачет в форме 2-го контрольно-комплексного упражнения (определено в программе боевой подготовки).

Солдаты вновь прибывшего пополнения в соединении, назначенные на должности водителей автомобилей, занимаются на трехмесячных сборах (с учетом 12 учебных дней, отводимых на совершенствование начальной подготовки) в составе сводного подразделения. Их подготовка заканчивается в зимнем периоде до 15 марта, в летнем — до 15 сентября.

Подготовка личного состава штатных подразделений во время раздельного периода обучения проводится их командирами в целях освоения специальности солдатами и сержантами, назначенными на новые должности, овладения смежными специальностями, совершенствования знаний и навыков одиночной подготовки разведчиков.

Для подготовки отдельных специалистов и освоения ими штатного вооружения и средств разведки часть занятий в раздельном периоде рекомендуется организовывать методом сборов по специальностям. Сборы организуются: со старшими разведчиками (операторами ЛПР-1), с расчетами 1В119, с разведчиками-операторами РЛС — начальником разведки соединения; с саперами-разведчиками — начальником инженерной службы соединения; с нештатными наблюдателями парашютно-десантных подразделений — начальником разведки полка.

Сборы по возможности необходимо проводить в течение одной недели одновременно по всем специальностям. При этом из солдат (расчетов, отделений) одной специальности формируется сводный взвод. На каждый взвод назначается командир из числа наиболее подготовленных офицеров. Для организации и проведения сборов издается приказ по соединению (части), в котором определяется руководитель сборов, кто привлекается, время, место, материальное обеспечение и другие вопросы. Расписания сборов разрабатываются соответствующим начальником, варианты расписаний даны в программе боевой подготовки разведывательных подразделений (книга третья).

SPROTYVG7.COM.UA

Совместное обучение проводится в течение пятнадцати недель. В этот период осуществляется боевое слаживание подразделений. Основой боевого слаживания является тактическая (тактико-специальная) подготовка. Ей предшествует изучение других предметов: огневой, инженерной, военно-медицинской, строевой подготовки, военной топографии и т. д. В ходе боевого слаживания совершенствуется одиночная подготовка. Солдаты, изучая способы выполнения разведывательных задач в составе отделения, взвода и роты, должны применять приемы и правила действий в разведке, умело использовать свою штатную технику, вооружение и средства разведки, изученные в процессе одиночной подготовки по специальности.

Обучение подразделений проводится преимущественно в поле со штатным вооружением и средствами разведки; 30% всех полевых занятий должно проводиться ночью, для этого один раз в неделю все занятия планируются в ночные часы с последующим отдыхом личного состава в дневное время.

Под планированием боевой подготовки понимается процесс определения и согласования по месту и времени проведения конкретных мероприятий по боевой подготовке и ее всестороннему обеспечению с отражением их в планирующих документах.

При планировании руководствуются следующими основными принципами:

соблюдение принципа единства обучения и воспитания;

согласованность подготовки офицеров, штабов и войск по задачам, предметам и срокам обучения;

обеспечение постоянной боевой готовности войск;

согласование мероприятий боевой подготовки с мероприятиями, определяющими повседневную деятельность войск;

достижение высокой полевой выучки и подчиненность всех предметов обучения тактической подготовке;

обеспечение эффективного и экономного использования учебного времени, учебной материально-технической базы и материальных средств.

Планирование включает:

изучение и уяснение исходных данных;

принятие решения на организацию боевой подготовки;

разработку планирующих документов;

контроль и помощь в планировании.

В ходе планирования в соединении (части) разрабатывается план боевой подготовки на учебный год, на основании которого начальник разведки соединения (части) разрабатывает частный план боевой подготовки разведывательных подразделений (приложение 2), который за восемь — десять дней до начала учебного года утверждается начальником штаба.

Частный план начальника разведки, как правило, состоит из следующих разделов: мероприятия по боевой и мобилизационной готовности; подготовка офицеров, прапорщиков и сержантов; подготовка разведывательных подразделений; мероприятия по руко-

SPROTYVG7.COM.UA

водству обучением, воспитанием и укреплению воинской дисциплины. Частный план и приложения к нему разрабатываются согласно сборнику документов планирования боевой подготовки в соединениях и подразделениях Воздушно-десантных войск.

Основным приложением к частному плану является расчет тем и часов по предметам на период обучения (с разбивкой по месяцам) для всех категорий и специальностей отдельной разведывательной роты. На следующий период обучения начальник разведки делает новое приложение взамен отработанного.

Ежемесячно начальник разведки соединения (части) делает понедельный расчет тем и часов по предметам обучения и доводит его до командира роты, который в свою очередь составляет расписание занятий, утверждает его у начальника разведки и не позднее пятницы каждой недели вывешивает в расположении роты.

Приступая к планированию боевой подготовки, начальник разведки соединения должен работать в такой последовательности:

изучить руководящие документы — организационно-методические указания командующего Воздушно-десантными войсками на новый учебный год, программу боевой подготовки разведывательных подразделений, программу командирской подготовки;

уяснить основные мероприятия боевой подготовки разведывательных подразделений, разведывательной подготовки штабов и войск, сборов со специалистами-разведчиками, проводимых вышестоящими начальниками, внести их в свой частный план и в план боевой подготовки соединения на год;

подготовить предложения по срокам проведения мероприятий, установленных руководящими документами и проводимых командованием соединения, доложить их начальнику штаба и командиру соединения. После их утверждения включить эти мероприятия в план боевой подготовки соединения и в свой частный план, довести их до начальников разведки частей и командира отдельной разведывательной роты;

отдать указания начальникам разведки частей по планированию боевой подготовки разведчиков и разведывательной подготовки штабов и войск, сообщив им все мероприятия, спланированные вышестоящим штабом (в части, их касающейся), для включения в свои планы;

разработать частный план основных мероприятий начальника разведки соединения на учебный год;

оказать помощь в планировании боевой подготовки начальникам разведки частей, проконтролировать полноту и правильность разработки всех их планирующих документов.

2. Организация и методика проведения лагерного сбора с разведывательными подразделениями

Важным этапом в процессе боевой подготовки разведчиков является лагерный сбор разведывательных подразделений соеди-

SPROTYVG7.COM.UA

нения, который проводится в целях совершенствования полевой выучки личного состава и ускорения боевого слаживания разведывательных органов в условиях, наиболее приближенных к боевой действительности. На сбор привлекаются все разведывательные подразделения соединения в полном составе со штатным вооружением и техникой. Продолжительность сбора определяется организационно-методическими указаниями командующего Воздушно-десантными войсками по подготовке войск, сроки сбора — планом боевой подготовки соединения, содержание сбора — программой боевой подготовки, нормы расхода моторесурсов и боеприпасов на сбор — соответствующими приказами и инструкциями.

Командир и начальник штаба соединения могут вносить изменения и дополнения в содержание и порядок проведения сбора, исходя из условий и задач, решаемых соединением.

Продолжительность учебного дня в период сбора составляет 8—9 ч при нахождении в учебном центре (стационарном лагере) и 12—14 ч — в подвижном лагере. Тренажи, самоподготовка и спортивно-массовая работа распорядком дня в лагерном сборе не предусматриваются. В предвыходные дни планируется 6 ч занятий, в выходные и праздничные дни проводятся спортивно-массовые мероприятия. Не менее 30% учебного времени при проведении лагерного сбора должно отводиться на практическую отработку учебных тем на местности. Примерно за месяц до начала сбора в части высылается приказ командира дивизии о подготовке и проведении лагерного сбора, в котором указываются:

цель, сроки и место проведения сбора;

выводимые подразделения и техника, нормы расхода моторесурсов;

должностные лица лагерного сбора;

порядок использования учебных объектов соединения;

порядок организации питания, медицинского обеспечения, снабжения горючим и смазочными материалами, боеприпасами и имитационными средствами;

организация выдвижения к месту лагерного сбора и возвращения в пункты постоянной дислокации;

форма одежды, сроки готовности, время и место проведения строевых смотров.

Кроме приказа для подготовки и проведения лагерного сбора разрабатываются следующие документы:

календарный план подготовки и проведения сбора;

план проведения лагерного сбора;

программа (сводное расписание) сбора и расписание занятий на первую неделю;

инструкции должностным лицам сбора и лицам суточного наряда;

необходимые документы по СУВ.

Наряду с этим в зависимости от местных условий подаются заявки на транспорт и разрабатываются другие необходимые документы.

SPROTYVG7.COM.UA

Календарный план подготовки лагерного сбора определяет сроки разработки планирующих документов, проведения рекогносцировки, строевых смотров и смотров техники, вывода подразделений в лагерь и основные мероприятия лагерного сбора (переходы, стрельбы, учения, соревнования и т. д.). В календарном плане кроме этого должны указываться мероприятия по подготовке личного состава, руководителей занятий, материального обеспечения, а также требования безопасности. Этот документ подписывается начальником лагерного сбора, утверждается начальником штаба соединения и доводится до исполнителей и командиров выводимых подразделений.

План проведения лагерного сбора разрабатывается на карте начальником лагерного сбора и представляется на утверждение командиру соединения не позднее чем за две недели до его начала. При необходимости к плану прилагаются пояснительная записка или приложения, разрабатываемые текстуально или в виде схем. Разработке плана должна предшествовать рекогносцировка районов проведения лагерного сбора, мест проведения занятий и маршрутов.

В плане отражаются:

цель и задача сбора, сроки его проведения;

состав выводимых подразделений, вооружение и техника;

расчет часов по предметам обучения;

район и сроки размещения подразделений в стационарном лагере;

маршруты перемещения, места привалов (ночевок, дневок) и сроки нахождения в них подразделений в подвижном периоде лагерного сбора;

районы и сроки проведения учений;

учебные объекты (стрельбища, автодромы, огневые и инженерные городки и т. д.) и время их использования подразделениями;

маршруты выхода в лагерь и возвращения в пункты постоянной дислокации;

порядок поддержания связи с пунктом постоянной дислокации и подразделениями в ходе полевого выхода.

При подготовке подразделений к лагерному сбору с личным составом проводятся занятия по изучению положений Боевого устава, общевоинских уставов, инструкций и наставлений; проводятся инструктажи по требованиям безопасности при проведении учений, стрельб, нахождении на полигонах, следовании транспортом, по соблюдению правил личной гигиены. Командиры подразделений доводят до подчиненных статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, а также другие вопросы. Личный состав расписывается за полученный инструктаж, и списки с подписями сдаются начальнику лагерного сбора.

С командирами подразделений и руководителями занятий проводятся совещания и инструктивные занятия по наиболее сложным темам боевой подготовки, вопросам внутренней службы и организации лагерного сбора. **Расписание занятий на первую неделю** до-

SPROTYVG7.COM.UA

водится до руководителей занятий не позднее чем за неделю до начала сбора. На строевом смотре проверяются готовность руководителей к проведению занятий, экипировка личного состава, материальное обеспечение сбора, вывозимая учебно-материальная база, перечень которой начальник разведки определяет при подготовке сбора.

Место для разбивки лагеря определяется командиром или начальником штаба соединения по согласованию с органами власти и местного самоуправления. Оно должно находиться вблизи учебных объектов (полей). Пересечение фронта лагеря проезжими дорогами общего пользования не допускается. Фланги лагеря должны находиться от проезжих дорог не ближе 50 м. Санитарные требования к организации размещения, водоснабжения, питания и банно-прачечного обслуживания в полевых условиях определяются соответствующим приказом начальника Тыла Вооруженных Сил.

В стационарном (базовом) лагере устанавливаются по две лагерных палатки на каждый взвод, палатки для управления роты, для начальника лагерного сбора и для хранения оружия, палатка для дежурного по лагерному сбору, пункт питания личного состава, а также разбивается (ограждается) полевой автопарк.

Полевой парк размещается между задней линейкой и тыловой дорогой на флангах или перед фронтом лагеря так, чтобы дежурный по лагерному сбору мог постоянно контролировать выход, возвращение и наличие машин в парке. По периметру парка оборудуется противопожарный ров. На въезде на территорию парка устанавливается шлагбаум. Территория парка закрепляется за подразделениями и ограждается колючей проволокой, или «волчатником». Ответственным за организацию парковой службы, подготовку водителей и автомобилей к выезду, их техническое обслуживание назначается один из заместителей командира разведывательной роты. Ему в помощь назначается начальник контрольно-технического пункта (как правило, старший водитель или один из наиболее дисциплинированных и подготовленных водителей). Выход машин из полевого парка осуществляется согласно наряду, который ежесуточно утверждается начальником лагерного сбора. Разрешает выход и контролирует возвращение машин дежурный по лагерному сбору, который ведет журнал выхода и возвращения машин.

Пункт питания личного состава размещается в 50—70 м от жилой зоны. На нем развертывается полевая кухня и оборудуются полевой продовольственный склад, места для обработки продуктов, нарезки и выдачи хлеба, для мытья посуды, стол для выдачи пищи, умывальник для поваров и кухонного наряда, емкость для воды.

Яма для пищевых отходов и место для очистки и помывки котелков устраиваются в 30—40 м от мест приготовления и приема пищи. Для мытья котелков личный состав обеспечивается горячей водой.

SPROTYVG7.COM.UA

Начальником пункта питания назначается старшина роты. Пищу готовит повар, прикомандированный к разведывательной роте на период лагерного сбора. Из солдат роты повару выделяется помощник на весь период сбора. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет врач (санитарный инструктор), а разрешение на выдачу пищи личному составу дает дежурный по лагерному сбору, делая об этом запись в книге контроля за качеством приготовления пищи.

Палатки для личного состава оборудуются нарами (из расчета на весь личный состав, размещающийся в них). Кроме того, в палатке устраиваются места для просушки обмундирования и обуви, для хранения котелков, туалетных принадлежностей, рюкзаков, общевойсковых защитных комплектов, противогазов; вывешивается список личного состава с графиком дежурства уборщиков и истопников. Рядом с палаткой устанавливается табличка с указанием ее номера и фамилии старшего палатки.

Палатка для хранения оружия устанавливается в первом ряду жилой зоны возле постового грибка и ограждается забором из колючей проволоки. Оружие хранится повзводно в пирамидах (ящиках), закрывающихся на замок и опечатывающихся мастичной печатью (по одному-два ящика или пирамиды на взвод). На каждой пирамиде (ящике) прикрепляются ярлыки с указанием подразделения, воинского звания, фамилии и инициалов ответственного лица, номера пирамиды (ящика) и печати, которой она опечатывается. В пирамиде (ящике) крепятся опись с указанием вида и количества хранящегося в ней оружия и ведомость его закрепления за личным составом. Кроме того, в палатке для хранения оружия оборудуются места для хранения приборов наблюдения и средств разведки, также может находиться металлический ящик с боеприпасами для караула. В палатке для хранения оружия вывешивается опись находящегося в ней имущества и вооружения. Палатка должна быть оборудована автономным освещением.

Внутренняя служба при проведении лагерного сбора организуется в соответствии с общевоинскими уставами и Наставлением по автомобильной службе. Руководствуясь ими и приказом командира соединения, начальник лагерного сбора определяет распорядок дня, состав внутреннего наряда; разрабатывает инструкции должностным лицам наряда, учитывая местные условия и решаемые задачи. Границы лагеря, выход за которые личному составу воспрещается, объявляются в приказе по лагерному сбору. Состав суточного наряда и все изменения в нем, убытие и прибытие личного состава в лагерь определяются ежесуточным приказом начальника лагерного сбора, который записывается в книгу приказаний.

При нахождении подразделений в стационарном (базовом) лагере рекомендуется иметь следующий состав суточного наряда:

дежурный по лагерному сбору — офицер или прапорщик;

SPROTYVG7.COM.U

дежурный по роте (помощник дежурного по лагерному сбору) — сержант;

дневальные по роте и по полевому парку — четыре рядовых;

дежурный водитель (водитель дежурного тягача) — один рядовой.

В ночное время полевой парк охраняется часовым, для чего из числа дневальных создается двухсменный пост, обязанности разводящего при этом выполняет дежурный по роте. При необходимости в ночное время могут дополнительно назначаться парные патрули для охраны лагеря.

Для выполнения внезапно возникающих задач назначается дежурный взвод, командир которого должен постоянно поддерживать связь с дежурным по лагерному сбору.

Инструктаж и развод суточного наряда проводятся ежедневно начальником лагерного сбора или дежурным по лагерному сбору во время, определенное распорядком дня.

Дежурный по лагерному сбору подчиняется начальнику лагерного сбора и отвечает за организацию и несение службы суточным нарядом, выполнение распорядка дня и соблюдение внутреннего порядка на территории лагеря, наличие и выход машин из парка. Ему подчиняется весь суточный наряд лагерного сбора. Дежурный по лагерному сбору выполняет обязанности дежурного по части, дежурного по парку, а в ночное время и обязанности начальника караула согласно инструкции, разрабатываемой начальником лагерного сбора.

У дежурного по лагерному сбору должна быть следующая документация:

инструкции дежурному по лагерному сбору, дежурному по роте, дневальным и дежурному водителю на случай объявления тревоги или сбора;

распорядок дня;

схема размещения и охраны лагеря, закрепления его территории за подразделениями;

сводное расписание занятий;

карта учебных полей;

книга приказаний по лагерному сбору;

наряд на выход машин из парка;

журнал выхода и возвращения машин;

книга расхода личного состава;

график нарядов;

рабочая тетрадь;

книга приема и сдачи дежурства.

Кроме этого у дежурного находятся:

стол, стулья, телефон для связи с пунктом постоянной дислокации;

радиостанция, радиоданные, таблица сигналов для связи с подразделениями, находящимися на занятиях.

Доска документации с расписанием занятий и необходимыми

SPROTYVG7.COM.UA

документами дежурного по роте устанавливается на передней линейке.

Начальником разведки разрабатывается программа (сводное расписание) лагерного сбора, единая для всех подразделений, но с учетом различия специальностей. Она составляется на основе частного плана начальника разведки (расчета тем и часов по предметам на период обучения) и дополнительной программы за счет увеличения продолжительности учебного дня и недели. Программой лагерного сбора следует предусматривать совершенствование одиночной подготовки разведчиков, боевое слаживание разведывательных органов в составе отделения и взвода (при этом боевое слаживание разведывательных органов целесообразно проводить в ходе практической отработки учебных тем на местности), соревнование по многоборью разведывательных взводов, боевую стрельбу в составе взвода, контрольные занятия и ротное тактическое учение. В ходе лагерного сбора необходимо провести и занятие по инженерной подготовке с практическим подрывом ВВ, отработать программу выполнения стрельб из всех видов штатного вооружения. Основными формами обучения в подвижном лагере являются тактико-строевые занятия под руководством командиров отделений и взводов и тактические занятия со взводами под руководством начальника разведки, командира роты и их заместителей (помощников). Занятия в этот период проводятся в комплексе с военной топографией, инженерной, физической подготовкой и защитой от ядерного, химического и биологического оружия. Привалы (ночевки, дневки) в подвижном лагере организуются поротно и повзводно в установленных местах. Оборудование мест отдыха осуществляется из подручных средств и с использованием табельного имущества. В холодное время года разрешается на маршрутах и в районах отдыха заранее готовить места для обогрева, просушки обуви и обмундирования, организовывать трехразовое горячее питание и медицинское обслуживание. Время нахождения в районе временного лагеря не должно превышать однидвое суток. Все подразделения (группы) в период подвижного лагеря должны иметь радиосвязь с начальником лагерного сбора.

После выполнения программы лагерного сбора, проведения соревнований и контрольных занятий начальник лагерного сбора подводит его итоги, определяет степень достижения целей лагерного сбора, лучший взвод, недостатки и упущения. Итоги лагерного сбора объявляются приказом командира соединения.

3. Учебно-материальная база по разведывательной подготовке

Учебная материально-техническая база (приложения 3, 4) представляет собой совокупность материальных и технических средств, используемых в войсках в целях приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков для действий в разведке, выработки наиболее эффективных приемов и способов выполнения разве-

SPROTYVG7.COM.ua

дывательных задач, а также для воспитания у разведчиков высоких морально-боевых и психологических качеств.

Основу учебно-материальной базы для занятий по действиям в разведке составляют учебные классы и полевая учебная база.

Учебные классы предназначены для совершенствования теоретических знаний и практических навыков командиров (штабов) при организации разведки и управлении ее органами, а также для выработки первоначальных знаний, умений и навыков у личного состава при ведении разведки и в действиях при оружии (боевой и разведывательной технике). Учебные классы оборудуются по предметам обучения (видам разведки) и оснащаются макетами, тренажерами, соответствующей аппаратурой и другими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком уровне. В части рекомендуется иметь классы управления силами и средствами разведки, тактической подготовки разведчиков иностранных армий.

Полевая учебная база предназначена для проведения тактических и тактико-специальных занятий, учений и других полевых занятий, а также для обучения действиям в особых условиях.

Основными объектами полевой учебной базы разведывательных подразделений по тактической (тактико-специальной) подготовке являются учебное разведывательное поле, тропа (полоса) разведчика, место для проведения лагерных сборов.

Кроме учебных классов и полевой учебной базы для подготовки разведчиков широко используются переносные учебные технические средства, которые включают в себя штатные и изготавливаемые видами войск наглядные пособия, макеты, приборы, плакаты и т. д. Они предназначены для проведения занятий как в стационарных, так и в полевых условиях и позволяют руководителям занятий более качественно обучать подчиненных.

4. Требования и рекомендации по подбору личного состава в разведывательные подразделения

В разведывательные подразделения необходим тщательный подбор личного состава, отличающегося физическим здоровьем, смелостью и находчивостью. Такой подбор целесообразно начинать с изучения документов вновь прибывшего пополнения, только после этого можно знакомиться с намеченными кандидатами. В ходе беседы необходимо установить желание военнослужащего служить в разведке.

При подборе солдат изучаются их физическое развитие, волевые, моральные качества, а также ряд других качеств, присущих разведчику.

Для более качественного изучения кандидатов рекомендуется применять специальные тесты.

При проведении **теста на зрительную память** (наблюдательность) кандидат в течение 15 с запоминает рисунок, на котором в произвольном порядке изображены семь простых геометрических фигур (рис. 17).

SPROTYVG7.COM.UA

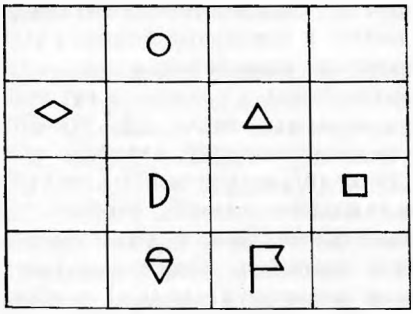


Рис. 17. Тест на зрительную память

В последующие 30 с он должен воспроизвести их на бланке, заранее расчерченном на 16 клеток. Если фигура воспроизведена правильно, кандидату дается один балл, если правильно указано ее место, но перепутана форма — полбалла. Рекомендуется иметь комплект из четырех плакатов: два для тренировки и два контрольных. Тест проводится в спокойном состоянии и после физической нагрузки (кросса, марш-броска).

Считается, что у молодого солдата, набравшего 4—4,5 балла до нагрузки и 3—3,5 балла после нагрузки (через 10—15 мин), зрительная память развита достаточно и ее можно развивать в процессе обучения. У подготовленных солдат эти показатели выше.

Тест на оперативную память (сообразительность) включает два ряда по десять пятизначных чисел в каждом. Кандидату называется число (по цифрам), делается пауза 10 с, в течение которой он должен сложить первую цифру со второй, вторую с третьей, третью с четвертой, четвертую с пятой и полученные суммы записать столбиком. Затем называется следующее число, делается пауза и т. д.

Числа подбираются таким образом, чтобы сумма каждой пары цифр не превышала 9.

Например:

36271 50312 41180 22053 16221 61215 31604 27152 71224 42132
51352 40713 61152 40617 51136 90351 41426 71815 34261 43516

Ответы готовятся заранее, чтобы можно было быстро проконтролировать правильность записи испытуемых.

По первому ряду:	По второму ряду:
9 5 5 4 7 7 4 9 8 6	6 4 7 4 6 9 5 8 7 7
8 3 2 2 8 3 7 8 3 3	4 7 2 6 2 3 5 9 6 8
9 4 9 5 4 3 6 6 4 4	8 8 6 7 4 8 6 9 8 6
8 3 8 8 3 6 4 7 6 5	7 4 7 8 9 6 8 6 7 7

Хорошим результатом считается 30—35 правильно записанных сумм.

Этот тест нужно сначала разъяснить, а затем провести несколько тренировок. Контрольное задание выполняется в два эта-

SPROTYVG7.COM.UA

па: десять чисел в спокойном состоянии и десять чисел через 10—15 мин после физической нагрузки. Перед выполнением контрольного задания проводится инструктаж:

«Предъявляется контрольное задание. Вы должны его выполнить лучше тренировочных хотя бы на одну-две суммы. Если сумеете это сделать, значит, у вас хорошая эмоциональная устойчивость. Если у вас слабая воля и низкая эмоциональная устойчивость, то, чем больше вы будете стараться, тем ниже будет результат.

Приготовьтесь. Осталось 10 с ... 5 с ... Начали: 3, 6, 2, 7, 1».

Делается пауза 10 с для записи сумм.

«Продолжаем: 5, 0, 3, 1, 2» и т. д.

У солдат последнего периода службы и у солдат, прибывших на пополнение, прошедших психологическую акклиматизацию в здоровом воинском коллективе, показатели оперативной памяти в спокойном состоянии и после физической нагрузки почти одинаковы и должны составлять 30—35 правильно записанных сумм. У нетренированных солдат показатели после нагрузки обычно снижаются до 20—25 сумм. Этот показатель можно считать неплохим. Солдат обладает достаточно устойчивой сообразительностью и при соответствующей подготовке может стать хорошим разведчиком.

SPROTYVG7.COM.UA

Глава пятая

МЕТОДИКА РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПАРАШЮТНО-ДЕСАНТНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1. Общие положения

Разведывательная подготовка является самостоятельным предметом обучения в общей системе боевой подготовки, но по своему содержанию и направленности подчинена тактической подготовке — основе полевой выучки войск.

С развитием военного дела изменяются вооружение, боевая техника и организация войск. Претерпевают изменения также характер и способы ведения боевых действий, усложняются задачи войск и разведывательной подготовки.

В ходе разведывательной подготовки в современных условиях должны решаться следующие задачи:

изучение вероятного противника, его вооружения, военной техники, приемов и способов ведения боя;

изучение основ организации и ведения разведки в современном бою;

овладение приемами и способами ведения разведки противника;

выработка и совершенствование навыков и умений командиров всех степеней в организации добывания разведывательных сведений;

обучение личного состава подразделений Воздушно-десантных войск умелым действиям при ведении разведки в качестве разведывательных органов;

обучение личного состава умелому применению боевой техники и технических средств разведки в сложных условиях боевой обстановки.

В ходе занятий по разведывательной подготовке командиры подразделений должны овладеть навыками и умениями организации разведки в интересах выполнения боевых задач. Для того чтобы обоснованно определять и ставить задачи на ведение разведки, командиру необходимо твердо знать организацию, вооружение и тактику действий подразделений и частей противника. Это позволит ему наиболее грамотно прогнозировать ход боя, т. е.

SPROTYVG7.COM.UA

предвидеть возможный характер боевых действий противника в сложившейся обстановке и своевременно принимать правильные и обоснованные решения.

Офицеры всех категорий должны знать условия местности, на которой предстоит организовывать и вести бой. Умение оценивать местность в тактическом отношении позволяет командиру принимать обоснованные решения.

Солдаты и сержанты должны изучать объекты тыла противника, их уязвимые места, организацию и тактику действий мотопехотных (пехотных), воздушно-десантных, танковых и артиллерийских подразделений противника до батальона (дивизиона), тактико-технические характеристики вооружения и военной техники противника, особенно средств ядерного нападения, их разведывательные признаки и характеристики наиболее важных объектов (целей) для их поражения.

В ходе занятий по разведывательной подготовке личный состав должен быть обучен:

ведению разведки противника и местности различными способами в составе разведывательного органа;

умелому выполнению разведывательных задач;

скрытному проникновению к объекту противника и наблюдению за ним;

умению вскрывать состав, характер действий и построение боевого порядка противника, места расположения ядерных средств, танков, артиллерии, пунктов управления, минно-взрывных заграждений, армейской авиации и других объектов;

захвату пленных, документов и образцов вооружения;

определению степени радиоактивного и химического заражения местности;

определению состояния и характера дорог, мостов, переправ и водных преград;

ориентированию на незнакомой местности днем и ночью;

быстрому и точному определению координат выявленных объектов (целей);

умению четко и своевременно докладывать результаты разведки.

Личный состав должен в совершенстве владеть штатными техническими средствами разведки, вооружением и военной техникой своего подразделения и вероятного противника, умело применять приемы следопытства, скрытного и бесшумного передвижения, не оставлять следов при расположении на месте и в ходе выполнения боевых задач, знать и владеть приемами и способами выживания при длительном нахождении в тылу противника.

На всех занятиях необходимо воспитывать у личного состава смелость, решительность, смекалку и инициативу, наблюдательность и психологическую стойкость, уверенность в силе и надежности своего оружия, ответственность за выполнение поставлен-

SPROTYVG7.COM.UA

ной задачи, чувство товарищества и взаимной выручки в ходе выполнения разведывательных задач.

Применение шаблона и упрощения при обучении разведывательной подготовке недопустимы.

2. Формы и методы обучения личного состава

Форма обучения — это организационная сторона учебного процесса, которая отражает в первую очередь совокупность тех условий, в которых осуществляется обучение: состав обучаемых, структуру занятия, место его проведения, продолжительность, а также характер действий руководителя занятия и обучаемых.

Наиболее распространенными формами обучения являются лекции, доклады, семинары, зачеты, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа, групповые упражнения, летучки, тактико-строевые и тактические занятия, инструкторско-методические и показные занятия, а также высшие формы обучения — тактические и тактико-специальные учения, в том числе с боевой стрельбой.

Основными формами обучения по разведывательной подготовке солдат, сержантов и подразделений являются тактико-строевые и тактические занятия, на которых закладывается прочный фундамент полевой выучки разведчиков. В последующем приобретенные знания и навыки совершенствуются и закрепляются на тактических учениях и боевых стрельбах.

Методы обучения — это совокупность приемов и способов, с помощью которых достигается овладение знаниями, умениями и навыками, формируются боевые и морально-психологические качества обучаемых и развиваются их способности. В ходе разведывательной подготовки применяются различные методы обучения;

устное изложение (объяснение, лекция);

обсуждение изучаемого материала (беседа, семинарские и классно-групповые занятия);

показ (демонстрационный метод);

упражнение (тренировка);

практическая работа;

самостоятельная работа.

Выбор метода обучения определяется поставленной учебной целью, составом обучаемых, уровнем их подготовки, наличием и состоянием учебно-материальной базы. Нельзя посредством одного и того же метода обучения подавать материал и закреплять знания, вырабатывать различные умения и навыки, учить различные категории военнослужащих без учета задач их обучения и степени подготовленности.

Использование различных учебных и наглядных пособий, полевой учебной базы, местности, наиболее характерной для действий, времени суток и года позволяет руководителю занятия разнообразить методы обучения. Однако нельзя проводить занятие и

SPROTYVG7.COM.UA

обучать личный состав, изменяя только методы обучения. При подготовке к занятию руководитель должен определить, где, когда и в каких условиях будут наиболее эффективными показ, беседа, практическая работа и т. д.

Таким образом, если форма обучения отражает совокупность условий процесса обучения и определяет цель занятия, метод показывает, какими средствами достигаются определенные учебные цели.

Тактико-строевые занятия проводятся в ходе одиночной подготовки солдат и сержантов, а также при подготовке подразделений к слаженным действиям. Их проводит непосредственно командир обучаемого подразделения. В отдельных случаях для достижения единого понимания методики организации и проведения занятия тактико-строевое занятие может быть проведено старшим начальником или под его непосредственным руководством. На тактико-строевых занятиях последовательно отрабатываются приемы, из которых складываются действия по каждому учебному вопросу. Каждый из приемов повторяется в медленном темпе по элементам несколько раз до выработки прочных навыков, а затем слитно по времени, установленному нормативом. Одновременно на занятиях совершенствуются навыки сержантов и офицеров в управлении подчиненными подразделениями. Тактическая обстановка создается для отработки каждого учебного вопроса отдельно и не связывается единым замыслом. Занятия с отделением проводятся, как правило, в пешем порядке, а со взводом — в пешем порядке и на машинах.

Наиболее детально отрабатываются на тактико-строевых занятиях способы скрытного подхода к объектам разведки, меры маскировки и приемы наблюдения за противником и местностью на месте и в движении.

На тактико-строевое занятие с отделением отводится не более 3 ч, со взводом — 4 ч учебного времени. Время на отработку каждого учебного вопроса определяется руководителем занятия.

Организация тактико-строевого занятия включает: подготовку руководителя; подготовку личного состава подразделения; организацию материально-технического обеспечения.

Подготовка руководителя начинается с уяснения исходных данных, которыми являются: тема занятия, учебные и воспитательные цели; учебные вопросы; состав обучаемых; время, продолжительность и район проведения занятия; выделяемый расход моторесурсов (на занятии с материальной частью), имитационных и других средств.

В начале своей работы руководитель занятия прежде всего должен уяснить тему занятия, т. е. раскрыть ее содержание. При этом он должен определить, на каком тактическом фоне и какие отработать действия или приемы, с чего начать и чем закончить занятие, а также учесть, какие занятия по данной теме уже были проведены. Правильному раскрытию содержания темы во многом способствует изучение руководящих документов, положений ус-

SPROTYVG7.COM.UA

тавов, руководств, наставлений и периодической литературы по данной теме.

Учебные и воспитательные цели должны определяться руководителем для отделения в целом, а на занятии, проводимом со взводом, и для сержантов. Цель занятия определяется конечным результатом, которого необходимо достичь в результате отработки учебных вопросов. Как правило, для тактико-строевых занятий наиболее характерны такие конечные результаты, как «научить», «тренировать», «дать практику».

Количество учебных вопросов на занятии зависит от содержания темы, поставленных целей, степени подготовленности обучаемых и времени, отведенного на занятие. Часто содержание занятия включает более широкий круг вопросов, которые невозможно качественно отработать полностью, поэтому на занятие следует выносить наиболее важные из них, требующие выработки у обучаемых умений и навыков, активных и слаженных действий. На тактико-строевые занятия с отделением и взводом рекомендуется выносить не более двух-трех вопросов.

Для проведения тактико-строевых занятий ночью следует выбирать такие учебные вопросы, которые позволяли бы ориентироваться в темноте, действовать при осмотре местных предметов и при внезапной встрече с противником. На этих занятиях командир взвода и командиры отделений должны научиться твердо управлять своими подразделениями в темноте и поддерживать непрерывное взаимодействие.

На качество проведения занятия и его поучительность оказывает влияние умелый выбор участка местности, который по возможности должен иметь разнообразные формы рельефа.

Для обучения отделения (взвода) действиям в разведке местность нужно выбирать с таким расчетом, чтобы на маршруте движения встречались участки леса, овраги, населенные пункты, труднопроходимые участки дорог, водные преграды и мосты.

Проводя рекогносцировку местности, предназначенной для занятия, командир должен определить порядок отработки учебных вопросов, какую создать для этого тактическую обстановку, а также необходимый объем дооборудования района занятия. Намечая порядок отработки того или иного учебного вопроса, он определяет на местности положение обучаемых и противника, средства, необходимые для его обозначения.

После определения (уточнения) исходных данных и проведения рекогносцировки руководитель приступает к разработке плана проведения занятия, который обычно разрабатывается в письменном виде с графическим отображением схемы действий подразделения при отработке каждого учебного вопроса, а также в ходе выдвижения к месту занятия и при возвращении после его проведения. План проведения тактико-строевого занятия с отделением утверждает командир взвода за один-два дня, а со взводом — командир роты за два-три дня до его начала.

SPROTYVG7.COM.UA

Работу по подготовке личного состава руководитель занятия проводит, как правило, накануне его проведения в часы самостоятельной подготовки. Личному составу даются указания на изучение соответствующих статей уставов, наставлений и другой литературы, на подготовку вооружения и необходимого имущества.

Порядок работы руководителя занятия во время инструктажа подчиненных командиров зависит от условий обстановки и наличия времени. Инструктаж проводится, как правило, на местности, если условия обстановки не позволяют этого сделать, он проводится в расположении подразделения. Однако и в этом случае руководитель занятия должен добиться усвоения подчиненными командирами места проведения занятия, порядка и последовательности отработки учебных вопросов и тактической обстановки, созданной на занятии. При необходимости на инструктаж привлекаются наиболее подготовленные солдаты, выделенные для обозначения противника. Им указываются место, порядок и способы обозначения целей и объектов, а также сигналы начала и окончания имитации.

Подготовка района и материально-технического обеспечения тактико-строевого занятия способствует качественному его проведению. Определяя мероприятия по подготовке района, командир взвода совместно с командирами отделений должен предусмотреть, что необходимо изготовить для обозначения противника, имитации огня, огневых средств; дать конкретные указания по дооборудованию участков местности, выбранных для отработки учебных вопросов.

Для тактико-строевых занятий не характерно привлечение большого количества сил и средств обозначения и имитации действий противника. Опыт показывает, что для успешного обучения приемам и способам ведения разведки достаточно обозначить или имитировать действия примерно 1/3 состава сил и средств предполагаемого противника, и, как правило, только при ведении разведки в подвижных формах боя. Например, при ведении разведки выдвигающегося противника его маршевые колонны целесообразнее обозначить реально действующими войсками. Неподвижные объекты, такие, как артиллерийские и минометные подразделения, опорные пункты, огневые средства и пункты управления, могут имитироваться наиболее приемлемыми для этих целей средствами: мишенями, макетами, одиночными машинами и т. д.

Тактико-строевое занятие командир подразделения проводит в следующем порядке:

объявляет тему и цель занятия, учебные вопросы и порядок их отработки;

объявляет первый учебный вопрос, напоминает необходимые приемы и действия обучаемых;

проверяет, насколько обучаемые усвоили уставные положения, относящиеся к данному занятию;

объявляет тактическую обстановку;

SPROTYVG7.COM.UA

разъясняет теоретические положения и образцово показывает прием (действие);

отдает приказ и проверяет усвоение солдатами (сержантами) своих задач;

подает команду для выполнения первого приема (действия) и наблюдает за выполнением, добиваясь правильного выполнения приема (действия);

тренирует обучаемых в выполнении приема (действия) до полного его усвоения;

если обучаемые совершили ошибку или действуют неточно и нечетко, возвращает их в исходное положение, кратко указывает на допущенные ошибки, при необходимости вторично показывает, как надо действовать правильно, а затем повторяет отработку приема (действия) и так до тех пор, пока он не будет полностью усвоен. В такой же последовательности отрабатываются все приемы (действия), составляющие содержание учебного вопроса.

Когда первый учебный вопрос будет отработан, командир переходит к изучению следующего учебного вопроса и отрабатывает его в такой же последовательности.

После отработки всех учебных вопросов по элементам руководитель занятия повторяет их с подразделением в целом. В заключение занятия он проводит разбор.

На разборе руководитель занятия напоминает тему и цель занятия, задачи, которые были поставлены перед подразделением, сержантами и солдатами на занятии, указывает степень их выполнения; отмечает наиболее поучительные и удачные действия обучаемых; указывает на недостатки, выявленные на занятии, их причины и последствия, к которым они могли бы привести в боевой обстановке, объясняет, как надо было действовать.

В конце разбора командир дает оценку подготовленности каждого отделения (солдата), подводит итоги выполнения обязательств и указывает, что надо сделать для устранения выявленных недостатков.

Тактические занятия являются более высокой формой обучения отделения, взвода и роты по отношению к тактико-строевым занятиям. Они в большей мере приближают подготовку отделения и взвода к боевым условиям.

Сущность тактического занятия состоит в том, что все учебные вопросы занятия отрабатываются в строгой последовательности на фоне единой тактической обстановки.

Тактические занятия проводятся с целью обучить личный состав активным и решительным действиям в разведке на разнообразной местности, днем и ночью, на боевой технике и в пешем порядке, воспитывать у разведчиков смелость, выносливость, хитрость, инициативу, настойчивость, подготовить подразделения к сложным и согласованным действиям с разведкой других родов войск.

На тактических занятиях офицеры и сержанты совершенствуют свои навыки в управлении подразделениями при ведении раз-

SPROTYVG7.COM.UA

ведки, а солдаты — навыки, приобретенные на тактико-строевых занятиях. Основной метод обучения на тактических занятиях — практическая работа обучаемых.

В отличие от тактико-строевых тактические занятия имеют ряд особенностей, в большей степени касающихся организации материально-технического обеспечения, подготовки и руководителя, и обучаемых. Поскольку тактические занятия проводятся, как правило, с использованием техники учебно-боевой группы, руководителю необходимо заранее предусмотреть обеспечение занятий техникой для укомплектования подразделений, ведущих разведку, до штатной численности.

Тактические занятия требуют выделения необходимого количества имитационных средств и средств для обозначения противника. Если действия противника на тактико-строевых занятиях обозначаются назначенными солдатами, мишенями и средствами имитации, для обеспечения тактических занятий необходимо предусматривать использование электрифицированных тактических полей, ротных тактических комплектов и надувных макетов боевой техники и вооружения армии вероятного противника. Для своевременного обозначения действий противника назначаются несколько имитационных групп, которые действуют одновременно на нескольких рубежах. При проведении тактического занятия сложно обозначать или имитировать действия противника в полном объеме. Поэтому руководитель занятия может наращивать тактическую обстановку путем вручения обучаемым пакетов с вводными перед началом занятия. Вскрываются пакеты по сигналам руководителя, по времени или по достижении обучаемыми определенного рубежа ведения разведки.

При составлении плана проведения тактического занятия руководитель предусматривает детальное отражение в нем розыгрыша боевых эпизодов. Это означает, что помимо общей схемы действий разведывательного органа в плане необходимо указывать места его встречи или выделяемых от него сил и средств разведки с группами обозначения или имитации действий противника. Это делается с той целью, чтобы еще при подготовке руководителя к занятию спланировать действия разведывательного органа и групп обозначения и имитации противника по времени действий и месту розыгрыша эпизода.

Суточные тактические занятия являются одной из форм подготовки разведывательного (парашютно-десантного) взвода и проводятся на завершающем этапе отработки основных разведывательных тем в целях закрепления полученных навыков. Суточное тактическое учение со взводом проводится в течение 10—12 ч в комплексе с огневой и инженерной подготовкой, вождением и другими предметами обучения с обязательным переходом от дневных действий к ночным и наоборот. В ходе этих занятий планируется отработка вопросов военной топографии, военно-медицинской подготовки и защиты от ядерного, химического и биологического оружия.

SPROTYVG7.COM.UA

Руководители в ходе суточных тактических занятий чаще должны имитировать внезапные встречи с противником, практиковать движение по опасным и труднопроходимым участкам (болота, густой лес, скалы, водные преграды и т. д.), планировать ночевки в открытом поле, проведение мероприятий по маскировке подразделения при расположении в районе и при передвижении.

В зависимости от содержания темы и решаемых задач разведки на суточные тактические занятия могут привлекаться специалисты-разведчики от подразделений и других родов войск и специальных войск.

На занятия взвод выводится в полном составе со штатным вооружением и военной техникой (машины учебно-боевой группы) или без техники.

Организует и проводит суточное тактическое занятие командир роты. Оно может проводиться на учебном разведывательном поле или на незнакомой местности с обозначением объектов разведки, их охраны и обороны, а также с использованием средств имитации и освещения.

Занятие может начинаться как в светлое время, так и с наступлением темноты. Во втором случае следует предоставлять обучаемым часть светлого времени, необходимого для подготовки к действиям (изучение обстановки и местности).

Суточным тактическим занятиям предшествуют изучение теоретических положений уставов и наставлений вероятного противника, разведывательных признаков объектов разведки; проведение тактико-строевых и тактических занятий со взводом днем и ночью по тематике суточных занятий; проведение групповых упражнений (летучек) с офицерами и сержантами по организации и ведению разведки; отработка тем (упражнений) по вождению боевых машин, защите от ядерного, химического и биологического оружия, инженерной подготовке и другим предметам обучения, а также по управлению огнем.

Все мероприятия, связанные с подготовкой подразделений к суточным тактическим занятиям, отражаются в плане боевой подготовки и в расписаниях занятий.

Боевые стрельбы отделения, взвода являются высшей формой обучения подразделений и проводятся в условиях, максимально приближенных к боевым. Тактические действия при этой форме обучения должны быть органически связаны с боевой стрельбой.

Тактические учения — высшая форма обучения, важнейшее средство повышения полевой выучки личного состава и совершенствования навыков командиров в организации и ведении разведки. Основным методом обучения на тактическом учении является практическая работа обучаемых в выполнении своих постоянных или временных функциональных обязанностей в условиях, максимально приближенных к боевой действительности.

Тактические учения с ротой (односторонние или двусторонние) проводятся начальником разведки по комплексным темам, предусматривающим обычно отработку действий роты в разведыва-

SPROTYVG7.COM.UA

тельном отряде в различных видах боя. На учение продолжительностью до двух суток выводятся весь личный состав и боевая техника роты. Действия противника на учении обозначаются специально выделенными подразделениями (отделениями, взводами) со средствами имитации. Вопросы подготовки и проведения ротного тактического учения подробно будут рассмотрены в главе шестой.

3. Организация и методика одиночной подготовки

Успех в современном бою достигается умелыми и решительными действиями как отдельных воинов, так и подразделений, в составе которых они действуют. Поэтому подготовка отделения и взвода во многом зависит от уровня подготовленности каждого разведчика, входящего в их состав. При этом процесс одиночной подготовки с точки зрения выработки у обучаемых твердых навыков в выполнении приемов и способов действий на поле боя должен сочетаться с воспитанием у разведчиков высоких боевых и морально-психологических качеств, сильной воли, настойчивости, активности и решительности в достижении целей, стойкости и упорства, с развитием военной хитрости и смекалки при действиях в разведке, а также со способностью стойко переносить все тяготы и лишения боевой действительности.

В ходе одиночной подготовки должен строго соблюдаться один из важнейших принципов военной дидактики — принцип системности и последовательности в обучении, который требует, чтобы обучение разведчика осуществлялось последовательно от простого к сложному.

Одиночная подготовка с солдатами проводится в первом периоде обучения в течение двух месяцев. Занятия планируются так, чтобы тактической подготовке предшествовали занятия по другим предметам обучения. Это позволит солдатам умело и целенаправленно применять полученные знания, умения и навыки по огневой, физической, строевой подготовке, а также по тактико-специальным дисциплинам в конкретной тактической обстановке.

Обучением солдата на тактико-строевом занятии занимается командир отделения под руководством командира взвода, поэтому эффективность проводимого занятия будет во многом определяться подготовкой к нему командира взвода и командиров отделений.

Основной формой подготовки сержантов являются инструкторско-методические занятия и инструктажи.

Инструкторско-методическое занятие планируется в ротном расписании и проводится командиром роты с сержантами перед отработкой каждой темы.

За один-два дня до начала занятия командир взвода с сержантами проводит инструктаж, на котором дает указания по подготовке к занятию и методике отработки каждого учебного вопроса в соответствии со своим планом проведения занятия.

SPROTYVG7.COM.UA

Если по данной теме не проводилось инструкторско-методическое занятие и сержанты не участвовали в рекогносцировке, инструктаж с ними проводится на местности.

На основе полученных указаний сержанты разрабатывают планы проведения занятия и утверждают их у командира взвода.

В плане командир отделения должен подробно изложить свои действия и действия обучаемых.

При подготовке солдат к занятию с ними изучаются статьи уставов, наставлений и руководств, а также до них доводятся требования безопасности. Целесообразно в ходе подготовки к предстоящим занятиям организовать показ учебного фильма или просмотр диапозитивов.

На занятие в поле личный состав выходит со штатным оружием и снаряжением.

Командир взвода перед выходом на занятие принимает доклад заместителя командира взвода о наличии личного состава и готовности взвода к занятию, после чего проверяет внешний вид личного состава, его экипировку, наличие средств материального обеспечения занятия. Затем он перед строем взвода или предварительно вызвав командиров отделений ставит задачу на выход в район занятия и указывает время на выдвижение.

Получив задачу, командиры отделений выводят отделения в указанный район, при этом они отрабатывают с обучаемыми ранее уже изученные тактические приемы (управление подразделением при ведении разведки, действия по сигналам оповещения и при внезапном нападении противника и др.).

Командир взвода контролирует действия обучаемых и по прибытии их в район занятия проводит краткий разбор с указанием недостатков и путей их устранения. Затем он объявляет тему, цели занятия и указывает каждому отделению место отработки первого учебного вопроса.

Командир отделения в указанном месте строит отделение в одну шеренгу, объявляет учебный вопрос, вводит в тактическую обстановку и приступает к занятию. В целях максимального использования учебного времени не следует начинать отработку учебного вопроса с проверки теоретических положений, которые уже изучались в часы самоподготовки.

Отработку учебного вопроса командир отделения начинает с краткого объяснения его содержания (в течение 1—2 мин), а затем образцово показывает приемы (действия) в целом. При этом в целях лучшего усвоения обучаемые могут повторять их за командиром.

Закончив показ, командир возвращается с отделением в исходное положение и объявляет порядок отработки учебного вопроса. Обучение начинается с выполнения отдельных приемов по элементам. Приступая к отработке первого приема (действия), командир отделения может еще раз показать порядок его выполнения в целом, а затем, если в этом есть необходимость, по разделениям, сопровождая показ пояснениями, после чего приступает к

SPROTYVG7.COM.UA

тренировке. Тренировка должна начинаться в медленном темпе, а иногда и по разделениям, а затем после усвоения обучаемыми порядка и техники выполнения приема темп постепенно увеличивается и доводится до нормативных требований.

Отделение отрабатывает прием в одношереножном разомкнутом строю. Командир отделения поочередно обучает каждого солдата, устраняя обнаруженные недостатки, при необходимости еще раз показывает правильное выполнение приема. Если ошибка повторяется у нескольких солдат, он останавливает отделение, указывает на недостатки, устраняет их, а затем продолжает занятие, переходя от одного военнослужащего к другому, при этом все остальные солдаты отделения выполняют данный прием. Таким образом, обучение идет по принципу «учу одного — делают все». Тренировка в зависимости от отрабатываемого приема и местности может осуществляться так называемым челночным методом, при котором военнослужащие сначала действуют в одном направлении, а затем в обратном.

Закончив отработку одного элемента приема (действия), командир отделения приступает к отработке следующего элемента в такой же последовательности.

После отработки учебного вопроса по элементам командир приступает к тренировке в целом, добиваясь слитного выполнения приемов (действий) в темпе, определяемом нормативом.

В такой же последовательности командир отделения отрабатывает и последующие учебные вопросы.

При отработке учебного вопроса «Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдательного поста. Составление схемы ориентиров» командир отделения объявляет его, затем объясняет, что место для наблюдательного поста в зависимости от обстановки может быть выбрано (на высоте, опушке леса, высоком здании, дереве и т. п.) и оборудовано по-разному. В некоторых случаях будет построено сооружение с перекрытием, предохраняющим наблюдателей от осколков снарядов и мин, но чаще место для наблюдательного поста будет оборудовано в виде окопа. Во всех случаях место для наблюдательного поста должно обеспечивать хороший обзор в заданном секторе, маскировку наблюдателей и иметь скрытые пути подхода из расположения своих войск.

После этого командир отделения приказывает каждому солдату выбрать место для наблюдательного поста. Если кто-либо из солдат выберет место неправильно, командир отделения в присутствии остальных разъясняет его ошибки и приказывает выбрать другое место.

Добившись от всех солдат правильного выбора места для наблюдательного поста, командир отделения распределяет солдат на два наблюдательных поста и приказывает оборудовать и замаскировать их.

Для того чтобы проверить маскировку, командир отделения отходит на 50—100 м в сторону противника. При обнаружении

SPROTYVG7.COM.UA

недостатков в оборудовании и маскировке наблюдательных постов он указывает на ошибки и требует их устранения. Затем командир отделения напоминает солдатам, что после выбора и занятия места наблюдательного поста старший наблюдатель составляет схему ориентиров, на которой указывает: место наблюдательного поста, направление по сторонам света, сектор наблюдения, ориентиры и расстояние до них. После этого он приказывает каждому солдату начертить схему ориентиров (местности) и контролирует их действия.

По окончании занятия командир отделения проводит общий разбор, на котором оценивает действия каждого солдата, подводит итоги выполнения взятых обязательств, дает указания по устранению выявленных недостатков.

Роль командира взвода на занятии должна быть активной. Он осуществляет контроль за соблюдением методической последовательности в отработке отдельных приемов, действий и учебного вопроса в целом; за правильным использованием оборудования тактического учебного поля; за соблюдением требований безопасности и выдерживанием установленного времени. В перерыве, а иногда и в ходе занятия командир может собрать сержантов, обратить их внимание на выявленные недостатки и дать указания по их устранению.

В процессе занятия командир взвода поочередно находится в каждом из отделений, выявляет наиболее слабых солдат, собирает их вместе и отрабатывает с ними трудноусваиваемые приемы. Обучение технике выполнения отдельных приемов и действий он может осуществлять и со всем отделением.

В конце занятия командир взвода должен провести разбор: напомнить тему, цели занятия, определить степень их достижения, отметить (если они были) недостатки в действиях обучаемых, назвать лучшее отделение и наиболее отличившихся военнослужащих, дать задание по устранению недостатков.

Возвращение в район расположения осуществляется на фоне тактической обстановки с отработкой слабо усвоенных вопросов, а также может совершаться марш-бросок.

4. Наблюдательный пост

Подготовка занятия. Для большей наглядности и поучительности наиболее подходящим местом для проведения занятия по теме «Наблюдательный пост» может быть оборудованное учебное тактическое поле с имеющимися на нем оборонительными сооружениями и заграждениями. Занятие проводится под руководством командиров взводов в местах, указанных командиром роты.

Накануне занятия командир взвода с командирами отделений выходит на местность, имея с собой все необходимое для работы на наблюдательном посту. На месте он сообщает командирам отделений тему, цель и учебные вопросы, указывает место каждому наблюдательному посту и разъясняет, в какой последовательно-

SPROTYVG7.COM.UA

сти, на фоне какой тактической обстановки и как необходимо отработать каждый учебный вопрос, а также указывает необходимое для этого время. Наиболее сложные вопросы могут отрабатываться практически непосредственно с командирами отделений. Убедившись, что они уяснили порядок отработки вопросов и метод проведения занятия, командир взвода указывает единые для всех наблюдательных постов ориентиры, секторы (полосы) наблюдения, разбивает секторы (полосы) на три зоны и приказывает командирам отделений вычертить схему местности для каждого наблюдательного поста. Пока командиры отделений готовят схемы, он ставит задачи помощнику по обозначению противника и оператору учебного тактического поля: к какому сроку, где и какие выставить цели, мишени (макеты); по какому сигналу, на какое время и сколько раз показать ту или другую цель; по какому сигналу сменить местоположение целей и где их расположить. Кроме того, он может указать, как осуществить маскировку местоположения цели или обозначить ее разведывательные признаки, а также по какому сигналу и куда прибыть после окончания занятия.

Если командиру взвода точное расстояние до целей неизвестно, после того как он убедится, что помощник по обозначению противника и оператор учебного тактического поля уяснили поставленную перед ними задачу, приказывает им точно измерить расстояние до каждой цели. Далее он проверяет, как командиры отделений вычертили схемы местности и определили секторы для каждого наблюдательного поста, сверяет их со своей схемой и приказывает доработать, исправить допущенные ошибки (если они были), нанести на схемы положения целей, записать в рабочие тетради порядок, время и последовательность их показа; дает указания на подготовку личного состава к занятию, на написание плана проведения занятия и к какому сроку представить его на утверждение. При необходимости по возвращении в расположение он оказывает помощь командирам отделений в подготовке к занятию.

Успешные действия ночью во многом зависят от подготовки личного состава, вооружения, техники и материальной части.

Личный состав должен не только тщательно изучить местность в направлении ведения разведки, но и уметь работать с приборами ночного видения. Для успешного ведения разведки при этом необходимо учитывать особенности приемов и способов наблюдения ночью.

На ведение разведки ночью влияет прежде всего способность наблюдателя воспринимать обстановку в темноте. Многие местные предметы, ясно и четко видимые днем, ночью либо совсем не видны, либо трудно различимы. Внешний вид и очертания их подчас резко изменяются, так как в темноте невозможно различить детали местных предметов, хорошо видимые в дневное время. Ночью усложняется ориентирование, а опасность встречи с противником

SPROTYVG7.COM.UA

увеличивается, при этом возможность использования оружия ограничена.

Все это затрудняет ведение разведки, требует от разведчиков решительности и выносливости при выполнении боевой задачи. Действия разведчика усложняются еще и тем, что ночью противник, как правило, проявляет большую бдительность и находится в постоянной боевой готовности.

Наряду с трудностями ночь создает и благоприятные условия для ведения разведки. Ночью некоторые демаскирующие признаки объектов противника могут быть выявлены на значительном расстоянии. Так, например, свет от горящей сигареты виден на дальности до 200 м, от зажженного электрического карманного фонаря — до 5 км, свет фар автомобиля или костра на открытой местности — до 10 км. В условиях ночи значительно понижается эффективность огня противника.

При ведении разведки ночью широкое применение находят приборы ночного видения, радиолокационные станции наземной разведки и другие технические средства.

Одновременно с наблюдением ночью организуется и подслушивание с целью распознать по звукам, где противник и что он делает. Используя подслушивание, можно определить и некоторые расстояния (табл. 3). Необходимо учитывать при этом, что звуковые волны могут отражаться. В этом случае слышно эхо, которое затрудняет определение расстояния до источника звука и истинного положения его на местности.

Таблица 3

Дальность слышимости некоторых звуков

Характер звука	Дальность слышимости, км
Негромкий разговор, кашель, заряжание оружия, резка проволоки	0,1—0,2
Забивка в землю кольев	0,3
Рубка и пилка леса (стук топора, звук пилы)	0,4
Движение подразделения в пешем порядке	0,3—0,6
Падение срубленных деревьев (треск сучьев, глухой удар о землю)	0,8
Движение автомобиля	0,5—1
Отрывка окопов (удары лопаты о камень)	1
Одиночные выстрелы	2—3
Стрельба очередями, движение танков	3—4
Орудийная стрельба	10—15

Эти и другие особенности ночных условий учитываются командирами при обучении подчиненных ведению разведки.

При подготовке к занятию ночью командир взвода должен изучить наставления и соответствующие рекомендации по проведению занятий, проверить наличие и исправность приборов ночно-

SPROTYVG7.COM.U

го видения, радиолокационных станций наземной разведки, средств освещения местности, компасов и фонарей.

Занятие ночью по теме «Наблюдательный пост» целесообразно проводить на незнакомой местности, позволяющей поучительно отрабатывать вопросы выбора места наблюдательного поста, ведения разведки с использованием приборов ночного видения и других технических средств.

Накануне занятия в светлое время командир взвода выводит на местность командиров отделений, помощника по обозначению противника, оператора учебного тактического поля и проводит с ними инструктаж. Особое внимание он обращает на обучение практическим действиям с приборами ночного видения и со станциями радиолокационной разведки.

Определив места для занятия, командир взвода назначает ориентиры, вводит сержантов в тактическую обстановку для отработки учебных вопросов и определяет время на их отработку.

Инструктируя помощника по обозначению противника и оператора учебного тактического поля, командир взвода определяет местоположение целей и порядок их имитации, устанавливает порядок показа целей и световые сигналы. Все цели должны быть оснащены имитаторами стрельбы, а некоторые из них и освещаться.

Убедившись, что командиры отделений, помощник по обозначению противника и оператор учебного тактического поля правильно поняли свои задачи, командир взвода дает указания о подготовке материального обеспечения и приборов ночного видения к занятию.

Проведение занятия. Взвод на занятие выводится в полном составе со штатным оружием, снаряжением и средствами разведки. При выдвижении к месту занятия во взводе в качестве попутной тренировки могут отрабатываться отдельные учебные вопросы и нормативы.

На месте проведения занятия командир взвода объявляет тему, цель и учебные вопросы, приказывает командирам отделений вывести отделения на учебные точки и приступить к занятию. Работа командира отделения при отработке учебных вопросов может проводиться в такой последовательности.

1. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдательного поста.

Каждый командир отделения выводит свое отделение к месту проведения занятия и ориентирует его.

Например:

«В направлении тригонометрического пункта на выс. «КРУГЛАЯ» — север. Мы находимся на северных скатах выс. 141,9. Справа в 2 км МОКШЕВО, впереди в 3,5 км совхоз «Заря», слева ИВАНОВО, сзади в 1,5 км КУЛАКОВО... (указывает ориентиры)».

Затем разбивает отделение на два наблюдательных поста, назначает старших наблюдателей и ставит им задачу на ведение разведки. Вариант постановки задачи может быть следующим:

SPROTYVG7.COM.UA

«Ориентиры: первый — отдельное сухое дерево; второй — большой камень; третий — разрушенный сарай; четвертый — он же основной — тригонометрический пункт на выс. «КРУГЛАЯ»; пятый — водонапорная башня; шестой — заводская труба.

Передний край обороны противника проходит по северной окраине МОКШЕВО, по южным скатам выс. «КРУГЛАЯ», вдоль дороги, далее по северной окраине ИВАНОВО. Взводные опорные пункты обнаружены на северной окраине МОКШЕВО, выс. «КРУГЛАЯ» и далее в глубине — на кургане. Огневые средства вскрыты: у ор. 2 — танк в окопе, на северной окраине МОКШЕВО — расчет ПТРК, южнее выс. «КРУГЛАЯ» — минометный взвод.

1 пдр перешла к обороне на рубеже южная окраина МОКШЕВО, северные скаты выс. 141,9, северная опушка леса «ТЕМНЫЙ».

Места для наблюдения: пост № 1 — в окопе, пост № 2 — у отдельного куста.

Наблюдательному посту № 1 наблюдать в секторе: справа — ор. 5, слева — ор. 6; к 12.30 установить расположение огневых средств и степень инженерного оборудования местности в опорных пунктах противника, особое внимание обратить на дорогу, идущую из совхоза «Заря» в МОКШЕВО. Подлет самолетов и вертолетов противника возможен с южного направления.

Результаты наблюдения докладывать по мере обнаружения целей. Целеуказание осуществлять от ориентиров, используя для этого бинокль.

Сигналы оповещения и управления — согласно таблице сигналов».

Таким же образом ставится задача наблюдательному посту № 2.

Убедившись, что личный состав задачу уяснил, командир отделения кратко объясняет порядок изучения местности, местных предметов и противника.

Личный состав наблюдательного поста обязан тщательно изучить местность в своем секторе, запомнить количество, форму, размеры и места расположения местных предметов; определить, где вероятнее всего противник может расположить огневые средства, боевую технику и живую силу, создать инженерные сооружения и заграждения.

Наблюдение ведется справа налево сначала невооруженным глазом, начиная с ближней зоны (до 400 м), затем средней зоны (от 400 до 800 м) и дальней зоны (от 800 м до предела видимости), а затем все зоны детально изучаются с помощью оптических приборов наблюдения (рис. 18). Открытые участки местности осматриваются быстрее, плохо просматриваемые более детально, а при обнаружении признаков наличия противника классифицируется характер объекта (цели).

В последующем командир отделения тренирует личный состав в приемах изучения местности, местных предметов и противника.

2. Определение расстояний до ориентиров, местных предметов и целей, составление схемы местности.

Командир отделения объясняет, что после получения задачи и изучения местности в секторе (полосе) наблюдения необходимо определить расстояния до местных предметов, а при обнаружении цели — и до нее. Расстояния могут быть определены различными способами: глазомерно, с помощью подручных предметов, оптических приборов, дальномеров и по карте.

SPROTYVG7.COM.UA

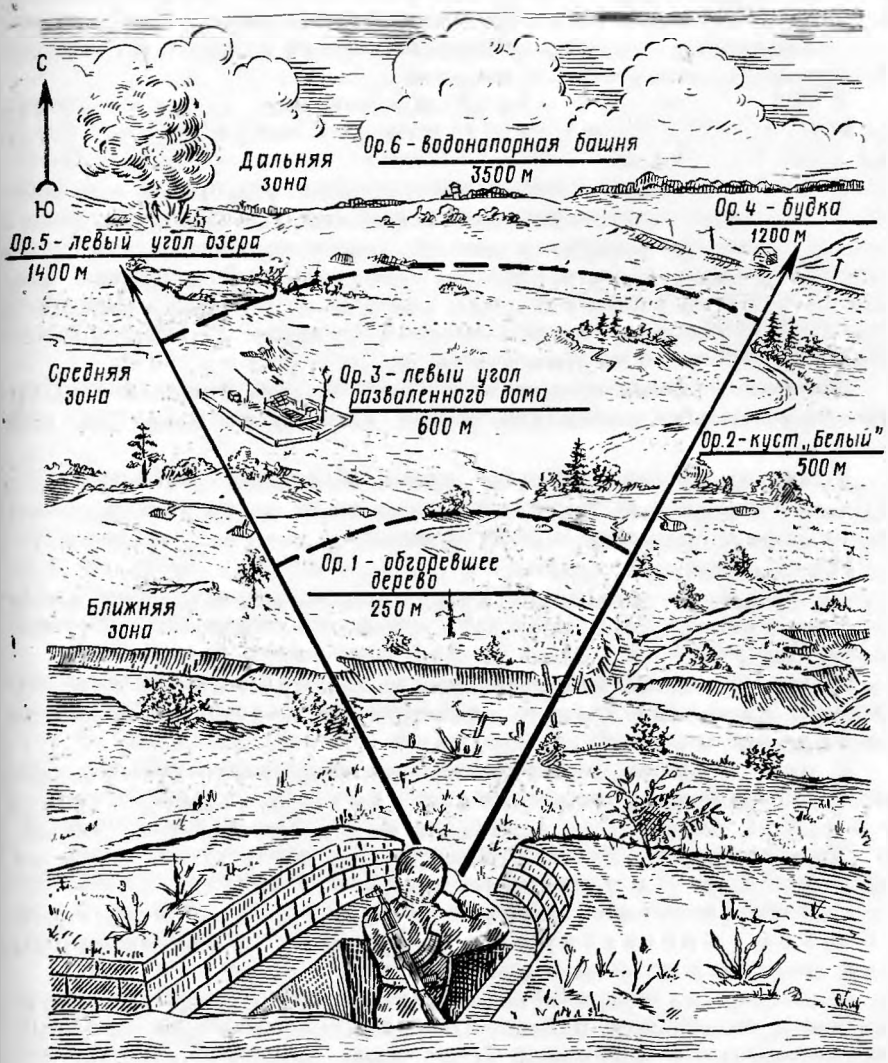


Рис. 18. Примерные зоны для наблюдения за местностью

Затем командир отделения тренирует личный состав в определении расстояний до местных предметов и целей, уделяя особое внимание работе с оптическими приборами. Показ целей должен быть различным по месту и времени. При неправильных действиях обучаемых и больших ошибках в определении расстояний этот вопрос отрабатывается вновь.

Когда расстояния до местных предметов и целей будут определены с достаточной точностью, командир отделения показыва-

SPROTYVG7.COM.UA

ет, как составляется схема местности, и дает время личному составу на ее составление. Затем проверяет схему у каждого поста, указывает и помогает исправить ошибки и переходит к отработке следующего учебного вопроса.

3. Обнаружение целей и доклад о них, нанесение целей на карту (схему) и ведение журнала наблюдения.

Данный учебный вопрос целесообразно отработать одновременно со всеми наблюдательными постами, так как это обеспечивает сравнимость результатов, позволяет сократить количество личного состава и материальных средств, задействованных для показа целей, а также улучшить качество подготовки помощника по обозначению противника и сократить время на оборудование учебного тактического поля к занятию.

Объявив учебный вопрос и порядок его отработки, командир взвода условными сигналами подает команду на показ той или иной цели.

Командир отделения следит, чтобы обучаемые правильно (условными знаками) и точно наносили цели на карту (схему), вели постоянное наблюдение за противником.

Например:

«Ор. 2, влево 10, дальше 200, у куста — пулемет», «Ор. 4, вправо 25, ближе 100, танк в окопе», «Ор. 3, вправо 10 — опушка леса, ближе 50 — куст, справа — ПТРК в окопе».

После доклада об обнаруженной цели и нанесения ее на карту (схему) обучаемые делают соответствующие записи в журнале наблюдения.

В ходе отработки учебного вопроса командир отделения проверяет правильность нанесения целей на карты (схемы) и записи в журналах наблюдения, указывает на ошибки и вносит поправки. При грубых ошибках в определении места целей показ их повторяется, но уже в другой последовательности.

4. Действия наблюдательного поста при применении противником ядерного, химического или биологического оружия.

Командир отделения объясняет личному составу, что радиационное и химическое наблюдение организуется и ведется всеми наблюдательными постами в целях своевременного обнаружения радиоактивного и химического заражения и оповещения об этом своих войск. Для решения этих задач наблюдательные посты оснащаются приборами радиационной и химической разведки.

Затем он практически показывает порядок применения приборов для определения радиоактивного и химического заражения и типа примененного противником отравляющего вещества. При необходимости напоминает, что наблюдатель при химическом нападении обязан:

своевременно обнаружить начало химического нападения противника и немедленно доложить об этом старшему наблюдательного поста;

SPROTYVG7.COM.UA

по команде старшего наблюдательного поста подать сигнал оповещения о химическом заражении;

надеть средства индивидуальной защиты;

определить тип отравляющего вещества, примененного противником, и доложить об этом командиру.

Для практической отработки вопроса командир отделения незаметно для обучаемых зажигает учебную дымовую шашку с наветренной стороны, следит за действиями обучаемых при химическом нападении и контролирует выполнение нормативов.

По окончании отработки учебных вопросов командир отделения проводит краткий разбор занятия, в ходе которого последовательно анализирует действия личного состава по каждому вопросу, указывает положительные моменты и ошибки в действиях, дает задание на подготовку к очередному занятию. Затем он проверяет внешний вид отделения, наличие оружия, снаряжения и имущества и докладывает командиру взвода об окончании занятия.

Из района занятия отделение возвращается в составе взвода на фоне специально созданной тактической обстановки, предусматривающей попутную тренировку слабо усвоенных личным составом во время занятия приемов и способов действий в разведке. Например, определение расстояния до местных предметов и ориентирование по ним, тренировка наблюдательности.

Особенности проведения занятия ночью. Занятие рекомендуется начинать в светлое время, чтобы сориентировать обучаемых в тактическом отношении, поставить задачу наблюдательному посту, а также предоставить обучаемым необходимое время на выбор, занятие и маскировку наблюдательного поста.

1. Выбор, занятие, маскировка места для наблюдательного поста ночью.

Командир отделения разбивает личный состав на два наблюдательных поста, объявляет первый учебный вопрос и порядок его отработки, вводит в тактическую обстановку и ставит задачу наблюдательному посту.

Объясняя первый учебный вопрос, командир отделения обращает внимание личного состава на то, что при выборе места для наблюдения ночью необходимо учитывать условия ограниченной видимости. В качестве ориентиров должны назначаться местные предметы, которые хорошо видны ночью, а освещение на наблюдательном посту не должно демаскировать его.

После объяснения командир отделения приказывает личному составу приступить к выбору места для наблюдения, его оборудованию и маскировке, обращая особое внимание на скрытность действий и непрерывность наблюдения за противником.

Убедившись, что вопрос усвоен, командир отделения приступает к отработке второго вопроса.

2. Обнаружение целей с помощью приборов ночного видения, радиолокационных станций и средств искусственного освещения местности.

SPROTYVG7.COM.UA

Определение местоположения, расстояния до целей, нанесение их на карту (схему) и ведение журнала наблюдения. Доклад результатов разведки.

С наступлением темноты командир отделения объявляет второй вопрос и порядок его отработки по элементам; объясняет личному составу, что при наблюдении ночью ограничивается видимость, меняются очертания предметов, искажаются представления о расстояниях (темные предметы кажутся расположенными дальше, светлые — ближе), затрудняются ориентирование на местности, обнаружение и распознавание объектов. Далее он поясняет, что ночью, как правило, наблюдение ведется с применением радиолокационных станций, приборов ночного видения, а также при искусственном освещении местности. При этом следует помнить, что зрение к темноте адаптируется не сразу, а в течение некоторого времени, поэтому очень важно правильно пользоваться осветительными средствами и стараться как можно меньше смотреть на яркий свет.

Затем командир отделения тренирует личный состав в наблюдении без использования приборов ночного видения и искусственного освещения местности. Для этого по установленному сигналу имитируются стрельба из автоматов и пулеметов, перебежки с фонарями и другие действия противника.

Обучаемые обязаны определить направление на цель, место, где обнаружен противник, расстояние до цели, записать все замеченное в журнал наблюдения и доложить командиру.

Командир отделения контролирует действия личного состава, принимает доклады от старших наблюдательных постов, а при совершении обучаемыми грубых ошибок приказывает повторить действия и добивается правильного их выполнения.

Убедившись, что личный состав натренирован в ведении разведки без приборов, командир отделения подает команду на ведение разведки с помощью приборов ночного видения, обращая внимание на строгое соблюдение инструкции по их эксплуатации, чтобы не вывести приборы из строя.

3. Подслушивание и определение характера действий противника по звуковым (шумовым) признакам.

Командир отделения объясняет обучаемым, что сущность разведки подслушиванием заключается в определении положения и характера действий противника по характерным демаскирующим звуковым признакам, к которым относятся шумы, вызываемые движением боевой техники, людей, стрельбой из различных видов оружия, производством инженерных работ, подаваемыми командами и др.

Подслушиванием можно обнаружить противника, определить его местоположение, характер действий и производимых им инженерных работ; примерное местоположение огневых средств, де-

SPROTYVG7.COM.UA

маскирующих себя звуком выстрелов; движение танков, ракетных установок, бронетранспортеров, самоходной артиллерии и других боевых машин. Подслушивание дополняет наблюдение и применяется в сочетании с ним.

Приказав обучаемым продолжать ведение разведки наблюдением и подслушиванием, командир отделения условным сигналом подает команду водителю автомобиля на пуск двигателя, а через 2—3 мин на движение. Кроме того, для тренировки личного состава можно использовать движение других видов техники.

В заключение командир отделения делает краткий разбор, в котором указывает характерные ошибки обучаемых и определяет пути их устранения.

5. Дозорное отделение

Подготовка занятия. Обучение личного состава действиям в составе дозорного отделения осуществляется, как правило, на занятии по теме «Дозорное отделение в разведке».

Учебные цели занятия могут быть следующие: обучение личного состава отделения приемам и способам действий при осмотре местности и местных предметов в движении, с коротких остановок и с высылкой пеших дозорных; тренировка личного состава в докладе результатов разведки, использовании приборов наблюдения и технических средств разведки, а также в оказании первой помощи раненым.

Учебные вопросы занятия определяются командиром роты в расписании занятий. Исходя из уровня подготовки обучаемых и условий проведения занятия они могут быть следующими: осмотр местности и местных предметов (высот, оврагов, леса, населенного пункта) в движении и с коротких остановок; действия отделения при встрече с мелкими группами противника и с превосходящим по силе противником. Кроме того, в ходе занятия целесообразно отрабатывать вопросы использования приборов ночного видения, технических средств разведки и совершенствовать умения и навыки по военной топографии.

Для занятия выбирается замкнутый маршрут, на котором можно качественно и поучительно отрабатывать приемы и способы осмотра местных предметов в движении, с коротких остановок и с высылкой пеших дозорных.

Накануне занятия командир взвода на местности определяет командирам отделений места занятий для отделений; сообщает учебные вопросы и время на их отработку; поясняет (при необходимости показывает), как лучше отработать их с личным составом; определяет исходное положение и маршруты для проведения занятия; ставит задачу помощнику по обозначению противника (где и какие мишени установить, какие действия противника и по каким сигналам имитировать, как и где обозначить мелкие группы и превосходящие силы противника).

SPROTYVG7.COM.UA

Командир взвода обращает внимание командиров отделений на то, чтобы приемы и способы осмотра местности и местных предметов совершенствовались в ходе всего занятия.

Убедившись, что командиры отделений и помощник по обозначению противника правильно поняли свои задачи, командир взвода уточняет тактическую обстановку для проведения занятия, дает указания на подготовку материального обеспечения занятия и задание на самоподготовку личному составу. По возвращении в расположение командиры отделений изучают уставные положения и составляют планы проведения занятия.

Проведение занятия. На занятие отделения выводятся в составе взвода в пешем порядке с оружием, снаряжением и средствами разведки. В исходном положении командир взвода объявляет тему, учебные цели, учебные вопросы и время проведения занятия. Напоминает меры безопасности при его проведении, приказывает командирам отделений занять указанные места и приступить к отработке учебных вопросов.

В ходе всего занятия должна осуществляться тренировка докладов о результатах разведки и боя. При этом командир отделения напоминает личному составу о том, что дозорные докладывают о результатах разведки после тщательного и детального осмотра местных предметов, а в случае внезапной встречи с противником и о резких изменениях обстановки — немедленно. Доклад, как правило, производится установленными сигналами или по радио короткими сообщениями. Сигналы могут быть уставными или установлены командиром.

1. Осмотр местности и местных предметов.

Объявив учебный вопрос, командир отделения заслушивает двух человек по разведывательным признакам целей (объектов), затем объявляет учебный вопрос, разъясняет порядок его отработки, вводит обучаемых в тактическую обстановку и ставит задачу на действия в разведке. Вариант постановки задачи может быть следующим:

«Противник мелкими группами, оказывая сопротивление, отходит в направлении выс. «ФИГУРНАЯ», ДУБОВО, прикрывая отход отдельными огневыми средствами, устраивая заграждения и завалы.

Наше отделение — дозорное, ведет разведку в направлении выс. «ФИГУРНАЯ», овраг «ДЛИННЫЙ» и далее на ДУБОВО с задачей установить наличие противника на путях отхода.

Механику-водителю боевую машину вести скрытно, используя маскирующие свойства местности, в направлении ведения разведки. Наводчику-оператору наблюдать вперед, быть в готовности к открытию огня по моей команде. Ряд. Сидорову наблюдать вправо, Иванову — влево, Петрову — назад за сигналами командира взвода. Обо всем замеченном докладывать мне голосом. Ряд. Сидоров, Петров и Иванов, быть в готовности по моей команде спешиться для осмотра местных предметов, старший ряд. Сидоров.

При встрече с мелкой группой противника отделению по моей команде внезапно напасть на нее, захватить пленного, документы и образцы вооружения.

При внезапной встрече с крупными силами противника огонь открывать по моей команде.

Сигналы оповещения: о воздушном противнике — голосом «Воздух», по радио — «555», о радиоактивном заражении — голосом «Радиационная опасность»,

SPROTYVG7.COM.UA

по радио — «666», о химическом, биологическом (бактериологическом) заражении — голосом «Химическая тревога», по радио — «777», об одиночном военнослужащем или группе противника — автомат стволом вверх, по радио — «222», об одиночной машине — автомат горизонтально над головой стволом в направлении противника, по радио — «444», о колонне боевых машин — автомат прикладом в сторону противника, по радио — «110».

Порядок действий по сигналам оповещения и управления в соответствии с требованиями уставов и со сложившейся обстановкой.

Разведку начать в 10.30. Мой заместитель ряд. Локтионов».

Проверив, как личный состав уяснил полученную задачу, командир отделения командует:

«По машинам. В направлении выс. «ФИГУРНАЯ» — вперед. Приступить к ведению разведки».

При подходе к высоте командир отделения объясняет порядок ее осмотра, уделяя основное внимание особенностям передвижения при осмотре высоты. После объяснения необходимо показать личному составу отделения порядок осмотра и доклада результатов. Для тренировки личного состава командир отделения подает команду:

«Дозорным осмотреть высоту и доложить. Остальным наблюдать за действиями дозорных в готовности поддержать их огнем».

Наблюдая за действиями обучаемых, командир отделения должен сразу указать на их ошибки и при необходимости повторить осмотр высоты.

При подходе к оврагу «ДЛИННЫЙ» для его осмотра командир отделения опрашивает одного-двух солдат о приемах и способах осмотра оврага. Командир отделения напоминает, что отделение должно двигаться по краю оврага, не заходя в него, а если для осмотра выделяются дозорные, они движутся по дну. При невозможности осмотреть овраг на всем протяжении изучаются те его участки, которые могут быть использованы противником в качестве укрытий, при этом особое внимание уделяется входам в овраг и выходам из него. После объяснения командир отделения приказывает:

«Дозорным двигаться в направлении отдельного куста, осмотреть овраг, обратить особое внимание на восточный склон. Механику-водителю вести БМД по восточному склону в направлении двух деревьев, наводчику-оператору наблюдать за действиями дозорных и быть в готовности поддержать их огнем. Место встречи с дозорными — отдельный куст».

При практической отработке приемов и способов осмотра оврага особое внимание следует обращать на скрытность действий пеших дозорных в ходе ведения ими разведки и умелое использование местности. Убедившись, что личный состав усвоил действия при осмотре оврага, командир отделения переходит к отработке следующего элемента учебного вопроса — осмотр леса. Он останавливает отделение в укрытии и приказывает определить расстояние до опушки леса. Выслушав доклады обучаемых, приступает к объяснению и практической отработке приемов и способов осмотра. Для этого он подает сигнал на обозначение про-

SPROTYVG7.COM.UA

тивника, а затем высылкой дозорных проводит осмотр леса и противоположной его опушки.

При выходе отделения к населенному пункту ДУБОВО командир отделения опрашивает одного-двух солдат о порядке осмотра населенного пункта и, дополнив их доклады, приступает к практической отработке этого элемента, обращая внимание на соблюдение личным составом маскировки и скрытности в действиях.

2. Действия отделения при встрече с мелкими группами противника и с противником, превосходящим по силе.

Приступая к отработке этого учебного вопроса, командир отделения заслушивает нескольких солдат о разведывательных признаках выдвигающегося противника, объясняет личному составу порядок действий дозорного отделения при встрече с мелкими группами противника. Особое внимание он обращает на то, что при встрече с одиночными солдатами или машинами противника отделение нападает на них из засады, захватывает пленных, документы и образцы вооружения. Действия отделения в этом случае должны быть смелыми и решительными.

При обнаружении превосходящего по силе противника дозорное отделение, не ввязываясь в бой, обходит его, немедленно докладывает об этом командиру и продолжает наблюдение. При внезапной встрече с превосходящим по силе противником, когда невозможно уклониться от боя, дозорное отделение открывает огонь из всех видов оружия и, используя замешательство противника, должно обойти его и продолжать выполнять поставленную задачу.

После объяснения командир отделения дает команду на продолжение ведения разведки в указанном направлении, высылает пеших дозорных и условным сигналом подает команду на имитацию выдвижения одиночных солдат противника.

Обнаружив противника, дозорные условным сигналом докладывают об этом командиру отделения, и по его команде отделение занимает укрытие. При подходе противника к месту засады отделение внезапно нападает на него, захватывает пленных, документы и образцы вооружения.

Наблюдая за обучаемыми, командир должен обратить внимание на недостатки в действиях (если они были) и при необходимости повторить захват противника.

Убедившись, что обучаемые усвоили порядок действий при встрече с мелкими группами противника, командир отделения переходит к отработке следующего элемента учебного вопроса.

3. Действия дозорного отделения при обнаружении крупных сил противника.

Продолжая ведение разведки по маршруту, отделение выходит к проселочной дороге. Командир отделения условным сигналом подает команду на выдвижение БМД, которая имитирует крупные силы противника.

SPROTYVG7.COM.UA

Дозорные, обнаружив противника, докладывают и продолжают наблюдение за ним из укрытия. Затем отделение по параллельному маршруту обходит противника, не прекращая наблюдения за дорогой.

На этом командир отделения заканчивает отработку намеченных учебных вопросов и проводит разбор занятия.

После разбора, проверив внешний вид, наличие оружия и снаряжения, докладывает командиру взвода об окончании занятия.

Отделение возвращается из района занятия в составе взвода. При этом командир взвода может отработать несколько приемов осмотра местности, слабо усвоенных личным составом на этом занятии.

6. Взвод в разведывательном (боевом разведывательном) дозоре

Подготовка занятия. Основными формами подготовки взвода к действиям в разведке являются тактико-строевые занятия и боевые стрельбы.

Подготовка командира взвода к проведению занятия осуществляется на показных, инструкторско-методических занятиях и инструктажах, однако основным методом его подготовки остается самостоятельная работа. Начинать самостоятельную подготовку целесообразно с изучения руководящих документов по организации боевой подготовки, в которых даются конкретные указания по организации и проведению занятий.

Готовясь к занятию, командир взвода оценивает уровень подготовки личного состава и подразделения в целом и с учетом этого определяет учебные цели.

Для командиров отделений на занятии могут быть поставлены следующие цели: обучить их ведению разведки и управлению отделениями при действиях в составе разведывательного органа; дать практику в постановке задач отделениям, действующим в составе главных сил дозора, дозорному отделению, а также пешим дозорным.

Для личного состава взвода командир может поставить цель научиться активным, грамотным и инициативным действиям при ведении разведки местности, местных предметов и противника, а также при внезапной встрече с ним.

В ходе занятия необходимо воспитывать решительных, думающих и инициативных разведчиков.

Большое значение для обучения личного состава взвода действиям в дозоре имеет тренировка в постановке задач. Это не значит, что она проводится в специально отведенное время. Методически правильнее будет контролировать постановку задач в ходе всего занятия. Командир взвода обращает на это внимание при постановке командирами отделений задач личному составу, дозорному отделению, отделениям, действующим в составе главных сил дозора, а также при действиях в засаде, налете и при ведении разведки наблюдением.

SPROTYVG7.COM.UA

Независимо от того, где проходит занятие (на знакомой или незнакомой местности), обязательно проводится рекогносцировка, в ходе которой руководитель занятия определяет содержание каждого учебного вопроса и тактическую обстановку, как обозначить действия противника и какие работы нужно провести по подготовке местности. Одновременно с рекогносцировкой района руководитель изучает возможность проведения попутных тренировок при выдвижении в район занятия и возвращении в расположение части.

Содержание попутных тренировок может быть различным и зависит от уровня подготовки личного состава. Если личным составом на предыдущих занятиях недостаточно отработаны вопросы движения по азимуту или действий пеших дозорных, командир взвода может поставить задачу одному из отделений на ведение разведки местности и местных предметов. При этом направление движения выдерживать по азимутам. Остальной личный состав, выдвигающийся в составе взвода, может привлекаться для разведки препятствий и местных предметов в стороне от маршрута движения.

Местность, выбранная для проведения занятия со взводом, должна обеспечивать отработку всех учебных вопросов. Для обучения подразделения выдвижению к объекту разведки целесообразно выбрать местность, обеспечивающую скрытное выдвижение с использованием складок местности и естественных укрытий.

После проведения рекогносцировки руководитель занятия разрабатывает план проведения тактико-строевого занятия, в котором указывает тему, учебные и воспитательные цели, время и место проведения занятия, пособия для подготовки личного состава, материально-техническое обеспечение занятия (приложение 5).

Для тактико-строевого занятия наиболее трудоемкой является разработка хода занятия. Она предполагает определение содержания каждого учебного вопроса (какие приемы или действия будут отрабатываться и по каким элементам). Например, при отработке вопроса ведения разведки наступающего противника важно не ограничиваться отработкой одного приема ведения разведки — наблюдения из машины на ходу. Необходимо творчески подойти к этому вопросу и предусмотреть в плане занятия отработку нескольких приемов разведки противника: наблюдением из машины на ходу, с короткой остановки из-за укрытия, высылкой дозорных

Подготовка личного состава взвода осуществляется под руководством сержантов в часы самоподготовки, которая обычно включает изучение Боевого устава ВДВ, повторение требований наставлений и руководств по разведке, изучение условий и нормативов по разведывательной подготовке.

Завершив подготовку к занятию, командир взвода организует проверку материального обеспечения и контролирует подготовку к занятию личного состава взвода.

SPROTYVG7.COM.UA

Проведение занятия. Основными вопросами при обучении взвода действиям в разведывательном (боевом разведывательном) дозоре являются: разведка средств ядерного нападения; ведение разведки выдвигающегося противника; разведка пунктов управления; разведка обороняющегося противника; разведка водной преграды; ведение разведки ночью.

1. Разведка средств ядерного нападения.

С началом движения главных сил разведывательного (боевого разведывательного) дозора командир взвода дает сигнал на выход автомобиля с макетом ОТР, обозначающего пусковую установку на стартовой позиции, и подразделения охранения (обозначаются пятью — семью мишенями).

Дозорное отделение, обнаружив пусковую установку, докладывает об этом командиру взвода. Командир взвода ставит задачу командирам отделений на определение координат пусковой установки ОТР и позиций охранения, а также на определение состава подразделения охраны.

Командиры отделений определяют координаты и передают их командиру взвода. Командир взвода, убедившись в правильности определения координат, ставит задачу командирам отделений на уничтожение установки ОТР внезапным налетом и контролирует правильность их действий и действий личного состава. Затем проводит краткий разбор.

2. Ведение разведки выдвигающегося противника.

При отработке вопроса командир взвода практически на одном из отделений показывает порядок и способы выдвижения и занятия места для наблюдения. После чего он указывает отделениям места для наблюдения и приказывает командирам отделений приступить к отработке вопроса, а сам наблюдает за действиями отделений по скрытному выдвижению и выбору места для наблюдения. Если командир взвода замечает неправильные действия (преодоление открытых участков местности на малой скорости, разговоры, резкое увеличение оборотов двигателя, демаскирование в движении), после конкретных замечаний приказывает повторить действия.

Командир взвода наращивает обстановку путем подачи вводных (например: «Колонна противника выдвигается по дороге в северном направлении»), добиваясь умелых действий личного состава отделений по определению координат целей и своевременной передаче данных в ограниченные сроки.

Обучение ведению разведки противника на рубежах развертывания для боя целесообразно отрабатывать на местности, которая обеспечивает скрытое ведение разведки и имеет естественные укрытия. Уточнив подчиненным обстановку, командир взвода располагает взвод за укрытием (естественной маской местности) и организует наблюдение за колоннами противника, выдвигающимися к переднему краю обороны наших войск. В последующем командир взвода дает возможность командирам отделений самим

SPROTYVG7.COM.UA

выбрать укрытие и организовать наблюдение за противником. Основная задача командиров отделений в данной обстановке — постоянно держать в поле зрения выдвигающиеся подразделения противника и своевременно определить момент их выхода и развертывания на рубежах.

Учитывая сложность обозначения подразделений противника на рубежах развертывания для боя, командир взвода наращивает обстановку путем подачи вводных.

Отработка вопроса заканчивается разбором после выхода подразделений взвода на передний край обороны наших войск.

3. Разведка пунктов управления.

Данный вопрос отрабатывается в такой же последовательности, как и вопрос разведки средств ядерного нападения. Различие будет лишь в том, что в часы самоподготовки личному составу взвода необходимо изучить состав, назначение, размещение на местности и разведывательные признаки различных пунктов управления.

4. Разведка обороняющегося противника.

В ходе занятия по отработке данного вопроса необходимо продумать, как обозначить противника, каким образом создавать и наращивать поучительную и сложную обстановку. Руководитель занятия обучает командиров отделений и личный состав взвода ведению разведки опорных пунктов, огневых средств, заграждений противника; определению координат его средств ядерного нападения, огневых позиций артиллерии, мест расположения танков, пунктов управления и радиоэлектронных средств; разведке районов расположения, направлений выдвижения и рубежей развертывания вторых эшелонов (резервов) противника, районов разрушений, пожаров, зон заражения и путей обхода или направлений их преодоления.

5. Разведка водной преграды.

Командиру взвода при обучении данному вопросу следует уделить внимание разведке противника на своем и противоположном берегах, разведке состояния поймы, крутизны и проходимости берегов, состояния дна, скорости течения и глубины водной преграды, а также указать командиру дозора на особое внимание при определении наличия заграждений (на берегах и в воде), переправ, бродов и их состояния.

6. Ведение разведки ночью.

При проведении занятия ночью необходимо учить командиров отделений движению по карте, точному определению координат объектов противника. При ведении разведки ночью личный состав дозора должен совершенствовать навыки в работе с приборами ночного видения, уметь пользоваться средствами радиолокационной и радиотехнической разведки, а также применять при необходимости средства освещения местности.

Особое внимание при обучении ночью уделяется осмотру возвышенностей, окраин населенных пунктов, опушек леса и других мест, где возможно расположение противника. В ходе занятия

SPROTYVG7.COM.U

необходимо учить личный состав дозора обнаруживать противника по демаскирующим признакам работы приборов ночного видения, радиолокационных станций. Ночью личный состав дозора должен строго соблюдать светомаскировку, действовать внезапно, решительно и дерзко.

7. Взвод (отделение) в засаде

Подготовка занятия. Для качественной отработки учебных вопросов данной темы подбирается участок местности или учебного поля, который имеет на маршрутах движения удобные места для скрытного расположения взвода (отделения) в засаде. Местность должна обеспечивать хороший обзор и обстрел, внезапность нападения, быстроту захвата пленных, документов и образцов вооружения. Кроме того, она должна иметь хорошие пути отхода взвода (отделения) после выполнения поставленной задачи.

Накануне занятия командир взвода выезжает на местность, где выбирает два-три района для устройства засады, расположенных не далее 1 км друг от друга, желательно на замкнутом маршруте.

В каждом районе командир взвода определяет маршрут выхода взвода; наиболее целесообразный вариант расположения отделений, секторы огня и наблюдения для них; маршруты выхода отделений на свои места; целесообразный порядок и маршрут отхода каждого отделения и взвода после выполнения задачи.

Особое внимание при работе на местности уделяется уточнению порядка действий группы обозначения противника, которой определяются: исходный район и сигнал начала движения; маршрут движения и порядок действий при нападении противника; порядок поддержания связи с руководителем занятия; меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и подрыве взрыв-пакетов; сигнал прекращения огня.

На местах организации засады руководитель отрабатывает возможные варианты действий группы обозначения противника. В целях создания поучительной обстановки руководитель занятия предусматривает внесение элементов неожиданности (увеличение массы и количества чучел, появление противника в местах, где он не ожидается).

Практика боевой подготовки показывает, что для эффективного проведения занятия подготовку личного состава необходимо начинать с подготовки командиров отделений, определив, в какой роли будет выступать каждый из них. Менять распределение обязанностей в ходе занятия не следует.

Уточнив исходные данные и проведя рекогносцировку, руководитель занятия разрабатывает план проведения занятия (приложение 6). На тактико-строевое занятие по данной теме могут быть спланированы следующие учебные вопросы: выдвижение взвода в район организации засады; постановка задач отделениям (группам) на организацию засады; внезапное нападение на объект за-

SPROTYVG7.COM.UA

сады, захват пленных и документов; отход взвода после выполнения задачи.

Проведение занятия. Перед выходом на занятие командир взвода проверяет готовность личного состава к занятию и наличие средств материального обеспечения. В исходный район для занятия взвод выдвигается на фоне тактической обстановки, которая предшествует эпизоду по организации засады. В исходном районе командир взвода проверяет маскировку личного состава; организацию охранения и наблюдения в отделениях. Контрольными вопросами проверяет усвоение личным составом основных положений по организации засады и ставит задачу на выдвижение взвода в район организации засады. Далее командир взвода определяет порядок выдвижения в район организации засады и приступает к отработке первого учебного вопроса.

1. Выдвижение взвода в район организации засады.

При отработке данного учебного вопроса командир взвода напоминает личному составу способы скрытного выдвижения к месту засады и ставит задачу командирам отделений на выдвижение, в ходе которого следит за тем, чтобы отделения выдвигались в указанном порядке скрытно, с соблюдением мер охранения. Он добивается, чтобы обучаемые правильно осуществляли осмотр местности и местных предметов, своевременно докладывали результаты разведки установленными сигналами.

При обнаружении ошибок в действиях обучаемых командир взвода создает такие условия, при которых командиры отделений будут вынуждены заменять пеших дозорных, изменять направление движения, обходить препятствия и преодолевать заграждения.

С выходом к месту засады командир взвода обучает отделения правильному расположению на местности и организации кругового наблюдения. После этого он подводит итоги отработки первого учебного вопроса.

2. Постановка задач отделениям на организацию засады.

Отработку учебного вопроса командир взвода начинает с постановки задачи на организацию засады. С этой целью он строит взвод, проводит тактическое ориентирование, отдает боевой приказ и доводит порядок действий. Затем командир взвода предоставляет время командирам отделений для вывода своих отделений на указанные позиции и контролирует то, как они ставят задачи личному составу отделений.

В ходе работы командиров отделений командир взвода следит за полнотой и конкретностью постановки ими задач личному составу; проверяет у обучаемых знание своей задачи, секторов огня и наблюдения.

В случае плохой маскировки отделений и боевых машин командир взвода дает команду старшему группы обозначения противника провести машину, обозначающую движение колонны противника, и, не доходя к месту засады, быстро развернувшись, уй-

SPROTYVG7.COM.U

ти в обратном направлении. Командир взвода строит обучаемых, указывает им на недостатки в ходе занятия своих позиций и при маскировке и приказывает повторить действия.

В целях тренировки обучаемых командир взвода может назначить новый район для организации засады. Убедившись, что обучаемые правильно занимают и маскируют места для засады, командир взвода производит краткий разбор их действий.

3. Внезапное нападение на объект засады, захват пленных и документов.

Отработку данного вопроса командир взвода начинает с краткого объяснения порядка действий групп при огневом поражении противника в целях остановки его в назначенном месте, при захвате пленного и его конвоировании. Особое внимание он уделяет порядку и последовательности подачи команд и сигналов. Убедившись, что личный состав правильно понимает порядок действий при проведении засады, командир взвода дает команду на выдвижение противника, а личному составу взвода — на занятие своих огневых позиций.

При отработке вопросов огневого нападения и захвата объекта засады обращается внимание на своевременность открытия и прекращения огня, организацию уничтожения отходящего противника. Перед подходом группы обозначения противника к месту засады командир взвода уточняет состав выдвигающегося противника (сколько и какой техники движется), контролирует правильность распределения целей в группе нападения.

Если цели не были распределены или не было организовано уничтожение отходящего противника, руководитель объявляет, что пленного захватить не удалось (группа противника отошла или прорвалась), ставит задачу на отход в новом направлении и организацию засады в новом районе. Время при этом следует сократить.

4. Отход взвода после выполнения задачи.

При отработке данного вопроса необходимо следить, чтобы отход проводился в очередности, указанной командиром взвода. Для тренировки в управлении отделениями (группами) подается вводная на появление противника с неожиданного направления и даются соответствующие указания группе обеспечения или группе нападения на прикрытие отхода, обязательно указывается ей маршрут выхода и район присоединения к взводу.

С возвращением взвода в исходный район командир взвода проверяет умение командиров отделений провести краткий опрос пленного.

Занятие заканчивается общим разбором и подведением итогов руководителем занятия.

8. Взвод в налете

Подготовка занятия. Занятие целесообразно проводить на учебном поле, имеющем участки местности, оборудованные в инженерном отношении, применительно к нормативам и тактике дей-

SPROTYVG7.COM.UA

ствий подразделений армий вероятного противника. При этом необходимо, чтобы наиболее полно были оборудованы объекты налета: стартовая позиция средств ядерного нападения, пункт управления, радиотехнические средства.

Налет как один из способов разведки рекомендуется отрабатывать в ходе проведения занятий со взводом и ротой по действиям в составе разведывательных органов.

В ходе подготовки взвода к действиям в налете необходимо учитывать то, что этот способ разведки наиболее динамичный, скоротечный и требует высокого уровня подготовки личного состава взвода.

При подготовке к занятию командир взвода разрабатывает план, тактическую обстановку, предусматривающую действия взвода в качестве разведывательного органа. Проведение налета в данном случае рассматривается как способ добывания разведывательным органом данных о противнике на определенном этапе ведения разведки в крайне ограниченные сроки.

На занятии планируется отрабатывать следующие учебные вопросы: выдвижение (проникновение) взвода к объекту налета; разведка объекта наблюдением; действия взвода при совершении налета и при уничтожении (выводе из строя) объекта различными способами; отход после выполнения задачи.

При отработке учебных вопросов командир взвода должен предусмотреть их выполнение в сжатые сроки, чтобы обучаемые постоянно испытывали острый дефицит времени на выполнение задачи. Качественная отработка действий достигается многократными повторениями.

Особенно тщательно командир взвода должен продумать порядок обозначения противника: объект налета должен соответствовать боевым возможностям взвода и иметь часовых, позиции подразделения охраны и обороны объекта, огневых средств и техники.

Окончательный порядок проведения занятия командир взвода определяет при работе на местности, где он с группой обозначения противника накануне занятия определяет состав и расположение объекта налета, намечает порядок отработки учебных вопросов, определяет способы обозначения и время показа деятельности объекта, а также сигналы управления.

Поставив задачу группе обозначения противника, командир взвода определяет на местности:

порядок действий отделений (групп) при изучении объекта налета наблюдением;

направления движения каждого отделения (группы) при нападении на объект;

секторы ведения огня отделениями (группами) нападения, захвата и огневого обеспечения;

направление отхода взвода после проведения налета.

При подготовке личного состава командир взвода организует изучение теоретических вопросов добывания разведывательных сведений. Более детально с личным составом изучаются (повто-

SPROTYVG7.COM.UA

ряются) способы вывода из строя (уничтожения) объекта противника огнем из стрелкового оружия, подрывом (порчей) элементов объекта.

Проведение занятия. Как правило, перед началом занятия командир взвода отдает приказ на проведение налета.

Например:

«Два экипажа штабных радиостанций противника в составе шести — восьми человек развертывают радиостанции на опушке леса севернее выс. 93,7.

Наш взвод, действуя в качестве разведывательного дозора, получил задачу внезапным налетом вывести из строя (уничтожить) радиостанцию, захватить пленных и документы.

1 и 3 ро — группа захвата, с рубежа опушки леса атаковать противника, вывести из строя радиостанцию, захватить пленных и документы. В дальнейшем выйти к развилке дорог.

2 ро — группа нападения, выйти по просеке на южную опушку леса, уничтожить охранение радиостанций, воспретить отход противника по просеке в северном направлении. В дальнейшем выйти к развилке дорог.

Гранатометчик Иванов с разведчиком Петровым — группа огневого обеспечения, выйти на восточную опушку леса и не допустить подхода противника. По сигналу «Отход» присоединиться и действовать с группой нападения.

Сигналы оповещения, управления и взаимодействия прежние. Готовность к действиям через 20 мин.

Я с 1 ро. Мой заместитель — штатный.

Затем командир взвода приступает к отработке учебных вопросов по методике, изложенной при проведении занятия «Взвод в поиске».

Тактическое занятие по теме «Взвод в налете» проводит командир разведывательной роты, вариант проведения такого занятия изложен в приложении 7.

9. Взвод в поиске

Подготовка занятия. Подготовка осуществляется в такой же последовательности, как и к занятию по теме «Взвод в засаде».

Данное занятие целесообразно проводить на учебном поле с оборудованным в инженерном отношении взводным опорным пунктом, с проволочным заграждением и минным полем перед передним краем применительно к нормативам и тактике действий мелких подразделений армий вероятного противника.

Накануне занятия командир взвода со своим помощником по обозначению противника выходит в район занятия, намечает порядок отработки учебных вопросов и дает ему примерно следующие указания:

«Завтра я провожу со взводом занятие по теме «Взвод в поиске». Вы будете обозначать действия противника. К 21.30 установите мишени — ручной пулемет, гранатомет, три поясные и две грудные фигуры (указывает на местности место каждой мишени). Чучело и макет автоматической винтовки установите в окопе на выс. 35,0 (указывает место). Сами с ряд. Ивановым расположитесь в окопе у куста на выс. «ПЛОСКАЯ». По моему сигналу (мигание белым светом сигнального фонаря) произведете два холостых одиночных выстрела. Через 3—5 мин стрельбу повторите. Затем незаметно перейдете в окоп с чучелом и произведете три короткие очереди холостыми патронами. Через 5 мин стрельбу повторите».

SPROTYVG7.COM.UA

Проведение занятия. К намеченному времени командир взвода выводит взвод в исходное положение, объявляет тему, цели и содержание занятия, проверяет готовность обучаемых к занятию и после этого приступает к отработке учебных вопросов.

1. Подготовка взвода к поиску.

Командир взвода производит тактическое ориентирование и ставит взводу задачу на проведение поиска.

Например:

«Ориентирую на местности: север в направлении отдельного дерева у дороги (показывает). Мы находимся на северных скатах выс. 135,0. Прямо перед нами выс. «ДЛИННАЯ», слева — поселок ЗЕЛЕНЫЕ ПРУДЫ, сзади — деревня БЕРЕЗОВКА, справа — озеро ГУСИНОЕ, дальше в 2 км поселок МОНИНО.

Ориентиры: первый — отдельное дерево на южной окраине населенного пункта МОНИНО; второй — желтый куст на восточных скатах выс. «ДЛИННАЯ»; третий — перекресток дорог; четвертый — отдельный дом с зеленой крышей на восточной опушке рощи «ДУБОВАЯ».

Передний край обороны противника проходит (показывает на местности). Наблюдением установлено: ор. 2, ближе 100 — окоп с наблюдателем; у редкого кустарника на южных скатах выс. «ДЛИННАЯ» — расчет пулемета; ор. 3, дальше 300 — стрелковый окоп; на южной опушке рощи «ДУБОВАЯ» — минометная батарея. Перед передним краем обороны противника установлены проволочное заграждение и минное поле.

Наш взвод имеет задачу провести поиск на выс. «ДЛИННАЯ» и захватить пленного из расчета пулемета. Действия взвода поддерживают артиллерийская и минометная батареи. Огонь подготовлен по окопам на южной окраине МОНИНО, восточным скатам выс. «ДЛИННАЯ» и по минометной батарее — на южной опушке рощи «ДУБОВАЯ».

2 пдо — группа проделывания проходов, по моей команде скрытно выдвинуться по лощине в направлении серый камень, редкий кустарник, проделать и обозначить проход в проволочном заграждении и минном поле (указывает место) и охранять его до выполнения задачи взводам.

1 пдо — группа нападения, скрытно выдвинуться к пулеметному расчету (указывает на местности), внезапно напасть на него, захватить пленного и доставить в расположение наших войск.

3 пдо — группа огневого обеспечения, выдвинуться на южные скаты выс. «ДЛИННАЯ» и занять позицию (показывает направление движения и место позиции) в готовности прикрыть огнем действия группы нападения и ее отход с захваченным пленным.

Первым (до такого-то места) выдвигается 3 пдо и занимает позицию в готовности обеспечить действия 2 пдо по проделыванию прохода. Следом за ним выдвигается 2 пдо для проделывания и обозначения прохода.

После проделывания прохода 3 пдо по проходу выходит в указанное место, занимает позицию и изготавливается к бою. Затем выдвигается к объекту поиска 1 пдо, внезапно нападает на расчет пулемета, захватывает пленного и доставляет в расположение наших войск.

После выполнения задачи первым отходит 1 пдо, затем — 3 пдо и после закрытия прохода — 2 пдо.

В случае внезапной встречи с разведкой или охранением противника до подхода к объекту поиска взвод их уничтожает огнем, а оставшихся в живых захватывает в плен.

Сигналы — согласно таблице.

Пропуск — «Лафет», отзыв — «Липецк».

Я нахожуть до захвата пленного со 2 пдо, после захвата пленного и до отхода к проходу в заграждениях — с 3 пдо, в последующем — со 2 пдо. Мой заместитель — командир 1 пдо».

SPROTYVG7.COM.UA

После этого командиры отделений уясняют задачу, оценивают обстановку, проводят боевой расчет и проверяют готовность личного состава к действиям.

2. Выбор и изучение объекта для проведения поиска, путей выдвижения к нему и возвращения после выполнения задачи.

Командир взвода объясняет личному составу, что перед проведением поиска необходимо тщательно изучить противника и местность в районе, где намечено захватить пленного, пути подхода к объекту и сам объект; определить характер и режим его деятельности; наметить место, откуда наиболее выгодно произвести нападение, и пути отхода после захвата пленного. Для этого за объектом поиска и окружающей местностью организуется непрерывное наблюдение. Затем руководитель занятия незаметно для обучаемых подает сигнал для обозначения противника и приказывает всем занять места для наблюдения и приступить к изучению местности и объекта поиска.

Обучаемые ведут наблюдение и обо всем замеченном докладывают командиру отделения. Когда противник и местность будут изучены, командир взвода уточняет объект поиска и приступает к отработке следующего учебного вопроса.

3. Скрытное выдвижение к объекту поиска и нападение на него. Захват пленного и образцов вооружения.

Приступая к отработке способов выдвижения к объекту поиска, захвата пленных, документов и образцов вооружения, командир взвода объясняет личному составу, что поиск проводится, как правило, ночью или в других условиях ограниченной видимости. Личный состав должен соблюдать маскировку, действовать смело и решительно. После чего он подает команду на выдвижение отделений и следит за действиями обучаемых. При несоблюдении личным составом правил маскировки и бесшумного движения или при несоблюдении направлений и последовательности выдвижения командир взвода возвращает взвод в исходное положение, указывает на ошибки и приказывает исправить их путем повторения тех или иных приемов.

С выходом к проходу в минном поле отделения располагаются в порядке, указанном при постановке задачи, т. е. второе отделение — у прохода, третье отделение — на позиции в готовности прикрыть огнем первое отделение, которое должно быть в готовности к захвату пленных (вооружения и документов).

По команде командира взвода первое отделение бесшумно врывается в окоп, где заранее подготовлены чучело и образец оружия, захватывает пленного и оружие. При этом прием по захвату пленного отрабатывается до полного его усвоения. Обучив личный состав первого отделения действиям по захвату пленного, командир взвода отводит взвод в исходное положение, производит замену отделений. Таким образом он обучает весь взвод.

SPROTYVG7.COM.UA

4. Отход в расположение своих войск.

Обучив действиям по захвату пленного, оружия и документов весь взвод, командир взвода подает команду (сигнал) на отход в расположение своих войск. Первым отходит отделение с пленным. Во время отхода руководитель дает вводную о выдвижении группы противника в направлении действий взвода. Группа огневого обеспечения открывает огонь, пропускает группу нападения и отходит вслед за ней, прикрывая свой отход огнем. Когда отделения пройдут проход в минном поле, командир взвода подает команду второму отделению на закрытие прохода и затем на отход.

По окончании отработки вопросов занятия по элементам командир взвода выводит взвод в исходное положение и повторяет действия по всем учебным вопросам в комплексе, затем проводит разбор занятия и ставит задачу на подготовку к следующему занятию.

10. Контрольное тактическое занятие с разведывательным взводом

Подготовка занятия. Перед ротными тактическими учениями проводятся контрольные занятия в целях проверки уровня индивидуальной подготовки личного состава к действиям в разведке и оценки боевой слаженности подразделений, определения качества усвоения разведывательных тем программы и оценки знаний, умений и практических навыков личного состава в ведении разведки различными способами в составе разведывательного органа в сложных условиях современного боя днем и ночью.

Контрольные занятия проводятся на учебном разведывательном поле с последовательной отработкой нескольких тем применительно к тому или иному виду боя на фоне единого тактического замысла.

На контрольные занятия привлекается разведывательная рота, а проверку проводит начальник разведки с привлечением необходимых ему офицеров.

Все контрольные занятия заблаговременно планируются и указываются в ротных расписаниях занятий. Руководитель составляет план проведения контрольного занятия, в котором на основе программных требований определяет вопросы, выносимые на проверку: нормативы, приемы и способы ведения разведки, подлежащие проверке; объекты разведки; время и последовательность отработки учебных вопросов в ходе контрольных занятий.

Начальник разведки накануне проведения занятий непосредственно на учебном поле проводит инструктаж офицеров, привлекаемых для проведения контрольных занятий, обращая их внимание на порядок и методику проведения занятий, отработку учебных нормативов, приемов и способов ведения разведки.

Проведение занятия. Руководитель, проверив готовность обучаемых, объявляет тему и цель занятия, вводит обучаемых в тактическую обстановку, определяет, в качестве какого разведоргана

SPROTYVG7.COM.UA

предстоит действовать личному составу, и ставит задачу на разведку. Задача разведывательному органу ставится, как правило, руководителем занятия в форме боевого приказа, а в ходе ведения разведки — боевыми распоряжениями по радио. Рота может действовать в составе одного разведывательного органа, а ее взводы могут быть назначены для самостоятельных действий.

В ходе выполнения поставленной задачи особое внимание обращается на инициативу обучаемого командира разведывательного органа по выбору способа ведения разведки, соответствующего реально складывающейся обстановке; точность определения координат выявленных объектов (целей); составление в короткие сроки разведывательного донесения и его передачу; скрытность действий.

При этом оцениваются:

командир разведывательного органа — за умение анализировать складывающуюся обстановку, принимать по ней целесообразное решение и управлять подчиненным подразделением;

подразделение — за слаженные и четкие действия в ходе ведения разведки;

каждый солдат — за выполнение нормативов и практические действия.

11. Боевая стрельба в составе взвода

Подготовка боевой стрельбы. Тактическое занятие с боевой стрельбой проводится обычно на завершающем этапе подготовки взвода. Сущность его заключается в том, что командиры и подразделения обучаются ведению боя с реальным ведением огня из всех видов штатных и приданных средств.

Занятие проводится в обстановке, максимально приближенной к боевой действительности. В ходе занятия командиры совершенствуют свои навыки в организации боя и в управлении подразделением и огнем, а личный состав совершенствует свои действия при выполнении тактических и огневых задач в составе подразделений, а также в умелом использовании боевых возможностей вооружения и военной техники.

Противник и его действия в ходе такого занятия обозначаются мишенями, имитационными и другими средствами.

Боевые стрельбы проводятся по одной из тем тактической подготовки, предусматривающей действия в разведке как днем, так и ночью. Основной метод обучения на этих занятиях — практическая работа в занимаемых должностях.

Подготовка боевой стрельбы осуществляется в такой же последовательности, как и подготовка обычного тактического занятия, но с имеющимися особенностями, обусловленными спецификой выполнения поставленной взводу боевой задачи.

Определяя исходные данные, руководитель должен уточнить, какое количество боеприпасов, имитационных средств и моторесурсов отпускается на боевую стрельбу, а также уточнить воз-

SPROTYVG7.COM.UA

можности войскового стрельбища по оборудованию мишенного поля.

Район боевой стрельбы должен обеспечивать безопасность ведения огня из всех видов оружия, а также размещение мишенной обстановки на глубину 2—3 км.

В ходе рекогносцировки района командир роты определяет: тактическую обстановку, исходный район для подразделений и их боевые задачи; места расположения целей (мишеней) обозначенного противника, порядок их показа и имитации; общие рубежи открытия и прекращения огня; места пунктов управления руководителя и операторов; порядок организации связи; условия безопасности; места проведения разбора; характер и объем работ по подготовке участка (района) боевой стрельбы и мишенной обстановки; силы и средства, необходимые для этой цели.

Уточняя места расположения целей (мишеней) обозначенного противника, руководитель должен иметь с собой заранее разработанную схему мишенной обстановки, которую он привязывает к местности.

Мишенная обстановка представляет собой конкретный боевой порядок и действия противника, обозначенные мишенями, макетами и другими средствами. Поэтому она должна соответствовать замыслу боевой стрельбы, максимально отображать боевой порядок и характер действий подразделений вероятного противника и обеспечивать выработку у обучаемых командиров практических навыков в организации и ведении наблюдения, оценке целей, выборе вида оружия и способа ведения огня для их поражения, целеуказании, постановке огневых задач, подаче команд на открытие огня, а также в наблюдении за его результатами и корректировании огня.

Исходя из этого, а также из количества привлекаемых во взводе огневых средств, руководитель боевой стрельбы определяет количество, расположение и порядок показа целей. При этом он должен выбрать участки для стрельбы по воздушным целям, рубежи метания ручных боевых гранат и ведения огня из орудия БМД, а также рубежи ведения огня ночью с использованием ночных прицелов (если боевая стрельба планируется ночью). Дополнительно к установленному для взвода количеству мишеней предусматривается выставление резервных групп целей, а также целей для подразделений усиления. Фронт мишенной обстановки зависит прежде всего от ширины боевого порядка стреляющего подразделения, а глубина — от его боевой задачи и характера последующих действий.

После проведения рекогносцировки руководитель боевой стрельбы дает указания своему помощнику по мишенной обстановке и операторам о порядке подготовки мишенного поля к стрельбе и приступает к разработке плана проведения боевой стрельбы (приложение 8).

В плане обычно указываются наименование темы, учебные и воспитательные цели; нормы расхода моторесурсов, боеприпасов

SPROTYVG7.COM.UA

и имитационных средств; учебные вопросы и время на их отработку; тактическая обстановка; действия командира, проводящего занятие; сигналы управления и взаимодействия.

К плану боевой стрельбы разрабатывается схема мишенной обстановки, на которой отображаются: расчеты потребного количества мишеней и боеприпасов; расположение и нумерация целей, порядок и продолжительность их показа и имитации; общие рубежи открытия и прекращения огня и их обозначение; способы и продолжительность освещения целей ночью; места пунктов управления и организация связи по управлению мишенной обстановкой.

Схема мишенной обстановки разрабатывается помощником руководителя по мишенной обстановке. Цели на схеме обозначаются мишенями с учетом их реального расположения.

Исходными данными для расчета потребного количества боеприпасов на боевую стрельбу являются: количество мишеней по наименованию для каждого вида оружия; положения для стрельбы (способ стрельбы), из которых в соответствии с созданной тактической обстановкой наиболее целесообразно выполнять огневые задачи; средние дальности стрельбы; средние нормы количества боеприпасов, необходимых для поражения одной цели на средних дальностях стрельбы. При этом следует иметь в виду, что средняя дальность стрельбы определяется как среднеарифметическая величина между дальностями открытия и прекращения огня. Средние нормы количества боеприпасов, необходимых для поражения цели на средних дальностях стрельбы, определяются по таблицам, имеющимся в курсе стрельб. При стрельбе ночью количество боеприпасов, указанное в таблице, увеличивается в 1,3 раза.

Таким образом, при подсчете количества боеприпасов для поражения целей из каждого вида оружия необходимо определить положения ведения разведки разведывательным отрядом.

Командир взвода, получив задачу, выдвигает взвод в район расположения пусковой установки и организует его разведку, о результатах которой докладывает руководителю занятия. Он в свою очередь наращивает обстановку и вынуждает командира взвода принять решение на проведение налета. Получив задачу на проведение налета с боевой стрельбой, командир взвода выводит взвод в исходный район и отдает боевой приказ на проведение налета.

Например:

«Выс. «ТОПОЛИНАЯ», ближе 300 м — стартовая позиция ОТР.

Позиция охранения пусковой установки противника проходит по рубежу: ор. 2, ближе 150, опушка рощи «КРУГЛАЯ», ор. 3. Его огневые средства обнаружены: ор. 1 — пулемет, ор. 2 — расчет ПТРК, у выступа рощи «КРУГЛАЯ» — БТР в окопе.

Наш взвод получил задачу атаковать позицию охранения в пешем порядке, уничтожить живую силу и огневые средства противника на опушке рощи «КРУГЛАЯ» и, наступая в направлении выс. «ТОПОЛИНАЯ», огнем боевых

SPROTYVG7.COM.UA

машин с ходу вывести из строя пусковую установку ОТР, в дальнейшем выдвигаться в направлении ор. 5. Рубеж перехода в атаку отдельный куст, лощина.

1 пдо — группа нападения, выдвигаться в голове колонны взвода и с рубежа перехода в атаку в пешем порядке атаковать противника в направлении лощина, выступ на опушке рощи «КРУГЛАЯ», уничтожить БТР на опушке рощи «КРУГЛАЯ». В дальнейшем наступать в направлении ор. 4, а с выходом к пусковой установке ОТР вывести ее из строя огнем из орудия боевой машины пехоты. Проход в минном поле преодолеть справа от кустарника.

3 пдо — группа захвата, выдвигаясь за первым отделением, с рубежа перехода в атаку наступать в направлении ор. 3. С выходом к группе деревьев огнем из орудия боевой машины вывести из строя пусковую установку ОТР во взаимодействии с 1 пдо.

2 пдо — группа огневого обеспечения, выдвигаться за 3 пдо с задачей атаковать позицию охранения, а затем выдвинуться на выс. 135,3 и воспретить внезапное нападение противника по дороге со стороны КИСЕЛЕВКА.

Готовность к выполнению задачи — 10.20.

Я с 3 пдо, заместитель — штатный.

По сигналу «Волна-444» первое отделение с рубежа перехода в атаку атакует и уничтожает охранение противника. 3 пдо выдвигается за 1 пдо в готовности поддержать его действия огнем по моей команде. 2 пдо в готовности к движению.

По сигналу «Буря-333» 3 пдо во взаимодействии с 1 пдо атакует пусковую установку и выводит ее из строя огнем из орудий боевых машин. 2 пдо выдвигается на выс. 135,3 и прикрывает действия 1 и 3 пдо со стороны КИСЕЛЕВКА.

По сигналу «Ветер-222» все отделения выходят на восточные скаты выс. «ТОПОЛИНАЯ».

Сигналы оповещения и управления — согласно таблице».

Убедившись, что личный состав правильно понял задачу, командир взвода докладывает руководителю боевой стрельбы о готовности взвода.

Выдвижение взвода к рубежу перехода в атаку осуществляется в порядке, определенном командиром взвода в боевом приказе.

При подходе взвода к рубежу открытия огня руководитель стрельбы дает команду на обозначение позиции охранения противника. Показ мишеней осуществляется последовательно, по группам. Это дает возможность руководителю стрельбы оценивать действия командира для стрельбы и средние дальности стрельбы, а затем, руководствуясь указанными в таблицах курса стрельб средними нормами, подсчитать количество боеприпасов, учитывая, что патронов с трассирующими пулями должно быть не более 25% от общего их количества. При неблагоприятных условиях (порывистый ветер, снегопад, дождь, туман и т. д.) руководитель боевой стрельбы может увеличить количество боеприпасов, но не более чем в 1,3 раза.

План проведения боевой стрельбы командир роты утверждает не позднее чем за три дня до начала стрельбы.

Накануне боевой стрельбы руководитель проводит практический инструктаж лиц, привлекаемых к стрельбе. Инструктаж проводится в такой последовательности. Вначале руководитель, пользуясь схемой мишенной обстановки, сообщает тактический замысел занятия и показывает на местности рубежи открытия огня, места расположения целей, рубеж метания ручных боевых гранат, места посадки взвода на БМД, рубежи прекращения огня. Затем

SPROTYVG7.COM.UA

он устанавливает последовательность показа целей, способы имитации действий противника, определяет время начала и окончания показа целей, сигналы и порядок связи с оператором, доводит требования безопасности при проведении стрельбы.

Накануне боевой стрельбы со взводом проводится тактико-строевое занятие с выполнением упражнения по метанию учебно-имитационных гранат. В часы самоподготовки с ним изучаются требования безопасности при проведении стрельб. **Личный состав, не усвоивший требований безопасности, к стрельбе не допускается.**

Проведение боевой стрельбы. Боевая стрельба в составе взвода может проводиться отдельным занятием или в комплексе с одной из тем тактической подготовки.

Например, в ходе учения одному из взводов ставится задача на ведение разведки пусковой установки «Ланс» в стороне от направления взвода по управлению огнем отделений.

После завершения уничтожения позиции охранения третье отделение свертывается, осуществляет посадку в боевую машину и выдвигается на выс. 135,3, а первое и второе отделения продолжают наступать в направлении объекта налета и уничтожать огнем с ходу появляющиеся отдельные цели.

С подходом отделений к объекту налета командир взвода дает команду на посадку личного состава в машины и выводит первое и третье отделения на огневые позиции. Управляет огнем взвода при уничтожении пусковой установки огнем боевых машин с места.

При поражении цели отделения стремительно выдвигаются к пусковой установке и огнем из пулеметов с ходу уничтожают отдельные мишени, обозначающие расчет пусковой установки.

После прохождения места расположения пусковой установки командир взвода свертывает взвод в колонну и выдвигается ко второму отделению. В это время для второго отделения обозначаются три-четыре бегущие фигуры. Командир отделения ставит задачу и управляет огнем отделения при отражении атаки противника.

С подходом первого и третьего отделений ко второму отделению командир взвода приказывает осуществить посадку в машины и выдвигаться в колонне взвода.

После окончания боевой стрельбы взвод сосредоточивается в указанном районе. Личный состав под руководством командиров отделений проверяет оружие и сдает неизрасходованные боеприпасы. Результаты стрельбы объявляются личному составу взвода при подведении итогов занятия.

12. Рота в разведывательном отряде

Подготовка занятия. Обучение личного состава роты действиям в составе разведывательного отряда осуществляется командиром роты в ходе такико-строевых занятий, на которых рекомендуется отрабатывать три-четыре учебных вопроса.

SPROTYVG7.COM.UA

Основной же целью тактико-строевого занятия с ротой должно быть ее слаживание при выполнении разведывательных задач в целях подготовки ее как единого органа разведки. В ходе проведения тактико-строевого занятия с ротой ее командир прежде всего должен добиться четких и слаженных действий взводов при выполнении задач разведки. Для этого занятие должно быть построено таким образом, чтобы в ходе его каждый из взводов был назначен в разведывательный орган, например в разведывательный дозор от разведывательного отряда, и выполнял задачи разведки различными способами.

Основным методом обучения на тактико-строевых занятиях с ротой является упражнение (тренировка) в действиях при выполнении задач ротой. При необходимости тактико-строевые занятия могут сопровождаться объяснением и показом отдельных наиболее сложных приемов и способов действий личного состава и подразделений роты в целом.

На тактико-строевых занятиях с ротой обычно отрабатываются приемы и способы действий личного состава и подразделений роты, кроме того, совершенствуются знания, умения и навыки командиров подразделений по управлению подразделениями в ходе выполнения разведывательных задач в составе разведывательного отряда.

Тактико-строевые занятия с ротой могут проводиться с привлечением штатной техники или без нее.

Тактико-строевые занятия проводятся на местности, подготовленной в соответствии с содержанием темы, на фоне тактической обстановки, соответствующей по своему замыслу содержанию отрабатываемых вопросов занятия. Тактическая обстановка создается для отработки каждого учебного вопроса в той мере, в какой это необходимо для осмысленного изучения отрабатываемых приемов и способов действий.

При проведении занятия часть вопросов отрабатывается при движении в одном направлении, а другая часть — при движении в обратном направлении. В зависимости от условий местности занятия могут проводиться по замкнутому маршруту.

Командир роты обязан тщательно организовать и подготовить занятие. Подготовка к занятию включает личную подготовку командира роты и обучаемых, разработку плана его проведения, подготовку района и средств материально-технического обеспечения.

Командир роты в ходе подготовки к занятию уясняет тему, определяет учебные цели и содержание учебных вопросов, выбирает соответствующий участок местности и проводит его рекогносцировку, разрабатывает план проведения занятия, определяет необходимое материально-техническое обеспечение, силы и средства для обозначения действий противника, а также организует подготовку личного состава роты к предстоящему занятию.

Уясняя тему занятия, командир роты должен раскрыть ее содержание, т. е. определить, какие тактические приемы и дейст-

SPROTYVG7.COM.UA

вия роты и на фоне какой обстановки следует отработать на данном занятии. Предварительно он должен изучить соответствующие разделы программы боевой подготовки, глубоко осмыслить положения уставов и наставлений, ознакомиться с методическими пособиями и другой литературой по данной теме. Уяснив тему, командир роты определяет учебные цели занятия для основных категорий обучаемых.

Учебные вопросы командир роты определяет, исходя из требований программы боевой подготовки и подготовленности обучаемых. Задача командира роты заключается в том, чтобы сформулировать и изложить содержание темы в форме таких вопросов, которые необходимо отработать на занятии в интересах достижения поставленных учебных целей и выработки у обучаемых умений и навыков (практических действий) при соблюдении строгой методической последовательности обучения.

Важное значение имеет выбор района занятия. Им может быть учебное тактическое поле или участок местности, обеспечивающий качественную отработку намеченных учебных вопросов и наибольшую поучительность занятия. Для обучения действиям роты в разведывательном отряде в наступлении район занятия должен обеспечивать скрытное выдвижение подразделений для развертывания и организации системы наблюдения, проникновение разведывательных органов к объектам противника, а также проведение налетов и организацию засад. Наиболее поучительно эти вопросы можно отработать на учебном поле для подготовки разведывательных и парашютно-десантных подразделений.

Выбранный район занятия должен позволять командиру роты вести наблюдение за действиями обучаемых подразделений. Проводя рекогносцировку района, командир роты определяет: исходное положение, порядок, место и техническую обстановку для отработки каждого учебного вопроса; порядок обозначения действий противника; мероприятия по подготовке учебного поля к занятию.

После определения и уточнения исходных данных и проведения рекогносцировки командир роты разрабатывает текстуальную часть плана тактико-строевого занятия, в которой указывает: тему, учебные и воспитательные цели, время, отводимое для занятия, и место его проведения, материально-техническое обеспечение, руководства и пособия, ход занятия (учебные вопросы, время на их отработку, действия руководителя и обучаемых, сигналы управления).

Для пояснения текстуальной части в плане графически отображаются: исходное положение обучаемого подразделения, положение обозначенного противника и последовательность действий при отработке учебных вопросов. В отдельных случаях план проведения тактико-строевого занятия с ротой может разрабатываться на крупномасштабной карте (схеме местности).

Учебные вопросы в плане указываются в той последовательности, в которой они будут отрабатываться. Кроме того, планом

SPROTYVG7.COM.UA

предусматриваются способы действий обучаемых, которые будут отрабатываться при следовании подразделения к району занятия и при возвращении в расположение части.

На достижение учебных целей занятия большое влияние оказывает правильно произведенный расчет времени. При определении времени на отработку того или иного учебного вопроса надо исходить из уровня подготовки обучаемых, а также из необходимости многократного повторения приемов и действий как по элементам, так и в целом. Для изучения наиболее важных вопросов и отработки сложных приемов ведения разведки необходимо выделять больше учебного времени.

После разработки плана командир роты дает указания о подготовке к занятию личного состава, вооружения и военной техники, средств материально-технического обеспечения и средств защиты от ядерного, химического и биологического оружия.

При необходимости с командирами подразделений, в том числе с сержантами, могут проводиться инструктажи на местности или на макете местности и радиотренировки. В часы самоподготовки с личным составом изучаются положения Боевого устава ВДВ, наставлений, соответствующие нормативы по боевой подготовке и сигналы управления.

Накануне занятия командир роты проводит инструктаж группы обозначения противника, указывая при этом, когда, где, какими сигналами и какие действия противника обозначить. При необходимости личный состав, выделенный для обозначения действий противника, по указанию командира роты проводит дооборудование участка местности, устанавливает мишени и макеты, устраивает заграждения и т. д.

Перед выходом в поле командир роты проверяет готовность личного состава к занятию, исправность оружия, наличие средств материального обеспечения, знание обучаемыми уставных положений, нормативов и требований безопасности при использовании имитационных и сигнальных средств.

При следовании в район занятия командир роты проводит попутные тренировки в целях закрепления ранее приобретенных навыков и знаний. Тренировки могут быть направлены на развитие инициативы, находчивости, военной хитрости и смекалки, выносливости, умения ориентироваться на местности и вести наблюдение. Для этого отрабатываются вопросы по наблюдению и запоминанию в движении по пути следования поворотов, спусков, подъемов, характеристик местности и местных предметов, передаче и приему различных сигналов. В зависимости от наличия времени и характера маршрута движения командир может отрабатывать способы преодоления препятствий, заграждений и зараженных участков местности, а также действия дозорного отделения и пеших дозорных. Кроме того, при выдвижении в район занятия, если оно проводится без материальной части, могут осуществляться марш-броски или другие попутные тренировки.

SPROTYVG7.COM.UA

Во всех случаях выдвижение в район занятия осуществляется на фоне определенной тактической обстановки, которую командир роты доводит до личного состава перед выходом из расположения роты. Тактическая обстановка на период выдвижения в район занятия должна предшествовать обстановке, созданной для проведения занятия или отработки первого учебного вопроса.

Проведение занятия. С выходом подразделения в исходный район командир роты объявляет тему, цель занятия, первый учебный вопрос и порядок его отработки. После этого он вводит обучаемых в тактическую обстановку, ставит задачу и объясняет порядок действий подразделений, а затем приступает к отработке учебного вопроса. При необходимости отдельные приемы или действия могут быть показаны на одном из подразделений.

В ходе отработки приемов и действий командир роты добивается, чтобы подразделения выполняли их правильно, четко, сноровисто, слаженно и умело. Обнаружив недостатки в действиях подразделений, командир роты останавливает занятие, вызывает к себе обучаемых или только командиров, указывает на допущенные ошибки, разъясняет или показывает, как необходимо выполнять прием или действие, а затем повторяет действия в составе подразделения до тех пор, пока они не будут отработаны правильно. Для повторения действий и исправления допущенных ошибок подразделения отводятся в исходное положение или на предыдущий рубеж, на котором была закончена отработка предшествующего учебного вопроса.

При допущении ошибок отдельными обучаемыми в ходе тактико-строевого занятия нецелесообразно останавливать и возвращать всю роту. В данном случае более правильно будет поправить эти ошибки в ходе или после отработки приема или приказать соответствующему командиру устранить их при последующих действиях.

Если два взвода обучаемой роты действуют хорошо, а третий взвод допускает ошибки, возможен и такой прием обучения, при котором повторение недостаточно освоенных приемов и способов действий производится только с отстающим взводом, а остальные подразделения в это время наблюдают за его действиями. Однако этот прием обучения целесообразно использовать в том случае, если подразделения роты одновременно выполняют одну и ту же задачу. Его можно применить при отработке развертывания роты на наблюдательных постах для ведения разведки противника и местности наблюдением, при проникновении роты в глубину обороны противника, а также в ходе ведения разведки на марше и при проведении налета или организации засады в составе роты.

Отличительной особенностью тактико-строевого занятия с ротой по разведывательной подготовке является то, что выполнять задачу роты каждое подразделение будет различными способами: наблюдением, засадой, налетом и т. д.

Иногда отдельные командиры видят основную сущность тактико-строевого занятия с ротой по разведывательной теме в ор-

SPROTYVG7.COM.UA

ганизации отработки учебных вопросов всем составом роты. Отрабатывая способы ведения разведки средств ядерного нападения, оборонительных рубежей, находящихся в глубине, руководители занятия практикуют обучение всего личного состава одновременно. При этом достигается определенная цель по обучению способам разведки (наблюдение, засады и др.), но общая схема действий разведывательного отряда нарушается и по сути происходит не сколачивание роты в целом как разведывательного органа, а осуществляется доподготовка взводов роты по ведению разведки.

SPROTYVG7.COM.UA

Глава шестая

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОТНОГО ТАКТИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ С РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

1. Порядок подготовки учения

Тактическое учение с разведывательной ротой является высшей и наиболее эффективной формой обучения и проводится с целью завершить боевое слаживание подразделений роты, повысить их полевую выучку и готовность к выполнению задач разведки в различных видах боя в тылу противника.

Тактические учения с ротами проводятся по комплексным темам и единому замыслу, предусматривающим ведение разведки и разведывательно-диверсионных действий не менее чем в двух видах боевых действий. Большая часть времени на учениях должна отводиться динамике боевых действий, в том числе не менее 30% — действиям ночью.

На учения подразделения выводятся в полном составе на боевых машинах со штатными средствами разведки и связи.

С разведывательными ротами целесообразнее всего проводить учения, на которых противоположная сторона обозначается с учетом организации и тактики действий вероятного противника специально назначенными подразделениями и имитационными командами.

В течение года с разведывательной ротой проводятся два двухсуточных учения. Темы и содержание учения определяются командиром части (начальником штаба), который может вносить уточнения и изменения в тематику ротных учений, предлагаемую программой боевой подготовки, исходя из особенностей региона и требований руководящих документов по боевой готовности.

Подготовка учения включает следующие мероприятия: личную подготовку руководителя, уяснение и определение исходных данных для организации учения; выбор, рекогносцировку и подготовку района учения; разработку документов для проведения учения; назначение помощников руководителя учения и посредников при разведорганах и их подготовку; мероприятия по подготовке обучаемых командиров и подразделений; смотр готовности подразделений к учению.

SPROTYVG7.COM.UA

При личной подготовке руководитель учения продумывает и составляет календарный план подготовки к учению, изучает положения уставов, наставлений и методических пособий по проведению учений.

Исходными данными для проведения учения являются: тема, учебные цели, этапы и учебные вопросы учения; состав подразделений, вооружения и военной техники, привлекаемых на учение; начало проведения учения, его продолжительность и район; нормы расхода моторесурсов, имитационных средств; силы и средства для обеспечения учения; принадлежность противника.

При уяснении темы и раскрытии ее содержания необходимо ясно представить возможные варианты условий обстановки, которые обеспечат качественную отработку данной темы, и определить исходную тактическую обстановку для начала учения, какие виды боевых действий и основные боевые эпизоды она будет включать и чем должна закончиться отработка темы.

Учебные цели определяются для офицеров, сержантов, солдат и подразделения в целом. Они должны быть направлены на достижение высокой полевой выучки личного состава, совершенствование практических навыков при ведении разведки в тылу противника, повышение надежности управления разведорганов.

Этапы и учебные вопросы необходимо определить исходя из темы учения, его целей и продолжительности (приложение 9). С разведывательной ротой учение рекомендуется проводить в три-четыре этапа. Каждый этап должен включать учебные вопросы, охватывающие законченный период организации или ведения боевых действий или то и другое вместе, а также работу обучаемых в этих условиях.

Для отработки каждого этапа планируются два — четыре учебных вопроса. Расчет времени по этапам производится с учетом их содержания и общей продолжительности учения, при этом на отработку вопросов организации и ведения разведки следует отводить столько времени, сколько на это потребовалось бы в реальной боевой обстановке.

После уточнения исходных данных руководитель учения выбирает на карте район учения, разрабатывает тактический замысел (тактическую обстановку) и проводит рекогносцировку района учения, который выбирается, как правило, на незнакомой местности, по возможности вблизи учебного центра или полигона.

Тактический замысел разрабатывается на карте и обычно включает: исходную обстановку, этапы учения и их содержание, ориентировочный расчет времени по этапам и район сбора роты после выполнения задачи.

Рекогносцировка района учения проводится в целях уточнения тактической обстановки и определения окончательного плана проведения занятия. В рекогносцировочную группу кроме руководителя учения должны входить его помощники и посредники.

В ходе рекогносцировки руководитель учения определяет и уточняет:

SPROTYVG7.COM.UA

районы сосредоточения, порядок размещения и подготовки в них техники к десантированию, а также маршруты выдвижения в указанные районы и к аэродрому взлета;

пункт сбора роты (взвода) на площадке приземления;

расположение объектов обозначаемого противника, его действия и действия обучаемых на всех этапах учения;

расположение (позиции) разведорганов, маршруты и порядок их передвижения в ходе ведения разведки;

места пунктов управления и порядок организации связи;

район сбора роты после учения и порядок возвращения в пункт постоянной дислокации;

требования безопасности.

В ходе рекогносцировки руководитель при необходимости вносит изменения в созданную им тактическую обстановку.

Для проведения ротного тактического учения разрабатывают план-календарь подготовки учения и план проведения учения.

План-календарь подготовки учения включает:

сроки рекогносцировки;

сроки разработки плана проведения учения;

мероприятия по подготовке района предстоящих действий, средств имитации и по обозначению противника;

мероприятия по подготовке личного состава и материальных средств;

мероприятия по подготовке посредников при разведывательных органах.

План проведения учения (приложение 10) — основной документ, который разрабатывается на крупномасштабной карте и обычно включает:

тему (темы на двусторонние учения), учебные цели и время проведения учения, состав подразделений, привлекаемых на учение, нормы расхода моторесурсов и имитационных средств;

тактический замысел — исходную обстановку (положение и группировку сторон к началу учения); боевые задачи частей (подразделений) соединения (части), в интересах которого ведется разведка; боевые задачи разведывательных органов, выделяемых из состава обучаемого подразделения, предположительное положение разведывательных органов к концу каждого этапа; районы и порядок розыгрыша боевых действий, наращивание обстановки;

этапы учения, их продолжительность и учебные вопросы;

работу руководства и посредников — порядок вывода подразделений на учение; порядок и время вручения обучаемым тактического задания (ввода обучаемых в тактическую обстановку), отдачи им предварительных боевых распоряжений, боевых приказов и распоряжений; время, отводимое обучаемым командирам на организацию боевых действий; порядок и время заслушивания обучаемых командиров по исходной обстановке и в ходе учения; порядок розыгрыша боевых действий, наращивания обстановки, работы руководителя и посреднического аппарата; порядок воз-

SPROTYVG7.COM.UA

вращения подразделений в пункты постоянной дислокации; время окончания учения, место и время проведения разбора и другие мероприятия, проводимые руководителем учения;

расчет сил и средств для обозначения противника и порядок его обозначения;

организацию руководства, пунктов управления и связи руководства.

Подготовка района учения включает: установление границ посевов, лесных посадок и других объектов для обеспечения их сохранности в ходе учения; обозначение опасных участков местности; оборудование участков имитации; обозначение зон заражения, районов разрушений, пожаров, затоплений, которые могут возникнуть в результате применения различных средств поражения; развертывание и оборудование пунктов руководства; организацию связи, комендантской, спасательной и эвакуационных служб.

В состав руководства учения назначаются: руководитель учения, помощник руководителя учения по противоположной стороне, посредники при разведывательных органах для контроля и оценки их действий, могут также привлекаться помощники руководителя учения по родам войск.

Подготовка помощников и посредников должна обеспечивать правильное понимание ими замысла учения, своей роли и своих обязанностей по обучению войск, основных теоретических положений по отрабатываемой теме, инструкций с требованиями безопасности.

Руководитель учения лично готовит помощников и посредников, а те в свою очередь — подчиненных им офицеров, команды и подразделения, выделенные для обеспечения учения.

Подготовка начинается с изучения необходимых разделов уставов, наставлений и других руководящих документов. Затем изучаются документы по организации и проведению учений.

На местности в районе предстоящего учения определяется ориентировочное время выхода роты (разведывательных органов) на определенные рубежи, а также порядок работы помощников и посредников на каждом этапе.

На заключительном этапе подготовки к учению проводится радиотренировка руководителя и посредников в целях слаживания радиосетей и получения практики офицерами в работе на средствах связи.

Руководство действиями подразделений, обозначающих противника, осуществляет помощник руководителя учения по противоположной стороне. Способы обозначения противника и значение средств имитации определяются заранее и заблаговременно доводятся до всего личного состава. В необходимых случаях обучаемым могут поясняться действия обозначенного противника и значение имитации.

В ходе учения обучаемых следует тренировать определять по разведывательным признакам принадлежность и нумерацию под-

SPROTYVG7.COM.UA

разделений и частей противника, а также характер их действий. Для этой цели заранее готовятся топографические карты с обстановкой, знаки различия солдат, сержантов и офицеров той армии, по организации и тактике действий которой обозначается противник; донесения, справки и другие документы, относящиеся к обстановке на учении; на машины, выделенные группе обозначения, наносятся соответствующие надписи и опознавательные знаки.

Руководитель определяет, где, кому, в какой обстановке вручить тот или иной документ. Например, после успешно проведенной засады или налета вручаются документы убитого и его знаки различия.

Подготовка обучаемых к учению должна проводиться в соответствии с планом боевой подготовки.

Офицеры готовятся к учению в ходе командирских сборов и занятий, на групповых упражнениях, радиотренировках и тактических летучках в ходе плановых занятий, а также путем самостоятельной работы.

В целях подготовки подразделений к учению с ними проводятся тактико-строевые и тактические (тактико-специальные, комплексные) занятия. Если планируется проведение учения в горах, пустыне, северных районах, зимой и в других сложных условиях, то с личным составом изучаются особенности действий в этих условиях. С личным составом организуются также занятия по изучению требований безопасности. Смотр готовности роты к учению проводится за три-четыре дня до его начала, чтобы дать возможность офицерам, сержантам и солдатам устранить выявленные недостатки.

На смотре проверяется: готовность личного состава к учению и его экипировка; наличие и состояние техники, средств связи и военно-технического имущества; состояние и укомплектованность пункта хозяйственного довольствия, наличие и готовность к работе пунктов обогрева; обеспеченность другими материальными средствами.

При подготовке тактического учения с применением имитаторов стрельбы и поражения дополнительно предусматривается: изучение с офицерами и личным составом подразделений их устройства, порядка установки на технике и вооружении, требований безопасности при работе с ними; обучение личного состава выверке имитатора стрельбы и поражения и ведению имитационной стрельбы; подготовка техники к установке имитаторов и проведение монтажных работ; проведение занятий с подразделениями на материальной части с применением имитаторов.

За организацию и обеспечение безопасности действий войск на учении отвечает **руководитель учения.**

Он обязан:

разработать меры безопасности на предстоящем учении, исходя из местных условий и замысла учения, довести их до командиров, посредников, имитационных команд и организовать их изучение со всеми участниками учения;

SPROTYVG7.COM.UA

определить количество железнодорожных переездов, нефте- и газопроводов, систем мелиорации, а также теснин, перевалов, проходов, тоннелей и порядок пропуска по ним подразделений;

организовать комендантскую службу в местах, опасных для движения войск, а на водных преградах — спасательно-эвакуационную службу;

определить участки местности для имитации на них огня, взрывов и применения учебных рецептур имитации отравляющих веществ противника, а также участки, на которых ведение огня из всех видов оружия запрещается, организовать ограждение (оцепление) этих участков;

организовать изучение требований безопасности со всем личным составом, принятие зачетов по знанию требований безопасности от каждого военнослужащего и следить за их соблюдением в ходе проведения учения;

по окончании учения организовать сбор или подрыв неиспользованных имитационных средств.

Ответственность за соблюдение личным составом мер безопасности, установленных на учении, возлагается на **командира обучаемого подразделения.**

Он обязан:

изучить с личным составом требования безопасности на предстоящем учении и следить за строгим их соблюдением в ходе учения;

со всеми механиками-водителями (водителями) тщательно отработать приемы вождения боевых машин в колоннах и боевых порядках по дорогам и вне дорог, на плаву и при погрузке на железнодорожные платформы;

изучить со всем личным составом порядок обозначения участков и полей имитации и других опасных мест;

проверить исправность выводимых на учение вооружения и военной техники, особое внимание обратить на знание личным составом правил обращения со своим оружием, техникой, а также средствами имитации;

проверить исправность и подгонку средств индивидуальной защиты, обмундирования и снаряжения личного состава с учетом времени года, особенно в условиях низких температур;

организовать подготовку личного состава к десантированию согласно действующему Руководству по воздушно-десантной подготовке;

организовать выдачу личному составу исправных боеприпасов, имитационных средств и проверить, чтобы в числе холостых патронов не было боевых;

перед началом учения проверить усвоение личным составом правил и требований безопасности путем приема зачетов с выставлением оценки («усвоил» или «не усвоил»); результаты зачетов под роспись довести до каждого военнослужащего и доложить старшему начальнику.

SPROTYVG7.COM.UA

На учениях запрещается:

вести огонь из боевых машин при открытых люках;

вести огонь холостыми патронами из стрелкового оружия по личному составу, расположенному ближе 100 м, а холостыми выстрелами из БМД — ближе 200 м;

бросать взрыв-пакеты, пускать осветительные и сигнальные патроны в расположение подразделений, на боевые машины и другие объекты, а также в направлении легковоспламеняющихся предметов;

трогать и подбирать неразорвавшиеся взрыв-пакеты, запалы, заряды взрывчатых веществ и производить их разборку; подбирать предметы, зараженные учебными рецептурами имитации отравляющих веществ противника;

производить имитацию ядерного взрыва табельными средствами ближе 250 м, сжигать учебные ядовито-дымные смеси и подрывать имитационные фугасы ближе 100 м, а взрыв-пакеты и имитационные гранаты — ближе 25 м от личного состава, легковоспламеняющихся материалов и населенных пунктов, на реках и водоемах;

заезжать на боевых машинах на поля имитации, огневые позиции, на другие объекты и опасные препятствия;

двигаться машинам с высоко поднятыми антеннами по населенным пунктам и под линиями электропередачи; развертывать радиостанции ближе 100 м от высоковольтных линий;

располагать личный состав, размещать технику и укладывать провода электровзрывных сетей ближе 300 м от электростанций (подстанций), железных дорог и мощных радиостанций;

работать с учебными рецептурами имитации отравляющих веществ противника без средств индивидуальной защиты, вне учебных центров (полигонов) и специально отведенных площадок;

производить заражение учебными радиоактивными веществами и рецептурами имитации отравляющих веществ противника участков местности, расположенных от населенных пунктов ближе 3 км, бросать их в реки и водоемы, выбрасывать тару из-под учебных рецептур имитационных средств и огнесмесей в поле, закапывать в землю и оставлять без охраны.

2. Проведение ротного тактического учения

Учение начинается, как правило, с подъема роты по тревоге и проверки ее боевой готовности, а также нормативов по подготовке личного состава и техники к десантированию.

В соответствии с замыслом учения рота выводится в район сосредоточения (ожидания) или получает задачу в пункте постоянной дислокации. Боевая задача командиру роты ставится руководителем учения устно на макете местности или по карте.

После отдачи боевого приказа обучаемому командиру предоставляется время, необходимое для отдачи предварительных распоряжений, уточнения боевых задач и организации взаимодейст-

SPROTYVG7.COM.UA

вия и всестороннего обеспечения. Руководитель и посредники в это время контролируют работу командиров взводов и обучают их правильной организации и выполнению в полном объеме всех мероприятий по подготовке к ведению разведки.

Руководитель учения лично контролирует командира роты во время постановки им задач командирам разведывательных органов, а также командиров разведывательных органов во время уяснения ими задачи и доклада решения на ведение разведки. Если решения командиров разведывательных органов явно не соответствуют обстановке или могут привести к нарушению требований безопасности, руководитель учения в роли старшего начальника вносит необходимые коррективы. Контроль за постановкой задачи командирами органов своим подчиненным осуществляют посредники.

Вопросы подготовки техники к десантированию и загрузке ее в самолеты могут отрабатываться в районе сосредоточения (ожидания), на аэродроме или в пунктах постоянной дислокации, если техника с хранения не снимается.

Боевые действия разыгрываются в соответствии с решениями, которые командиры разведывательных органов принимают по сложившейся обстановке. На основе этого руководитель учения дает указания своему помощнику и посредникам о порядке обозначения противника и определяет цели, которых следует добиваться от обучаемых при отработке того или иного учебного вопроса.

На этапах учения руководитель обязан создавать такую обстановку, которая вынуждала бы командира роты заменять действующие и высылать дополнительно разведывательные дозоры, изменять направления их движения, устраивать засады и налеты, оказывать помощь «раненым» и т. д. С этой целью он помимо обозначения противника наращивает обстановку вводными лично и через посредников.

При розыгрыше боевых действий руководитель учения особое внимание обращает на умение командира роты управлять подчиненными разведывательными органами в ходе ведения разведки; на своевременность выхода их в заданный район, скрытность, быстроту действий и умение вести разведку, а также на своевременность и достоверность доклада разведывательных органов о результатах разведки.

Правильные, решительные, инициативные действия разведчиков должны поощряться; за пассивность, плохую маскировку и другие ошибки они «наказываются» созданием соответствующей обстановки (не дается успех, сообщаются потери, имитируется огонь противника, а в некоторых случаях может быть «выведен из строя» полностью разведывательный орган).

На одностороннем учении командиру разведывательного органа даются данные только о том противнике, который не обозначен и не имитируется. На двустороннем учении учитываются только фактические действия разведывательных органов, которые оцениваются по реально добытым сведениям.

SPROTYVG7.COM.UA

Важными вопросами в ходе учения являются непрерывное управление подчиненными и бесперебойная связь. Поэтому руководитель учения постоянно следит за работой средств связи, учит командиров кратко и ясно ставить задачи и докладывать о результатах разведки. На отдельных этапах необходимо создавать помехи в радиосети и временно выводить из строя отдельные радиостанции, тем самым заставляя обучаемых командиров использовать запасные частоты и поддерживать связь другими средствами.

Разведывательные органы, «выведенные из строя», после выполнения необходимых мероприятий по оказанию медицинской помощи «раненым» и «больным», восстановлению (специальной обработке) вооружения и военной техники используются по указанию руководителя учения в качестве резерва (пополнения) и для решения других задач.

В ходе учения руководитель может объявить частный отбой в следующих случаях:

при достижении разведывательными органами рубежа, затрудняющего дальнейшую отработку учебных вопросов;

при потере обучаемым командиром управления подразделениями или при потере разведывательными органами ориентировки в условиях ограниченной видимости (ночью, в туман, в снегопад);

когда действия разведывательных органов ставят под угрозу срыва достижение учебных целей;

при грубом нарушении установленных требований безопасности и угрозе нанесения ущерба окружающей среде;

после окончания розыгрыша боевых действий перед возвращением войск в места постоянной дислокации.

По сигналу частного отбоя разведывательные органы (подразделения) немедленно прекращают свои действия и останавливаются на достигнутых рубежах. Руководитель учения, исходя из целей частного отбоя, дает помощнику, посредникам и обучаемым командирам необходимые указания, а по их выполнении продолжает учение.

Перед возвращением подразделений в места постоянной дислокации руководитель учения отдает их командирам распоряжения об изъятии у личного состава боеприпасов, взрывчатых веществ и средств имитации; о приведении в порядок района учения; о месте и времени сосредоточения подразделений, а также о порядке проведения разбора учения.

Возвращение подразделений в места постоянной дислокации организуется и осуществляется под контролем руководителя учения и посредников на фоне тактической обстановки.

После доклада командиров обучаемых подразделений о прибытии подразделений в места постоянной дислокации объявляется общий отбой, определяющий окончание учения.

Учение заканчивается разбором. На разборе необходимо проанализировать действия обучаемых по этапам и основным учеб-

SPROTYVG7.COM.UA

ным вопросам, вскрыть положительные стороны и недостатки в действиях обучаемых, оценить действия разведорганов (взводов) и роты в целом и поставить задачи на обслуживание вооружения и военной техники, постановку их на хранение.

3. Рекомендации по выведению оценки роте и разведывательным органам при подведении итогов ротного тактического учения

При организации проведения учения с разведывательными подразделениями и их оценке руководствоваться соответствующими руководящими документами, на основе которых рекомендуется следующая методика выведения оценки разведывательной роте.

Общая оценка ротного тактического учения разведывательной роте определяется по двум оценкам: за организацию разведки и управление разведывательными органами; за тактические действия разведывательных органов и выводится:

«отлично», если обе оценки отличные;

«хорошо», если обе оценки не ниже хорошей;

«удовлетворительно», если обе оценки не ниже удовлетворительной;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок неудовлетворительная.

Если в ходе учения проводится этап с практической подготовкой вооружения и военной техники к десантированию, общая оценка роте не может быть более чем на один балл выше оценки, полученной на этом этапе.

Оценка за организацию разведки и управление разведывательными органами выводится среднеарифметическая из пяти оценок (с округлением в сторону целого): за организацию разведки; за руководство разведывательными органами; за сбор и обработку разведывательных сведений; за своевременное доведение информации; за сохранение скрытости управления.

Оценка за организацию разведки:

решение на выполнение задачи принято целесообразное;

своевременно и правильно поставлены задачи разведывательным органам;

организована качественная подготовка разведывательных органов к выполнению задач;

организовано управление разведывательными органами;

организовано материально-техническое обеспечение разведывательных органов.

Невыполнение одного из пунктов ведет к снижению оценки на один балл.

Оценка за руководство разведывательными органами:

в ходе учения осуществлялось непрерывное управление разведывательными органами;

все необходимые распоряжения (уточнения) отданы своевременно, приняты и поняты командирами разведывательных органов.

SPROTYVG7.COM.UA

За одно неотданное (непринятое или непонятое) распоряжение оценка снижается на один балл.

Оценка за сбор и обработку разведывательных сведений:

все донесения командиров разведывательных органов приняты правильно и учтены в соответствующих документах.

За одно непринятое (непонятое) донесение оценка снижается на один балл.

Оценка за своевременное доведение информации:

доклады (донесения) о результатах разведки своевременно и точно доведены до начальника разведки.

За одно недоложенное (несвоевременно доложенное) донесение оценка снижается на один балл.

Оценка за сохранение скрытости управления:

не было нарушений правил скрытого управления разведывательными органами;

на пункте управления начальника разведки соблюдалась маскировка.

Одно нарушение снижает оценку на один балл.

Оценка за тактические действия разведывательных органов выводится из оценок, полученных каждым разведывательным органом:

«отлично», если 50% разведывательных органов получили оценку «отлично», при этом не менее 90% их оценены положительно;

«хорошо», если 50% разведывательных органов получили оценку «хорошо», при этом не менее 80% их оценены положительно;

«удовлетворительно», если 70% разведывательных органов оценены положительно.

Оценка разведывательному органу выводится как среднеарифметическая из оценок за действия при выполнении задачи на каждом этапе учения. Невыполнение (несвоевременное выполнение) поставленной задачи оценивается **«неудовлетворительно»** вне зависимости от остальных оценок, полученных разведывательным органом в ходе ее выполнения. (Задача считается выполненной, когда донесение об этом получено старшим начальником.)

Оценка снижается за нарушение мер маскировки, за потерю ориентировки, за неумение пользоваться средствами разведки, за низкую полевую выучку личного состава.

Оценка за выполнение нормативов по боевой подготовке.

Каждый норматив оценивается согласно сборнику нормативов.

Оценка за точность определения координат целей (объектов).

Точность определения координат оценивается исходя из тактико-технических характеристик средств разведки, состоящих на вооружении разведывательного органа, однако, если ошибка в определении координат превышает 4 мм в масштабе карты, выставляется оценка **«неудовлетворительно»**.

SPROTYVG7.COM.UA

Оценка за боевую готовность и боеспособность выводится:

«отлично» — 100% техники, вооружения и средств разведки, имеющиеся в составе разведывательного органа, исправны и применяются при выполнении задачи;

«хорошо» — не менее 90% техники, вооружения и средств разведки исправны и применяются при выполнении задачи;

«удовлетворительно» — не менее 80% техники, вооружения и средств связи исправны и применяются при выполнении задачи.

Проверке подвергаются: бронетанковая и автомобильная техника, все средства разведки (бинокли, лазерные приборы, радиотехнические и радиолокационные станции, прицелы, приборы ночного видения и т. п.), средства связи, личное и коллективное оружие.

SPROTYVG7.COM.UA

Глава седьмая

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КОМАНДИРСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ, ПРАПОРЩИКОВ И СЕРЖАНТОВ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1. Формы и методы командирской подготовки, ее организация

Командирская подготовка офицеров, прапорщиков и сержантов осуществляется в соответствии с общепринятой в армии системой командирской подготовки и указаниями командующего Воздушно-десантными войсками. Офицеры занимаются в группах командирской подготовки, создаваемых в частях и соединениях, а прапорщики разведывательных подразделений — на сборах по своим специальностям.

Общий объем знаний и умений, необходимый офицерам различных категорий, определен программой командирской подготовки офицеров Воздушно-десантных войск. Однако для целенаправленного дифференцированного их обучения необходимо, чтобы командиры (начальники) конкретно определяли, что офицеры должны знать и уметь к концу данного учебного года (периода). При этом надо исходить из того, что этот объем знаний и умений должен обеспечивать способность офицеров поддерживать высокую боевую готовность подразделения, уверенно выполнять обязанности по занимаемой должности в мирное и военное время, умело обучать и воспитывать подчиненных.

Определяя объем знаний и умений, необходимый офицерам, следует учитывать общие задачи обучения, тематику тактической подготовки, действительный уровень подготовки офицеров, характер выполняемых ими функциональных обязанностей, перспективу продвижения по службе, обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования и другие особенности службы.

За организацию и качество подготовки офицеров отвечают командиры частей и руководители учебных групп. Они должны знать степень подготовленности подчиненных офицеров, организовывать и проводить их обучение, настойчиво добиваться повышения уровня их профессиональных знаний и навыков, правильно понимать содержание, предназначение и эффективность различных форм и методов обучения.

SPROTYVG7.COM.UA

Обучение — процесс организованный и осуществляется в различных формах. Наиболее распространенными формами обучения в тактической подготовке являются: для офицеров — лекции, семинары, групповые занятия и упражнения, тактические летучки, тренировки по управлению подразделениями и разведорганами в бою, самостоятельная работа; для штабов — штабные тренировки, командно-штабные учения; для войск — тактико-строевые, тактические занятия и тактические учения. Высшей формой полевой выучки офицеров, штабов и войск является тактическое учение с десантированием и боевой стрельбой.

В командирской подготовке офицеров применяются следующие методы обучения: устное изложение (объяснение, лекция, беседа), показ (демонстрация), упражнение (тренировка), самостоятельное изучение литературы, практическая работа.

Объяснение заключается в кратком устном изложении руководителем или обучаемым того или иного изучаемого материала, а также в обосновании, анализе принятых решений и действий обучаемых. Оно применяется для раскрытия положений боевых уставов, наставлений и другого изучаемого материала и обычно сочетается с другими методами.

Лекция заключается в устном изложении материала в сочетании с демонстрацией наглядных пособий и применяется для изучения офицерами теоретических вопросов.

Беседа — обсуждение изучаемого материала, в ходе которого руководитель последовательно ставит перед обучаемыми основные, а при необходимости дополнительные и наводящие вопросы, на которые обучаемые отвечают. Беседа применяется для систематизации, углубления и закрепления знаний обучаемых и обычно сочетается с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Показ (демонстрация) заключается в образцовом исполнении действия самим руководителем или демонстрации действий подразделения, а также кинофильмов, видеофильмов и др. Этот метод обучения применяется для формирования у обучаемых правильных представлений о содержании изучаемых положений, о выполнении того или иного действия.

Упражнение (тренировка) заключается в многократном выполнении обучаемыми по заданию руководителя или самостоятельно определенных действий и приемов в целях выработки и совершенствования умений и навыков. Этот метод служит для того, чтобы научить обучаемых применять полученные знания на практике и действовать в определенной обстановке. Упражнение (тренировка) применяется на групповых упражнениях, штабных тренировках, при решении тактических летучек.

Самостоятельное изучение литературы применяется для углубления имеющихся и приобретения новых знаний, развития способности офицеров самостоятельно мыслить, делать выводы и обобщения.

Практическая работа заключается в выполнении обучаемыми своих функциональных обязанностей в составе органа управления

SPROTYVG7.COM.UA

или в составе подразделения (части) в течение продолжительного времени и в условиях, максимально приближенных к боевым. Наиболее широко используется при проведении командно-штабных и тактических учений.

Тактическая подготовка офицеров осуществляется на учебно-методических и командирских сборах, ежемесячных командирских занятиях, при выполнении индивидуальных заданий и самостоятельной работы, на зачетных сессиях; совершенствуется на штабных тренировках, командно-штабных и тактических учениях, при личном проведении занятий и учений, а также на военно-научных конференциях, проводимых в соединениях и частях по актуальным вопросам тактики и обобщению передового опыта обучения и воспитания.

Большая часть занятий должна проводиться в поле, где практически, используя средства связи, отрабатываются основные вопросы организации разведки и управления разведорганами. Не менее 25% занятий должно проводиться ночью.

Для отработки учебных вопросов в различной обстановке на незнакомой местности с переходом от дневных занятий к ночным действиям, а также для привития офицерам навыков походно-полевой жизни в каждом периоде обучения целесообразно в одном из месяцев командирские занятия провести в форме полевого выхода. Не менее одной трети тем должно отводиться подготовке офицеров на одну ступень выше занимаемой должности.

В целях изучения и проверки знания офицерами руководящих документов, изученного материала и должностных обязанностей планируются зачетные сессии. Для проведения сессии выделяется один учебный день, разрабатываются штабом соединения (части) вопросы для подготовки и доводятся до офицеров за один-два месяца до начала зачетной сессии.

Чтобы правильно организовать подготовку офицеров, необходимо знать требования руководящих документов и строго ими руководствоваться. Руководящими документами по подготовке офицеров являются:

общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;

приказы и директивы министра обороны Российской Федерации, его заместителей, начальника Генерального штаба, командующего Воздушно-десантными войсками;

Организационно-методические указания по подготовке воздушно-десантных войск;

Боевой устав ВДВ, наставления, руководства, курсы стрельб и вождения, сборник нормативов по боевой подготовке;

программы командирской подготовки офицеров и боевой подготовки подразделений Воздушно-десантных войск;

план боевой подготовки соединения (части).

Руководящие документы определяют общие цели, задачи и порядок подготовки офицеров, однако для целенаправленного обу-

SPROTYVG7.COM.UA

чения важно еще знать действительный уровень их подготовки и условия обучения.

Командир соединения (части) для проведения анализа подготовки офицеров использует результаты личного общения и наблюдения за выполнением ими своих обязанностей по службе, проведения контрольных занятий и учений с подразделениями, докладов подчиненных командиров (начальников), проверок, зачетов, учета боевой подготовки.

Уяснив требования руководящих документов и оценив состояние подготовки офицеров и условия их обучения, командир и штаб осуществляют планирование командирской подготовки.

Планирование тактической подготовки офицеров является составной частью планирования боевой подготовки соединения (части). В плане боевой подготовки соединения (части) обычно указываются сроки проведения сборов, полевых выходов, ежемесячных командирских занятий, зачетных сессий и других мероприятий. К плану прилагаются перечень тем и расчет часов по предметам обучения, расписания занятий и сборов.

Тематика занятий определяется программой командирской подготовки офицеров, которая рассчитана на обучение в течение двух лет. При планировании занятий второго года обучения учитывается степень отработки учебных вопросов в предыдущем году с тем, чтобы последовательно наращивать знания и совершенствовать навыки офицеров.

Качество обучения офицеров в значительной степени зависит от подготовленности руководителей занятий. Чтобы занятие провести на высоком организационном и методическом уровне, поучительно, а значит, и результативно, надо тщательно к нему готовиться.

Для качественного проведения занятия руководителю необходимо:

уяснить задачу и исходные данные для проведения занятия, определенные расписанием и программой;

глубоко продумать весь ход занятия, разработать и утвердить план его проведения;

определить, что необходимо подготовить к занятию; провести рекогносцировку и изготовить схему (макет местности); подготовить технические средства, место занятия и учебные материалы для обучаемых; дать заявки на обеспечение транспортом, имитационными средствами; назначить ответственных за подготовку материальной базы и поставить им задачи;

подготовиться к занятию (изучить руководящие документы, необходимые материалы по теме занятия, подготовить нужные расчеты, справочные данные и т. д.);

организовать подготовку обучаемых (поставить задачу с указанием, кому, что, к какому сроку выполнить, указать место и время занятия, чем руководствоваться при подготовке);

SPROTYVG7.COM.UA

контролировать подготовку обучаемых к занятию, добиваясь того, чтобы все мероприятия были своевременно и точно выполнены.

В ходе занятия материал необходимо излагать доходчиво, с учетом уровня подготовки обучаемых, рационально использовать при этом время в целях полного усвоения учебного материала обучаемыми. Для отработки учебных вопросов следует создавать сложную, динамическую обстановку, требующую проявления инициативы и творчества в действиях обучаемых, поощрять активных и воздействовать на пассивных обучаемых.

При оценке подготовки офицера обычно учитываются: полнота ответа в соответствии с положениями, изложенными в руководящих документах; творческий подход к решению вопроса; обоснованность, быстрота и четкость действий, правильность и аккуратность ведения рабочей карты и отработки боевых графических документов; умение пользоваться техническими средствами, приборами и справочниками; выполнение нормативов, соблюдение установленных требований безопасности и СУВ.

2. Методика теоретической подготовки офицеров

Командирская подготовка офицеров в войсках строится с учетом знаний, которые они приобрели в военных образовательных учреждениях профессионального образования. Поэтому главная задача обучения заключается в совершенствовании этих знаний, придании им определенной направленности в соответствии с должностями, занимаемыми офицерами, и предназначением части и подразделения, в которых они служат.

При планировании занятий по теоретической подготовке необходимо обращать внимание на то, чтобы они имели конкретное содержание для определенной категории офицеров и включили ту информацию, которая необходима им для правильного понимания сущности современного общевойскового боя, роли и места разведки в нем, требований Боевого устава ВДВ, наставлений и руководств, знания вероятного противника и умелого использования своих обязанностей в мирное и военное время.

Основными формами изучения теоретических вопросов являются лекции, семинары и самостоятельная работа офицеров с литературой. Для определения уровня теоретических знаний офицеров в ходе командирских занятий и итоговых проверок с ними проводятся зачеты.

Лекция должна быть разработана на высоком научном уровне и освещать новые теоретические вопросы, позволяющие раскрыть наиболее сложные понятия. На лекцию отводится 1—2 ч. Для ее проведения назначаются наиболее опытные, хорошо знающие предмет офицеры, способные привлечь внимание аудитории, вызвать у офицеров интерес к лекции. Обучаемые лучше воспринимают материал, когда лекцию не читают в буквальном смысле слова, а излагают материал свободно, живым, образным язы-

SPROTYVG7.COM.UA

ком с применением схем, плакатов, а также диапроекторов, эпидиаскопов и других технических средств. Наиболее важные положения необходимо повторять, чтобы заострить внимание слушателей и дать возможность их записать.

Если обучаемым знаком материал, излагаемый в лекции, то руководитель занятия может привлекать их к обсуждению того или иного вопроса, чередуя лекционный метод с беседой. В конце лекции необходимо оставить время для ответов и вопросов.

Семинары проводятся в целях углубления знаний офицеров, выработки у них единства взглядов по изучаемым положениям и определения степени усвоения тех или иных вопросов.

Для проведения семинара отводится 2—4 ч. В плане семинара указываются тема, учебная цель, время и место проведения семинара, учебные вопросы, литература и пособия для подготовки.

За пять — семь дней до проведения семинара обучаемым вручается задание с указанием вопросов и литературы, которые необходимо изучить. Обучаемые самостоятельно изучают литературу, делают нужные записи, готовят ответы на вопросы.

При проведении семинара руководитель создает непринужденную творческую обстановку, что повышает активность обучаемых и способствует возникновению дискуссий, свободному высказыванию мнений. Для повышения активности руководитель ставит вопросы всей группе, после ответа задает дополнительные вопросы, предлагает офицерам дополнить ответ, уточнить неверные или неточные формулировки.

После рассмотрения учебного вопроса руководитель кратко подводит итог обсуждения, отмечает положительные и отрицательные моменты в выступлениях обучаемых и при необходимости дает правильное толкование основных изложений.

В конце семинара проводится общий разбор, в котором руководитель занятия делает выводы о степени подготовленности офицеров, сообщает оценки за ответы и дает конкретные указания для устранения выявленных недостатков.

Зачет как вид проверочных испытаний офицеров в ходе плановых командирских занятий и итоговых проверок проводится в составе учебной группы или по категориям офицеров руководителем учебной группы (старшим начальником, проверяющим), как правило, с выставлением оценок.

Офицеры заранее информируются о времени, месте проведения и содержании зачета, им выдается перечень вопросов. На зачет обычно каждому обучаемому выносится два-три вопроса, ответы даются устно или письменно (в целях сокращения времени на проведение зачета). Для проведения письменного зачета готовится несколько вариантов вопросов, чтобы исключить взаимные консультации при написании ответов.

В ходе занятия для проверки (закрепления) знаний группы может проводиться зачет-летучка. Обучаемым вручаются листы с заранее подготовленными вопросами, для ответа на которые от-

SPROTYVG7.COM.UA

водится 15—20 мин, после чего листы собираются, проверяются руководителем и выставляются оценки.

Содержание тем и количество часов на теоретическую подготовку офицеров определяются исходя из задач обучения на данный учебный год и уровня реальной подготовки офицеров.

Если офицеры слабо знают те или иные теоретические вопросы или появились новые положения, изменились взгляды вероятного противника на действия войск, применение оружия и техники, то для их изучения должны быть предусмотрены определенные занятия. Важно, чтобы офицеры всегда были в курсе изменений, происходящих в Вооруженных Силах Российской Федерации и в армиях ведущих государств мира, ориентировались в перспективах развития военного дела.

Изучение операционного направления проводится на лекциях и семинарах в объеме, необходимом тем или иным категориям офицеров для решения боевых задач. При этом целесообразно больше внимания уделять изучению важных районов, где наиболее вероятно применение воздушных десантов, нахождение объектов захвата, где наиболее вероятна организация противодесантной обороны, а также другим вопросам, влияющим на выполнение боевых задач.

При изучении важных объектов в тылу противника необходимо с помощью заранее подготовленных схем (макетов, диафильмов, фотоснимков) давать им всестороннюю характеристику, обращая особое внимание на разведывательные признаки, сильные и слабые стороны объекта, элементы, влияющие на его живучесть, на возможные инженерные сооружения и заграждения.

При изучении условий выполнения боевых задач обращается особое внимание на характер местности в районах возможного применения десантов, наличие естественных препятствий для маневра подразделений и действий органов разведки.

Организация, вооружение и тактика действий частей и подразделений армий ведущих государств мира изучаются офицерами в основном самостоятельно и на семинарах. На лекциях же основное внимание обращается на изменения, происходящие в иностранных армиях.

В ходе **самостоятельной работы** офицеры должны твердо усвоить боевые возможности и тактику действий частей и подразделений армий ведущих государств мира, тактические нормативы, способы действий при ведении противодесантной обороны, основные характеристики вооружения и принципы его боевого использования. Для лучшего усвоения материала в ходе занятия и самостоятельной работы необходимо обеспечивать офицеров литературой, документами по иностранным армиям, карточками оперативного развертывания войск, сводками, схемами, плакатами и другими пособиями.

В теоретической подготовке офицеров важное место отводится самостоятельному изучению литературы. Руководитель учебной

SPROTYVG7.COM.UA

группы должен своевременно определить обучаемым, в какие сроки и что необходимо прочитать в целях закрепления изучаемого материала, приобретения новых знаний, подготовки к предстоящим занятиям и какой материал прочитать дополнительно. В первую очередь изучаются положения уставов и наставлений, а затем материалы периодических изданий по изучаемой теме. Наиболее важные положения рекомендуется конспектировать, записывая не только прочитанное, но и собственные мысли, суждения, критические замечания, а также неясные вопросы.

Организация и возможности разведывательных подразделений, а также частей и подразделений Воздушно-десантных войск обычно изучаются на лекциях и семинарах. Основное внимание следует обратить на изучение возможностей разведывательных подразделений и способы их совместных действий с различными родами войск, при ведении разведки в различных условиях. Важно, чтобы офицеры твердо усвоили порядок постановки задач и подготовки разведывательных органов к ведению разведки, умели полно и эффективно использовать возможности технических средств разведки и техники.

Вопросы боевой и мобилизационной готовности доводятся до офицеров в части, их касающейся. При этом изучаются положения руководящих приказов, директив и планов. Офицеры должны твердо усвоить свои обязанности по поддержанию высокой боевой и мобилизационной готовности разведывательных подразделений, сроки и порядок их действий при приведении в различные степени боевой готовности. Знание офицерами требований руководящих документов и их обязанностей проверяется и углубляется на семинарах (зачетах), практических занятиях, учениях и проверках боевой готовности.

В целях проверки уровня знаний, умения анализировать, делать выводы, обобщения и применять свои знания для решения практических задач офицерам даются индивидуальные задания, как правило, не менее одного на период обучения.

Индивидуальными заданиями могут быть:

подготовка реферата по одному из важных теоретических вопросов;

обобщение и анализ материалов периодических изданий по одному из вопросов с выводами и рекомендациями для практического применения;

разработка методических материалов и другие задания, по результатам исполнения которых можно определить уровень подготовки офицеров в той или иной области знаний.

Руководитель учебной группы и непосредственный начальник обучаемого должны интересоваться ходом выполнения задания, давать рекомендации, как его лучше выполнить. Исполненное задание в короткий срок должно быть проверено и оценено, а с исполнителем проведен разбор.

SPROTYVG7.COM.UA

3. Методика подготовки и проведения групповых упражнений

Групповое упражнение — форма индивидуального практического обучения тактической подготовке офицеров на местности, картах или на макете местности. Оно предназначается для совершенствования умений и навыков обучаемых по организации десантирования и разведки, управлению подразделениями и разведывательными органами в назначенной должности и для более глубокого усвоения теоретических положений на фоне конкретной тактической обстановки, а также для формирования у офицеров высоких морально-психологических и боевых качеств.

Групповые упражнения, как правило, проводятся на местности с применением средств связи и с имитацией действий противника и своих войск. Для практической проверки реальности произведенных тактических расчетов, принятых решений и совершенствования навыков в управлении подразделениями на групповые упражнения могут привлекаться подразделения (отделение, взвод).

Кроме основного метода обучения — упражнения (тренировки) — на групповых упражнениях широко применяются объяснения и показ (демонстрация). Объяснение с использованием средств обозначения и имитации элементов обстановки руководителем занятия обычно используется для обоснования решений и разбора действий офицеров при отработке новых и слабо усвоенных вопросов. На занятиях с элементами командно-штабного учения применяется метод практической работы обучаемых.

При обучении командиров взводов групповые упражнения иногда проводятся с переходом к действиям в составе сводного подразделения, где обучаемые действуют не только в роли командира взвода, но и в роли других должностных лиц.

В ходе группового упражнения на отдельных его этапах могут применяться и другие формы обучения. Например, для закрепления знаний и для контроля степени усвоения учебного вопроса с обучаемыми может быть проведена короткая летучка, а для показа определенных действий подразделений или должностных лиц в конкретной обстановке — показное занятие.

Тема группового упражнения определяется в соответствии с программой командирской подготовки, охватывает определенный вид боевых действий и может отрабатываться в течение одного или нескольких занятий продолжительностью 3—6 ч.

Подготовка группового упражнения включает: уяснение исходных данных; разработку плана проведения занятия, тактического задания и других необходимых учебных материалов; подготовку руководителя занятия, его помощников, обучаемых, материального обеспечения и места проведения занятия. При проведении группового упражнения на местности, кроме того, накануне занятия проводится рекогносцировка.

Исходными данными для группового упражнения являются: тема, учебные цели, учебные вопросы, состав обучаемых, принад-

SPROTYVG7.COM.UA

лежность изучаемого противника, время и продолжительность занятия, место или район его проведения, материальное обеспечение.

Готовясь к занятию, руководитель изучает требования руководящих документов по боевой подготовке, положения боевых уставов, наставлений и другую литературу, боевой опыт, опыт ранее проведенных занятий, а также учитывает уровень подготовки обучаемых.

Уясняя тему занятия, руководитель определяет, на фоне каких боевых действий и в каких условиях начинается занятие, какие эпизоды включает в себя и чем оно заканчивается.

Учебные цели должны показывать, для чего проводится данное занятие и каких результатов должен добиться руководитель и обучаемые, например: «Совершенствовать умения офицеров в подготовке подразделений к ведению разведки», «Дать практику обучаемым в управлении разведывательными органами при ведении разведки подходящих резервов противника».

Учебные вопросы определяются так, чтобы в ходе занятия были достигнуты поставленные учебные цели. Учебный вопрос должен конкретно показывать, что и в каких условиях будут делать обучаемые в ходе занятия. Обычно в ходе группового упражнения отрабатывается три-четыре учебных вопроса. На отработку каждого учебного вопроса следует выделять такое количество времени, которое обеспечило бы полное его усвоение обучаемыми.

После определения исходных данных руководитель приступает к разработке плана проведения занятия и других учебных материалов.

План проведения группового упражнения — основной документ руководителя занятия. В нем определяется, на фоне какой тактической обстановки и как руководитель намерен отработать тему занятия. План утверждается старшим командиром за четыре-пять дней до начала проведения занятия.

План разрабатывается на карте и обычно включает исходные данные, тактический замысел и мероприятия, осуществляемые в ходе занятия (порядок проведения занятия), а также данные по организации управления, условные обозначения и др.

К плану проведения группового упражнения прилагаются:

тактическое задание;

вводные или план наращивания обстановки;

схема обозначения действий противника и своих войск (на занятиях с применением средств имитации);

необходимый справочный материал.

Тактический замысел должен отражать характер современного боя в тылу противника, учитывать положения уставов, наставлений, нормативы, применяемые в нашей армии и армиях изучаемого противника. В замысле обычно определяются: исходная обстановка, положение и группировка войск каждой стороны к началу занятия и замыслы их командования; объекты захвата и задачи воздушного десанта; площадки приземления и задачи

SPROTYVG7.COM.UA

подразделения (разведывательных органов), в роли командира которого действуют обучаемые; возможный состав и характер действий противника и рубежи встречи с ним; общая радиационная и химическая обстановка.

После определения общего характера действий сторон разрабатывается конкретная обстановка для отработки учебных вопросов на намеченных рубежах (в районах). При этом необходимо четко определить время, к которому она создается; характер боевых действий, боевой состав, состояние, группировку противника, положение воздушного десанта и разведывательных органов (разведывательного подразделения); положение противника и его ближайших резервов; радиационную и химическую обстановку.

Разработав тактический замысел, руководитель определяет порядок проведения занятия: время, отводимое на отработку каждого учебного вопроса, действия руководителя и обучаемых при их отработке.

В целях уточнения плана группового упражнения на местности обычно проводится рекогносцировка, в ходе которой уточняются вопросы, связанные с созданием тактической обстановки; выбираются учебные места и маршруты выдвижения к ним; определяется порядок обозначения противника, своих войск и имитации. После рекогносцировки в план вносятся необходимые уточнения, разрабатываются приложения к нему и тактическое задание, определяются мероприятия по подготовке к занятиям.

Тактическое задание предназначается для ввода обучаемых в обстановку и для заблаговременной подготовки их к занятию. Оно обычно составляется в письменном виде с приложением карты исходной обстановки или разрабатывается на карте с пояснительной запиской и включает общую и частную обстановку, справочные данные, необходимые для принятия решения обучаемыми до начала занятия, и задание (что исполнить, изучить, подготовить и к чему быть готовым).

В общей обстановке излагаются данные о противнике, положении и действиях своих войск (обычно на одну-две ступени выше подразделения, в роли командира которого действуют обучаемые), воздушной, радиационной и химической обстановке.

В частной обстановке сообщаются краткие сведения о противнике, подробные данные о положении и действиях своего подразделения (разведывательного органа), его задача и другие необходимые сведения. Данные частной обстановки могут излагаться в виде приказа (распоряжения) старшего командира, докладов подчиненных, информации от соседей, разведки и вышестоящего штаба и т. п.

В справочных данных указываются только те сведения, которые требуются для отработки поставленных учебных вопросов. К ним относятся укомплектованность, состояние вооружения и военной техники, наличие материальных средств, дозы обучения личного состава, потери, метеоусловия и др.

SPROTYVG7.COM.UA

При проведении занятия с офицерами подразделений тактическое задание может не оформляться. Данные обстановки, которые необходимо знать обучаемым, обычно указываются в плане проведения группового упражнения и доводятся до обучаемых устно.

Вводные предназначены для качественной отработки учебных вопросов в динамике боя. Они могут разрабатываться и оформляться письменно и на карте. Обстановка для вводных берется из тактического замысла. Вводные не должны полностью раскрывать группировку и замысел действий противника, а содержать минимум сведений, которые командир может получить из различных источников в реальном бою, и отражать сложность, неясность, противоречивость, быстроту изменений обстановки. В ходе занятий вводные доводятся до обучаемых устно, с помощью средств связи и имитации, а в отдельных случаях письменно или на карте (схеме).

Справочный материал подготавливается по мере необходимости. Он обычно содержит данные, которые будут нужны руководителю в ходе проведения занятия.

После утверждения плана проведения группового упражнения осуществляется подготовка к занятию руководителя, его помощников и обучаемых, а также материального обеспечения и учебных мест.

В целях создания условий для творческой, самостоятельной работы при подготовке к занятиям не следует заранее сообщать обучаемым наименование учебных вопросов, намеченных для отработки. Целесообразно до начала занятия с офицерами провести консультацию и сообщить новые данные по организации, вооружению и тактике действий частей противника и своих войск, не раскрывая при этом содержания учебных вопросов.

Назначение обучаемых на должности может производиться накануне занятия или в ходе его. Перед занятиями с применением средств связи обучаемые должны изучить позывные должностных лиц, радиоданные, документы СУВ, а при необходимости может проводиться и короткая радиотренировка.

При проведении группового упражнения главное внимание должно быть обращено на выработку у офицеров навыков в решении практических вопросов по организации и руководству подготовкой подразделений к десантированию и ведению разведки, по организации разведки, всестороннего обеспечения и управления разведывательными органами.

Проведение любого группового упражнения можно разделить на три этапа: проверку подготовки обучаемых к занятию, порядок отработки учебных вопросов и общий разбор.

Проверку подготовки обучаемых к занятию проводит, как правило, руководитель занятия. В ходе проверки он устанавливает полноту и правильность нанесения обстановки и решения на карту; проверяет расчеты, знание организации, вооружения и воз-

SPROTYVG7.COM.UA

можностей своих войск и противника, тактической обстановки, теоретических положений по отрабатываемой теме, а также экипировку обучаемых и готовность материального обеспечения. Проверка проводится, как правило, в течение 15 мин и не обязательно по всем перечисленным вопросам.

Порядок отработки учебных вопросов определяется учебными целями, содержанием самих вопросов, временем, отведенным на их отработку, местом проведения занятия и другими факторами.

Начиная отработку учебного вопроса, руководитель объявляет оперативное время, называет должностное лицо, в роли которого должны действовать обучаемые, вводит их в обстановку, ставит задачу на выход в район занятия. На занятиях в поле отработку учебного вопроса необходимо начинать с тактического ориентирования, а при отработке последующих вопросов проверять правильность определения обучаемыми своего местонахождения.

Занятия с применением средств связи могут начинаться со сбора сведений об обстановке и принятия решения. В этом случае в тактическом задании обучаемым дается только общая обстановка. После ввода обучаемых в обстановку руководитель занятия предоставляет им время для уяснения задачи и оценки обстановки, заслушивает выводы, сделанные обучаемыми, принятые решения и отданные распоряжения. При этом могут заслушиваться два-три доклада по каждому элементу обстановки. Перед оценкой работы обучаемых целесообразно дать им возможность обосновать свои решения. Одно из решений (наиболее целесообразное) принимается за основу для дальнейшего проведения занятия.

В конце отработки каждого учебного вопроса проводится частный разбор, в котором руководитель оценивает работу обучаемых, указывает на положительные стороны и недостатки, пути их устранения.

Обстановка для отработки последующих учебных вопросов наращивается на основе наиболее целесообразного решения, принятого обучаемыми. После создания новой обстановки руководитель занятия предоставляет обучаемым возможность для ее оценки и принятия решения, а затем объявляет оперативное время и приступает к отработке учебного вопроса.

Разбор является заключительной частью занятия. В ходе разбора обычно последовательно излагаются тема, учебные цели и учебные вопросы занятия, содержание тактического замысла. Затем кратко анализируются наиболее характерные решения и действия обучаемых. Анализ подтверждается теоретическими положениями уставов и примерами из опыта боевых действий и учений.

В заключение разбора обязательно указываются: степень усвоения обучаемыми данной темы и достижения учебных целей; оценки обучаемым; вопросы, которые им надо доработать самостоятельно.

SPROTYVG7.COM.UA

4. Подготовка и проведение тактической летучки

Тактическая летучка — форма индивидуального практического обучения тактической подготовке офицеров на местности, на картах или на макете местности. Она проводится для проверки знаний, умений и навыков офицеров по отдельным вопросам управления войсками; совершенствования их знаний и тренировки в самостоятельном и быстром анализе обстановки, в принятии решений, в четкой и грамотной постановке задач подчиненным.

Тактическая летучка, как правило, представляет собой самостоятельное двух-четырехчасовое занятие, на котором отрабатываются один, иногда два учебных вопроса.

Для решения тактической летучки обучаемые вводятся в обстановку и выполняют самостоятельно работу, указанную руководителем. После решения летучки руководитель проверяет работы или заслушивает доклады обучаемых и делает общий разбор.

Основной метод при решении летучки — тренировка обучаемых с последующим разбором (объяснением) результатов их работы руководителем.

Подготовка тактической летучки включает: уточнение и определение исходных данных; разработку плана проведения занятия и подготовку других необходимых к занятию материалов; подготовку руководителя, обучаемых, материального обеспечения и места проведения занятия.

Исходными данными для проведения тактической летучки обычно являются те же данные, что и для проведения группового упражнения. Тематика тактических летучек согласовывается с темой разрабатываемой тактической задачи и может быть самой разнообразной. При определении содержания занятия учитывается уровень подготовки обучаемых.

Формулировка учебных целей обычно начинается словами: «Проверить знания и навыки обучаемых ...» или «Совершенствовать умения и навыки (дать практику, тренировать) ...».

Если на летучке отрабатываются два учебных вопроса, первым (основным) вопросом обычно является принятие решения, а вторым может быть постановка боевых задач, разработка боевых документов и производство различных расчетов, т. е. вопрос, не требующий создания новой тактической обстановки.

План проведения тактической летучки является основным документом для проведения занятия. Он разрабатывается на карте и обычно включает:

исходные данные — тему, учебные цели и вопросы, состав обучаемых, время проведения и материальное обеспечение занятия;

тактический замысел — положение, группировку и характер действий сторон к началу занятия, боевую задачу воздушного десанта и решение его командира, задачи разведывательного орга-

SPROTYVG7.COM.UA

на (подразделения), в роли командира которого действуют обучаемые;

порядок проведения летучки;

мероприятия, осуществляемые руководителем в ходе занятия;

справочный материал и данные, сообщаемые обучаемым устно.

При определении порядка проведения летучки руководитель намечает время ввода обучаемых в обстановку, оценки ее, принятия решения, отработки документов, заслушивания решений и разбора.

При большом объеме данных обстановки может разрабатываться тактическое задание в виде отдельного документа, который обычно имеет такое же содержание, как и тактическое задание на групповое упражнение.

Подготовка руководителя, обучаемых, материального обеспечения и места проведения занятия осуществляется в том же порядке, что и при подготовке группового упражнения.

Проведение тактической летучки начинается с ввода обучаемых в обстановку, затем им предоставляется время на ее оценку, принятие решения и выполнение другой работы. В ходе занятия руководитель должен следить, чтобы обучаемые работали самостоятельно. При этом он изучает принимаемые решения и определяет, кого заслушать перед разбором. После докладов нескольких обучаемых целесообразно заслушать обоснование ими своих решений. Затем проводится разбор занятия в том же порядке, как и на групповом упражнении.

5. Методика подготовки и проведения тренировки по управлению разведывательными органами

Тренировка по управлению разведывательными органами является одной из форм обучения офицеров-разведчиков исполнению своих функциональных обязанностей и слаживания органов управления разведкой соединения (части). Она относится к разряду раздельных тренировок и проводится не реже одного раза в месяц.

В зависимости от темы и поставленных учебных целей, а также уровня подготовки офицеров-разведчиков тренировки по управлению разведывательными органами могут проводиться в классе, парке или на местности, раздельно в соединении и частях или совместно. Совместным тренировкам должны предшествовать раздельные.

В классе тренировка может проводиться тогда, когда необходимо повысить умение и навыки офицеров в нанесении обстановки на карту, в быстром составлении, кодировании и раскодировании радиограмм, в ведении журналов наблюдения, учета разведданных и отработке других документов.

SPROTYVG7.COM.UA

Для повышения навыков в работе на различных типах радиостанций и умения поддерживать устойчивую связь с разведывательными органами в условиях радиопомех тренировки могут проводиться в парке или на местности с применением средств связи на всю глубину ведения разведки.

Темой комплексной тренировки может быть: «Работа разведывательного отделения по сбору, анализу и обобщению разведывательных сведений в ходе боевых действий в тылу противника». Это общая тема, ее отработка в течение года может проводиться по этапам в ходе раздельных тренировок, например: «Управление силами и средствами разведки при выполнении ближайшей задачи» (в обороне, в ходе рейдовых действий и т. п.).

Темы тренировок определяет начальник разведки, исходя из задач по тактической подготовке соединения (части) на учебный год, уровня подготовки и слаженности разведывательных подразделений. Он же осуществляет и все мероприятия по подготовке и проведению тренировок: разрабатывает **планы проведения тренировок,** осуществляет подготовку своих помощников и обучаемых офицеров, определяет места проведения и необходимое материальное обеспечение тренировок.

Приступая к разработке плана проведения тренировки по управлению разведывательными органами, начальник разведки определяет учебные цели, учебные вопросы, состав обучаемых, время и продолжительность тренировки, место ее проведения, принадлежность войск противника и расход моторесурсов.

Учебные цели определяются для офицеров и экипажей командно-штабных машин. Они должны быть направлены на совершенствование навыков офицеров в организации управления разведывательными органами, сборе и обобщении данных о противнике; повышение навыков экипажей командно-штабных машин по эффективному использованию средств связи и на повышение надежности системы управления разведывательными органами.

В зависимости от темы и целей тренировки к ней могут привлекаться офицеры разведывательного отделения соединения, начальники разведки частей, командиры разведывательных подразделений, экипажи командно-штабных машин, силы и средства для создания радиопомех и обеспечения тренировки.

Уяснив исходные данные, начальник разведки приступает к разработке плана проведения тренировки, тактического задания, вводных, радиоданных, документов СУВ и др.

План проведения тренировки по управлению разведывательными органами разрабатывается на карте. В нем указываются: тема, учебные цели, время и место проведения, учебные вопросы и время на их отработку, состав обучаемых, расход моторесурсов, а в графической части плана отображаются исходная обстановка, положение и группировка войск противника к началу тренировки, боевые задачи частей, задачи разведывательных органов

SPROTYVG7.COM.UA

в том объеме, который нужен для качественной отработки учебных вопросов. План разрабатывается отдельно на каждую тренировку, подписывается начальником разведки соединения (части) и утверждается начальником штаба.

Тактическое задание может быть текстуальным или выполненным на карте с пояснительной запиской. Во всех случаях в нем отображаются: общая и частная обстановка, справочные данные и необходимые указания обучаемым.

В разделе «Общая обстановка» указываются общий характер действий сторон и сведения о противнике, а в разделе «Частная обстановка» — задачи подразделений (частей) десанта и их органов разведки.

Вводные содержат сведения на определенное время обстановки, решения по которым должны передать вышестоящему начальнику по средствам связи, они исполняются текстуально или графически (на карте, кальке).

В ходе подготовки к тренировке руководитель и его помощники самостоятельно изучают положения уставов и наставлений, план и методику проведения тренировки. Накануне тренировки руководитель лично или через своих помощников проверяет ход подготовки к тренировке офицеров, готовность пункта управления начальника разведки и средств связи; проводит консультации, в ходе которых уточняет время и порядок проведения тренировки. При необходимости могут проводиться тренировки по развертыванию пункта управления начальника разведки и радиотренировки в ротных радиосетях.

Тактическое задание на проведение тренировки может вручаться накануне или высылаться заранее в части и вскрываться с получением соответствующего сигнала или распоряжения.

В районе проведения тренировки руководитель контролирует умение офицеров развертывать пункты управления, организовывать на них работу, настраивать средства связи, проверять их исправность.

Наращивание данных о противнике может осуществляться по техническим средствам связи или вручением вводных (графических или текстуальных). На первых тренировках вводные должны передаваться четко и в нормальном темпе. При этом в целях повышения навыков в работе с документами СУВ и нанесении обстановки на карту целесообразно, чтобы командиры взводов наносили на карту не только свои вводные, но и информацию, передаваемую от других взводов.

По мере поступления и обобщения данных о противнике руководитель заслушивает начальников разведки частей по его оценке. В дальнейшем руководитель путем создания радиопомех и нарушений связи тренирует обучаемых в отработке способов своевременной передачи информации (использование запасных частот, радиосетей вышестоящего начальника, соседа и т. п.).

SPROTYVG7.COM.UA

Во всех случаях деятельность руководителя и обучаемых должна проходить в обстановке, близкой к реальным условиям боя.

Завершающим этапом тренировки является разбор, на который привлекаются, как правило, все обучаемые, а при невозможности — начальники разведки частей и офицеры подразделения разведки соединения. При разборе анализируются действия обучаемых, дается им оценка при отработке каждого учебного вопроса, определяется, в какой степени достигнуты цели, и ставятся задачи по устранению выявленных недостатков.

SPROTYVG7.COM.UA

ПРИЛОЖЕНИЯ

SPROTYVG7.COM.UA

SPROTYVG7.COM.UA

КАТАЛОГ РАЗВЕДАННЫХ ЦЕЛЕЙ

№ п/п	Характеристика объектов (целей)	Координаты объектов (целей)		Примечание
		x	y	
1	Взводный опорный пункт: мпв, усиленный танком и двумя ПУ ПТУР; отдельные цели: КНП роты, убежище для личного состава ...	53053,5 53104 53046	04170,4 04175 04163	

Примечание. Каталог ведется по типам объектов:
опорные пункты;
позиции артиллерии и минометов;
командные пункты;
средства ПВО;
отдельные огневые средства;
инженерные заграждения и оборудование местности и т. д.

SPROTYVG7.COM.UA

УТВЕРЖДАЮ
Начальник штаба в/ч 00000
... (воинское звание, подпись, фамилия)
... (дата)

Приложение 2

ЧАСТНЫЙ ПЛАН
БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 00000 НА 19_____ г.

Разделы	Мероприятия	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
			2.01—19.02 Раздельное обучение		20.02—15.05 Совместное обучение			
		Подготовительный период	2.01—05.02 Совершенствование начальной подготовки. Общевойсковая подготовка	5—19.02 Подготовка по специальности	Подготовка отделения	Подготовка взвода	Подготовка роты	15—31.05. Итоговая проверка
Боевая и мобилизационная готовность								
Боевая подготовка								
Мероприятия по руководству обучением и воспитанием								

НАЧАЛЬНИК РАЗВЕДКИ ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ 00000
... (воинское звание, подпись, фамилия)

Общий расчет учебного времени на 19_____г.

Наименование	Зимний период обучения								Летний период обучения									Всего на учебный год
	Раздельное обучение			Совместное обучение				Итого на период	Раздельное обучение			Совместное обучение					Итого на период	
	Январь	1—19 февраля	Всего	19—28 февраля	Март	Апрель	Всего		Июль	1—15 августа	Всего	16—31 августа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Всего		
Всего дней	31	19	50	10	31	30	71	121	31	15	46	16	30	31	30	107	153	274
Из них:																		
выходных и праздничных	5	2	7	2	5	5	12	19	5	2	7	2	5	4	6	17	24	43
парково-хозяйственных	...																	
для несения службы в рабочие дни	...																	
учебных	...																	
Всего учебного времени	...																	

SPROTYVG7.COM.UA

Тематический расчет учебного времени по предметам обучения для разведывательных подразделений на _____ период обучения 19_____г.

Предмет обучения, специальности	Количество часов	Раздельное обучение							Совместное обучение										
		Январь			1—19 февраля			Итого часов	20—28 февраля			Март			Апрель			Май			Итого часов
		№ темы	Количество часов	Всего часов	№ темы	Количество часов	Всего часов		№ темы	Количество часов	Всего часов	№ темы	Количество часов	Всего часов	№ темы	Количество часов	Всего часов	№ темы	Количество часов	Всего часов	
Подготовка по общим предметам обучения																					
Общественно-государственная подготовка	80			18			8	26			6			18			16			14	54
...																					
Подготовка по специальности																					
Тактическая подготовка разведчика	160	1/12		12	2/16		16	28	5/24		24	6/18		18	7/20		20	8/24		24	132

Общий и понедельный расчет часов и тем по предметам обучения для отдельной разведывательной роты (разведывательной роты) на _____ 19_____г.

Предмет обучения, специальности	Всего на месяц	1—7 февраля		8—14 февраля		15—21 февраля		22—28 февраля	
		№ темы / Количество часов	Количество часов	№ темы / Количество часов	Количество часов	№ темы / Количество часов	Количество часов	№ темы / Количество часов	Количество часов
Общественно-государственная подготовка	14		4		4		4		2
Тактическая подготовка:									
разведчики	22	1/8	8	1/4, 2/6	10	3/2	2	4/2	2
механики-водители	12	1/8	8	2/2	2	—	—	4/2	2
И так далее по остальным дисциплинам и специальностям									
Командирская подготовка сержантов									
Тактическая подготовка	8	1/8	8	—	—	—	—	—	—

SPROTYVG7.COM.UA

Тематический расчет
командирской подготовки офицеров группы начальника разведки
войсковой части 00000 на 19_____г.

Предмет обучения	Всего часов	Январь		Февраль		Март		Апрель	
		№ тем / Количество часов	Всего часов	№ тем / Количество часов	Всего часов	№ тем / Количество часов	Всего часов	№ тем / Количество часов	Всего часов
1. Учебно-методический сбор									
Тактическая подготовка	18	1/4, 3/4	8	5/4	4	6/4	3	7/4	3
Огневая подготовка	8	3/4	4	4/4	2	5/4	2	—	—
Вождение	4	2/2	2	—	—	2/2	2	—	—
...									
2. Ежемесячные занятия									
Тактическая подготовка	80	—	—	4/6	6	6/2	2	—	—
...									

Примечание. Учебно-методический сбор проводится в январе и июне.

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ И КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК

Наименование и единица учета	орр вдд	рр пдп	рв пдб	рр вдбр	рв вдбр	Примечание
Огневая подготовка						
Командирский ящик, шт.	7	3	1	3	1	
Учебные 5,45-мм патроны, шт.	1000	800	200	800	200	
Учебные 7,62-мм патроны к ПКТ (ПКМ), шт.	1500	1000	500	600	200	
Приспособление для холостой стрельбы из АКС-74, шт.	50	36	12	36	12	
Приспособление для холостой стрельбы из ПКТ (ПКМ), шт.	5	6	2	6	2	
Приспособление для стрельбы из гранатомета ПУС-7, шт.	1	1	1	1	1	
Учебно-тренировочные (учебно-имитационные) гранаты, шт.:						
наступательные	10(10)	30(30)	10(10)	30(30)	10(10)	
оборонительные	40(20)	30(9)	10(3)	30(9)	10(3)	
противотанковые	12(8)	9(6)	9(2)	9(6)	3(2)	
Учебная разрезная граната, компл.	2	1	1	1	1	
Учебная граната РПГ-22, шт.	4	3	1	3	1	
Учебный подствольный гранатомет ГП-25, шт.	2	2	1	2	2	
Учебная граната ВОГ-25, шт.	40	30	10	30	10	Приказом не определено
Учебные 7,62-мм патроны СВД, шт.	1	1	—	1	—	
Учебные 5,45-мм патроны АКС-74, шт.	3	2	—	2	—	
Габаритно-весовой макет ПТУР, шт.	3	3	1	—	—	
Габаритно-весовой макет ПУ ПТУР 9К111, компл.	3	3	1	—	—	
Учебная ПТУР с действующей бортовой аппаратурой, шт.	3	1	—	—	—	
Малокалиберная винтовка, шт.	2	2	—	2	—	

SPROTYVG7.COM.UA

Продолжение

Наименование и единица учета	орр вдд	рр пдп	рв пдб	рр вдбр	рв вдбр	Примечание
Универсальная габаритная линейка, шт.	2	2	1	2	1	
Мушкогон, шт.	1	1	—	1	—	Приказом не определено
Карманный электрический фонарь, шт.	8	6	2	6	2	Суммировано по предметам
Секундомер, шт.	6	4	1	4	1	То же
Учебный гранатомет РПГ-7, шт.	2	2	—	2	2	
Учебно-тренировочные выстрелы ПГ-7, шт.	6	4	2	4	2	
Учебно-тренировочные выстрелы к орудию 2А28/2А42, шт.	9/45	6/30	3/15	—	—	Приказом не определено
Техническая и специальная подготовка						
Учебная станция ближней разведки СБР-3, компл.	—	1	—	1	—	
Плакаты по устройству и техническому обслуживанию РЛС СБР-3, компл.	—	1	—	1	—	
Бинокли учебные, разрезные, компл.	1	1	—	1	—	
Макет местности (возимый), компл.	1	1	—	1	—	Изготавливается в войсках
Макеты основного вооружения и техники иностранных армий, компл.	1	—	—	1	—	Изготавливаются в войсках
Стенд по вооружению иностранных армий, компл.	1	1	—	1	—	Изготавливается в войсках
Плакаты по вооружению и технике иностранных армий, компл.	1	1	1	1	1	Изготавливаются в войсках
Альбом с разведывательными признаками, компл.	4	3	1	3	1	Изготавливается в войсках
Учебная переносная станция ЭРРС-1, компл.	2	2	—	2	—	Изготавливается в войсках
Планшет наблюдательного поста, компл.	4	3	1	3	1	Изготавливается в войсках

Продолжение

Наименование и единица учета	орр вдд	рр пдп	рв пдб	рв вдбр	рв вдбр	Примечание
Знаки различия военнослужащих иностранных армий, компл.	1	1	1	1	1	Изготавливаются в войсках
Опознавательные знаки для техники иностранных государств, компл.	1	1	1	1	1	То же
Каток-клише для нанесения следов техники иностранных армий, шт.	1	1	—	1	—	Изготавливается в войсках
Макет миномета, имитирующего выстрелы, шт.	3	3	—	3	—	То же
Магнитофонные кассеты с записями команд, докладов и переговоров по радио на иностранном языке, компл.	1	—	—	—	—	
Иностранные топографические карты с обстановкой, компл.	1	1	—	1	—	
Разборный секционный или надувной макет УР (ЗУР), компл.	1	—	—	1	—	
Мерная лента для измерения следов	На каждое отделение					
Чучело в форме военнослужащего иностранной армии, шт.	1	1	—	1	—	
Специальная подготовка подразделений связи и радиоразведки						
Учебная радиостанция Р-143, шт.	2	—	—	—	—	
Учебная радиостанция Р-159, шт.	1	1	—	1	—	
Учебная радиостанция Р-158, шт.	2	1	—	1	—	
Учебная радиостанция Р-123, шт.	1	1	—	—	—	
Учебный радиопередатчик Р-255МП, шт.	1	1	—	1	—	
Учебный приемник Р-255ПП, шт.	6	4	—	4	—	
Диктофон П-180 или магнитофон бытовой, шт.	2	1	—	1	—	
Телефон ТА-57 (учебный), шт.	2	1	—	1	—	
Учебный приемник Р-323, шт.	1	—	—	—	—	Приказом не определено
Пульт (ПУРК-24), компл.	2	1	—	—	—	
Пульт радиопомех ПРП-10П, компл.	2	1	—	1	—	

SPROTYVG7.COM.UA

Продолжение

Наименование и единица учета	орр вдд	рр пдп	рв пдб	рр вдбр	рв вдбр	Примечание
Датчик радиопомех ДРП-2, компл.	1	1	—	1	—	
Перфоратор, шт.	1	1	—	1	—	
Трансмиттер, шт.	1	1	—	1	—	
Ондулятор, шт.	1	1	—	1	—	
Головные телефоны, компл.	50	20	—	20	—	
Телеграфные ключи, шт.	50	20	—	20	—	
Диапроектор, компл.	1	1	—	1	—	
Датчики кода Морзе, компл.	1	1	—	1	—	
Полевой радиокласс типа «Учеба», компл.	1	—	—	1	—	
Стенды в классе радиосвязи:						Изготавливаются в войсках
устройство и эксплуатация радиостанций	2	2	—	2	—	
правила радиообмена	1	1	—	1	—	
оценочные показатели и нормативы связи	1	1	—	1	—	
Стенды в классе радиоразведки:						
устройство и эксплуатация средств радиоразведки	1	—	—	—	—	
правила радиообмена в иностранных армиях	1	—	—	—	—	
основы радиоперехвата	1	—	—	—	—	
основы радиопеленгования	1	—	—	—	—	
Плакаты по радиостанциям малой и средней мощности, компл.	2	2	—	2	—	
Инженерная подготовка						
Учебный миноискатель типа РВМ, шт.	1	—	—	1	—	
Учебный комплект КР-О или КР-И, компл.	1	1	—	1	—	
Учебный маскировочный комплект МКТ (МКС)	1	—	—	1	—	
Макеты инженерных боеприпасов иностранных армий, компл.	1	—	—	1	—	
Учебный комплект фортификационных сооружений № 5	1	—	—	1	—	

Продолжение

Наименование и единица учета	орр вдд	рр пдп	рв пдб	рр вдбр	рв вдбр	Примечание
Учебный комплект для изготовления зарядов при огневом способе взрывания	1	1	1	1	1	
Макеты тротиловых шашек (100, 200, 400 г), шт.	40	30	10	30	10	Изготавливаются в войсках
Учебный огнепроводный шнур, м	40	30	15	30	10	Изготавливается в войсках
Учебные капсюли-детонаторы для изготовления зажигательной трубки, шт.	80	60	20	60	20	
Учебные инженерные боеприпасы (учебные, разрезные), шт.:						
УТМ-62М, УТМ-62М3	25/1	10/1	—	10/1	—	
УТМ-72	50/1	30/1	—	30/1	—	
УПМН-2	15/2	5/1	—	5/1	—	
УОМЗ-72	10/2	5/1	—	5/1	—	
УПМД-6М	10/1	5/1	—	5/1	—	
УПОМЗ-2М	5/1	5/—	—	5/—	—	
УМОН-50	5/1	—	—	—	—	
мины-ловушки У-МС-3	3	—	—	—	—	
мины прилипающие УСПМ и У-УПМ	2	—	—	—	—	
Учебные взрыватели МУВ-2, МУВ-3, МУВ-4	10	5	—	10	—	
Военная топография						
	По количеству личного состава					
Компас Адрианова (АК), шт.	10	8	3	8	3	
Офицерская линейка, шт.	12	9	3	9	3	
Циркуль-измеритель, шт.	5	4	1	4	1	
Курвиметр, шт.	3	3	1	3	1	
Лупы для чтения карт и снимков, шт.	1	1	1	1	1	
Комплект учебных топографических карт	1	1	1	1	1	
Комплект плакатов						

SPROTYVG7.COM.UA

Продолжение

Наименование и единица учета	орр вдд	рр пдп	рв пдб	рр вдбр	рв вдбр	Примечание
Физическая подготовка						
Макеты автоматов (автоматических винтовок), шт.	30	20	10	20	10	Изготавливаются в войсках
Макеты пистолетов, шт.	30	20	10	20	10	То же
Макеты ножей, шт.	30	20	10	20	10	»
Гири (16, 24, 32 кг), шт.	6	6	2	6	2	
Гантели, пар	16	10	6	10	6	
Ротный спортивный тренажер (казарменный), компл.	1	1	1	1	1	
Комплект оборудования для кроссов, бега на 100 м	1	1	—	1	—	
Боксерские перчатки, пар	4	4	2	4	2	
Боксерские мешки (груши), шт.	2	1	1	1	1	
Куртки для самбо	10	6	4	6	4	
Защита от ядерного, химического и биологического оружия						
Учебный макет (разрезной) фильтрующего противогаза, шт.	1	1	1	1	1	
Электрифицированный макет-схема прибора ДП-5В, шт.	1	1	—	1	—	
Электрифицированный макет-схема прибора ПРХР, шт.	1	1	—	1	1	
Учебный набор ОВ и ДДДВ по внешнему виду, шт.	1	1	—	1	—	
Учебные ИДП, шт.	На каждого военнослужащего					
Имитационные фугасы ИФ-5, шт.	47	47	—	47	—	Норма расхода на год
Огнесмеси ВВЦ, кг	140	140	—	140	—	То же
Дымовые гранаты ЗДГ (РДГ)	100	100	—	100	—	»
Табельное имущество:						
противогазы фильтрующие, респираторы Р-2, шт.	110% штатной численности подразделения					

Окончание

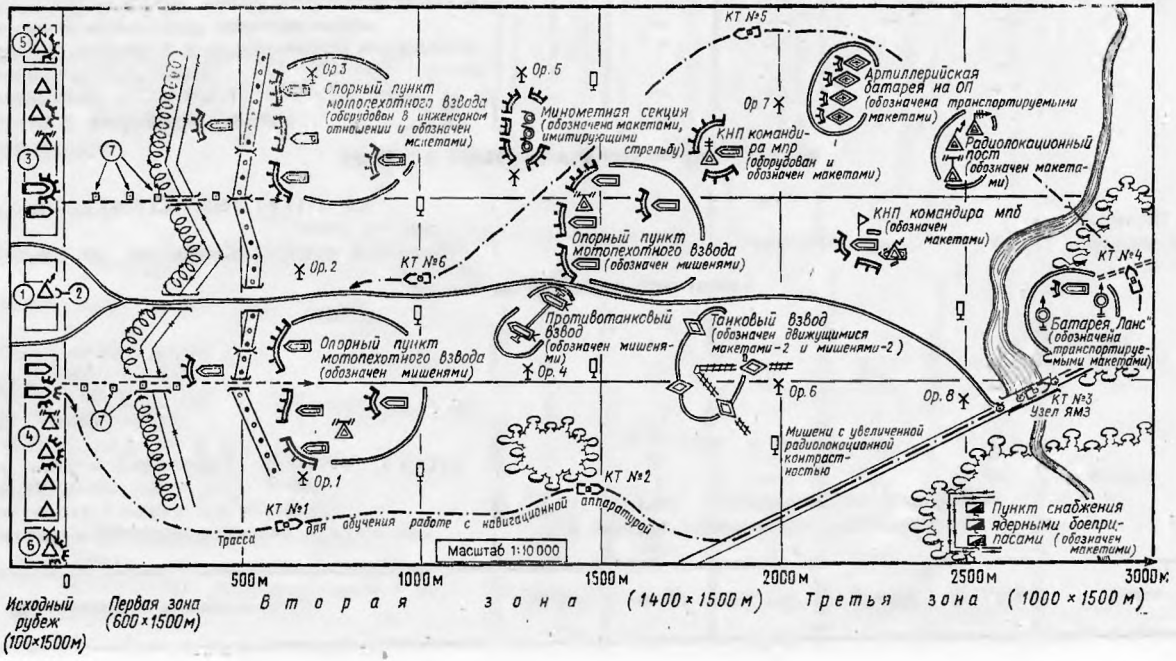
Наименование и единица учета	орр вдд	рр пдп	рв пдб	рр вдбр	рв вдбр	Примечание
общевойсковой защитный комплект (ОЗК), шт.	80% штатной численности подразделения					
легкий защитный костюм Л-1, компл.	20% штатной численности подразделения					
рентгенометр-радиометр ДП-5Б, компл.	1	1	—	1	—	
войсковой прибор химической разведки (ВПХР), компл.	1	1	—	1	—	
знаки ограждения, компл.	1	1	—	1	—	
ИД-1, шт.	1	1	—	1	—	
ракеты СХТ, шт.	12	12	—	12	—	Норма расхода на год
Военно-медицинская подготовка						
Учебная укладка по военно-медицинской подготовке, компл.	1	1	1	1	1	Изготавливается в войсках
Учебная аптечка индивидуальная (УАИ), шт.	1	1	—	1	—	
Классы в разведывательных подразделениях						
Класс разведки и иностранных армий	1	1	1	1	1	
Класс материальной части БМД	1	—	—	—	—	
Класс инженерной подготовки	1	—	—	1	—	
Класс военной топографии и методической подготовки	1	1	—	1	—	
Класс подготовки операторов радиоразведки	1	—	—	—	—	
Класс связи (радиостанций малой и средней мощности)	1	1	—	1	—	
Класс боевых приемов десантника	1	—	—	1	—	

SPROTYVG7.COM.UA

Приложение 4

УЧЕБНОЕ ПОЛЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПАРАШЮТНО-ДЕСАНТНЫХ, ИНЖЕНЕРНЫХ, АРТИЛЛЕРИЙСКИХ И ДРУГИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК

(Вариант)



SPORTVVGT.COM.UA

Назначение: 1. Для обучения приемам и способам передвижения, маскировки, следопытства, разведки и преодоления инженерных заграждений и препятствий.

2. Для обучения выбору, оборудованию и маскировке наблюдательных пунктов, позиций машин 1В119 (БРМ-1к), СБР-3, ПСНР-5, а также средств Р и РТР.

3. Для тренировки в боевой работе экипажей машин 1В119 (БРМ-1к) и отработки нормативов по тактической и тактико-специальной подготовке.

4. Для отработки упражнений по разведке целей и целеуказанию.

5. Для боевого слаживания разведывательных органов при действиях в дозоре (РД, БРД, ИРД и т. п.), поиске, засаде, налете.

6. Для изучения разведывательных признаков объектов и целей противника при их распознавании, определении координат и докладе о результатах разведки.

Возможности: одновременно на учебном поле могут проводить занятия по разным темам до четырех разведывательных рот (орб, пдб, мсб, дшб).

На исходном рубеже учебного поля оборудуются:

классы *1* (полевые или в учебном корпусе) для разведчиков-дальномерщиков, операторов-разведчиков СБР-3 и ПСНР-5, топогеодезистов (операторов гирокомпаса), войсковых разведчиков, радиоразведчиков, связистов;

диспетчерская *2* с пультом управления КМО или РТК, радиостанцией Р-123 и громкоговорящей установкой;

учебная площадка *3* с оборудованными наблюдательными пунктами, окопами для расчетов СБР-3 и ПСНР-5, машин 1В119 (БРМ-1к) с их топогеодезической привязкой;

тренировочная площадка *4* для оборудования наблюдательных пунктов и окопов для СБР-3, ПСНР-5 и машин 1В119 (БРМ-1к), их топогеодезической привязки и практического выполнения нормативов, учебных и контрольных упражнений боевой работы (УУБР и УКБР) экипажей машин 1В119 (БРМ-1к), а также упражнений в разведке целей и целеуказании;

учебная *5* и учебно-тренировочная *6* площадки для развертывания и выполнения нормативов по тактико-специальной подготовке и боевой работе подразделений радио- и радиотехнической разведки.

В первой зоне учебного поля оборудуются места контрольных остановок *7* машин 1В119 (БРМ-1к) при выполнении УУБР и УКБР.

Для оборудования исходного рубежа требуются:

КМО или РТК	— 1 компл.;
радиостанция Р-123	— 1 компл.;
диспетчерская громкоговорящая установка	— 1 компл.;
тренажер дальномерщика	— 3 компл.;
стенд танковой навигационной аппаратуры	— 1 компл.;
имитатор целей и помех для ПСНР-5 — 2У440	— 1 компл.;
электрифицированный стенд 2У441	— 1 компл.;
учебная РЛС СБР-3	— 1 компл.;
учебная РЛС ПСНР-5	— 1 компл.;
пульт ПУРК-24 (ПУРК-32)	— 2 компл.;
ключи телеграфные	— 30 шт.;
головные телефоны	— 60 шт.;
магнитофон М-64 (М-76С)	— 2 шт.;
учебные миноискатели	— 3 компл.;
разрезные мины	— 1 компл.;
макеты инженерных боеприпасов иностранных армий	— 1 компл.;
макеты ядерных мин иностранных армий	— 1 компл.;
электрифицированный макет местности	— 1 компл.;
различные стенды, схемы и плакаты.	

SPROTYVG7.COM.UA

Первая зона учебного поля представляет собой участок местности с позициями непосредственного охранения и полосой инженерных заграждений предполагаемого противника.

Для оборудования первой зоны необходимо:

МЗП	— 10 пакетов;
колючей проволоки	— 2,8 т;
учебных мин:	
УТМ-62 (УТМ-72)	— 750 шт.;
УПМН	— 50 шт.;
УПОМЗ-2	— 20 шт.;
деревянных кольев	— 9,2 м^3.

Вторая зона учебного поля представляет собой опорный пункт усиленной мотопехотной роты предполагаемого противника (в зависимости от операционного направления), при этом инженерные работы в полном объеме выполнены в одном опорном пункте мотопехотного взвода, на позициях минометной секции и КНП командира роты, там же установлены макеты образцов штатного вооружения. Остальные элементы опорного пункта мотопехотной роты обозначены мишенями из комплекта КМО (РТК).

Для оборудования второй зоны необходимо:

всего макетов, шт.	— 18
в том числе:	
БМП	— 5
БТР М113А1	— 1
КШМ М577А1	— 1
106,7-мм СМ М106А1	— 3
НП на БТР М113	— 1
СПУ ПТУР	— 2
ПТУР	— 3
танков	— 2
всего мишеней, шт.	— 99
в том числе:	
танковых (№ 12, 12б)	— 2
БТР, БМП (№ 13, 14, 14б)	— 9
ПТУР на БТР (№ 13, 17)	— 2
СГ и орудия (№ 19, 23)	— 2
РПГ, РПТР (№ 9, 9а, 11а)	— 18
ПТРК (№ 9б, 9в, 11)	— 6
пулеметов (№ 10, 10а)	— 15
стрелков (№ 6, 6а, 7, 8)	— до 45

Кроме этого требуется не менее двух рельсовых дорог для танков, пяти различных ориентиров и четырех мишеней с увеличенной радиолокационной контрастностью.

Третья зона учебного поля представляет собой тыловой район обороны предполагаемого противника с типовыми объектами управления и снабжения, которые имитируются различными макетами, которые приспособлены для транспортирования и установки в различных местах поля.

Для оборудования третьей зоны необходимо:

транспортируемых макетов	— 21
в том числе:	
155-мм СГ М109А2	— 4
203,2-мм СГ М110А2	— 2
БТР М113	— 2
КШМ М557	— 1
автомобиля	— 5
ПУ ОТР	— 2
ТЗМ ОТР	— 2
ЗРК	— 2

SPRGTYVG7.COM.UA

радиолокационных контрастных мишеней	— 1
стационарных макетов	— 19
в том числе:	
ядерных хранилищ	— 3
караульных вышек	— 1
БТР М113	— 2
КШМ М557	— 1
автомобилей	— 5
ЗУР	— 2
РЛС	— 3
ориентиров	— 2

Кроме этого требуется не менее четырех пакетов МЗП, 0,5 т колючей проволоки и двух макетов ядерных мин.

SPROTYVG7.COM.UA

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

КОМАНДИР 1 пдр

... (воинское звание, подпись, фамилия)

... (дата)

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИКО-СТРОЕВОГО ЗАНЯТИЯ С 2 ПДВ 1 ПДР ДНЕМ

(Вариант)

Тема: «Взвод в боевом разведывательном дозоре».

Учебные цели: 1. Совершенствовать навыки командиров отделений в организации разведки и в управлении подчиненными при действиях в боевом разведывательном дозоре.

2. Тренировать личный состав взвода выполнению обязанностей наблюдателей и дозорных, воспитывать у него выдержку, смелость, решительность и инициативу при действиях в разведке.

Учебные вопросы: 1. Постановка задачи взводу на выход к объекту разведки.

2. Организация разведки объекта наблюдением и доклад данных разведки.

3. Действия взвода при захвате и уничтожении объекта.

Время: 3 ч.

Место проведения: учебное тактическое поле.

Руководства и пособия: Боевой устав ВДВ. Ч. III. Ст. 121—123; Тактика подразделений ВДВ. С. 181, 189; Сборник нормативов ВДВ. Кн. 3. С. 19—21.

Материальное обеспечение: вооружение и снаряжение — по штату, БМД — 3 ед., радиостанции Р-148 — 4 шт., сигнальные флажки — 4 пары, холостые патроны — 120 шт., сигнальные ракеты — 4 шт.

Тактическая обстановка

(рис. I)

1 пдб после десантирования и уничтожения противника в районе площадки приземления сосредоточился в лесу «ТЕМНЫЙ».

2 пдв — БРД 1 пдб имеет задачу: к 14.00 12.06 установить местонахождение склада ядерных боеприпасов в районе излучина р. КРУТАЯ, перекресток дорог, просека; разведать его основные элементы, систему охраны и обороны, наличие скрытых подступов. С началом атаки занять позицию на южной опушке леса, воспретить эвакуацию боеприпасов и подход резервов противника к складу.

Ход занятия

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
Проверка готовности взвода к занятию — 10 мин	Принимает доклад о готовности взвода к занятию. Проверяет наличие личного состава, вооружения, снаряжения, имитационных средств, осматривает оружие, напоминает требования безопасности. Проверяет знание положений Боевого устава ВДВ, организации и вооружения подразделений противника

SPROTYVG7.COM.UA

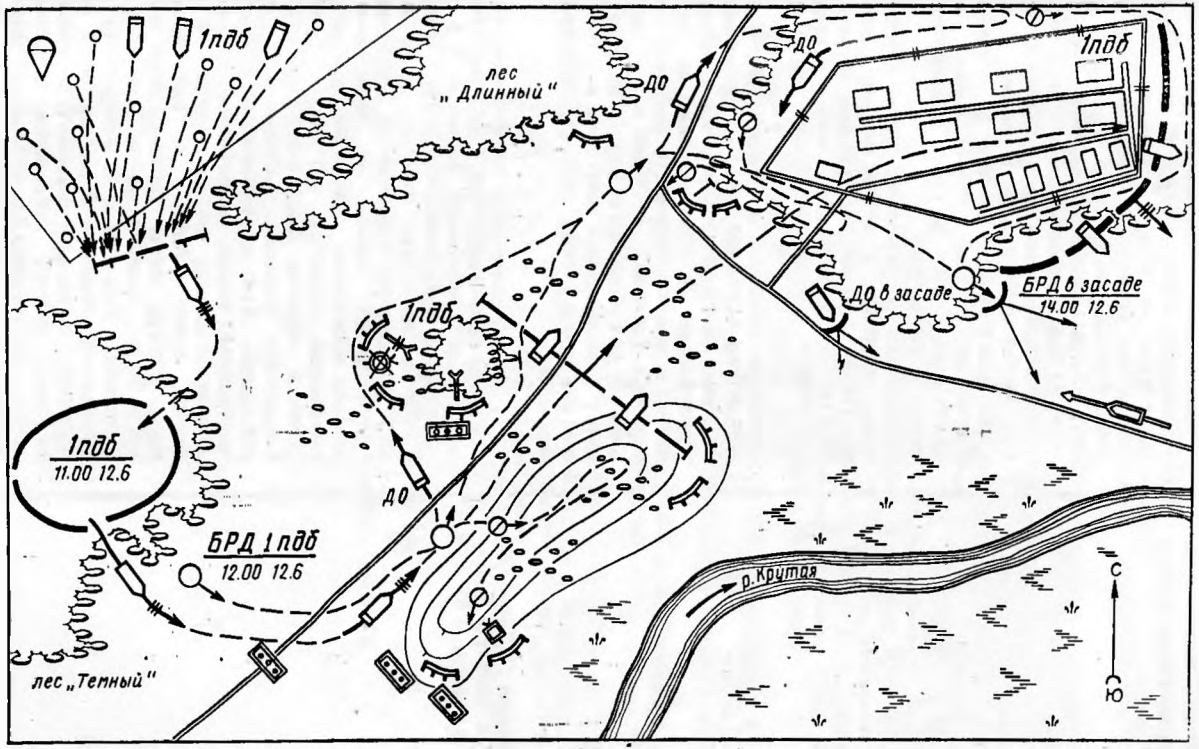


Рис. 1. Действия взвода в боевом разведывательном дозоре

SPROTYVGZ.COM.UA

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
1. Постановка задачи взводу на выход к объекту разведки — 55 мин	Вводит взвод в тактическую обстановку. Командир взвода отдает боевой приказ на действия в боевом разведывательном дозоре, где указывает: сведения о противнике; направление (объект) разведки и задачу дозора; задачи отделениям; время начала разведки; свое место и заместителя. Заслушивает командиров отделений, как они поняли свою задачу. Напоминает действия дозорного отделения и дозорных. Опрашивает личный состав дозорного отделения по знанию им своих обязанностей, сигналов управления. Руководитель указывает время готовности к движению в район ведения разведки. Личный состав отрабатывает норматив № 8 по тактической подготовке — «Посадка личного состава на боевые машины». Дает команду дозорному отделению и взводу на движение к объекту. Следит за действиями обучаемых. При неправильных действиях дозорных и дозорного отделения останавливает занятие, указывает на недостатки и при необходимости действия повторяются (дозорное отделение может заменяться). Основные силы взвода ведут разведку наблюдением и находятся в готовности поддержать огнем действия дозорного отделения
2. Организация разведки объекта наблюдением и доклад о данных разведки — 55 мин	По сигналу командира дозорного отделения взвод останавливается в укрытии. Личный состав отрабатывает норматив № 9 по тактической подготовке — «Высадка личного состава из боевых машин». Командир БРД выдвигается к дозорному отделению, где принимает доклад об обнаружении объекта противника. Вызывает остальных командиров отделений, организует наблюдение за объектом. Определяет задачи наблюдателям, указывает удобные места для наблюдения. При невозможности получить необходимые данные о противнике с одной позиции командир взвода выдвигается в другое, более удобное для наблюдения место. Личный состав занимает места для наблюдения, ведет разведку объекта и местности наблюдением и докладывает о результатах разведки. Командир БРД заслушивает командира дозорного отделения по оценке объекта противника, а личный состав — по результатам наблюдения (наблюдение ведут все). Командир БРД, убедившись, что все основные элементы объекта вскрыты, дает команду командирам

SPROTYVG7.COM.UA

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
	отделений составить донесение, проверяет правильность его составления и дает разрешение на его передачу
3. Действия взвода при захвате и уничтожении объекта — 55 мин	После доклада о результатах разведки командир БРД дает команду на выбор и занятие удобных огневых позиций командирам боевых машин. Руководитель контролирует действия личного состава, проверяет огневые позиции, принимает доклад командира БРД о готовности к бою. Дает вводную: «В направлении объекта двигается колонна в составе трех бронетранспортеров» и следит за принятием решения командирами взвода и отделений и действиями личного состава. При необходимости действия повторяются
Заключительная часть — 5 мин	Строит взвод, проверчет наличие личного состава, оружия, снаряжения, изымает имитационные средства и осматривает оружие. Проводит разбор занятия: напоминает тему, цель и учебные вопросы; указывает на качество отработки учебных вопросов и недостатки; объявляет оценку каждому солдату и отделениям; дает задание к следующему занятию

КОМАНДИР 2 пдв

. . . (воинское звание, подпись, фамилия)

SPROTYVG7.COM.UA

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК РАЗВЕДКИ в/ч 00000

... (воинское звание, подпись, фамилия)

... (дата)

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИКО-СТРОЕВОГО ЗАНЯТИЯ С 1 РВ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ РОТЫ

(Вариант)

Тема: «Взвод в засаде».

Учебные цели: 1. Совершенствовать навыки командира взвода и комаидиров отделений в выборе и оборудовании позиций, управлении подчиненными при органнзации засады и ведении боя.

2. Учить разведчиков тщательной маскировке, умелым и решительным действиям при уиичтожении противника, захвате пленных и вооружения.

3. Воспитывать у личного состава выдержку, смелость, дерзость и инициативу при действиях в засаде.

Учебные вопросы: 1. Организация засады, выбор, занятие и маскировка позиций. Организация иаблюдеиия и системы огня.

2. Внезапное нападение на колонну противника, нанесение ей поражения, захват пленных и вооружения.

3. Отход и отрыв от противника. Допрос пленного и составление донесеиия

Время: 3 ч.

Место проведеиия: учебное тактическое поле.

Руководства и пособия: Боевой устав ВДВ. Ч. III. Ст. 108, 127—129; Тактика подразделений ВДВ. С. 200—203.

Материальное обеспечение: вооружение и снаряжение — по штату, компасы — на каждого обучаемого, БМД — 3 ед., ГАЗ-66 — 1 ед. (для обозначения противника), радиостанцин Р-148 — 4 шт., Р-255 — 9 шт., сигнальные флажки — 4 пары, чучело — 1 шт., веревки длиной 3 м — 3 шт., холостые патроны — 120 шт., взрыв-пакеты — 10 шт., сигнальные ракеты — 6 шт., дымовые шашки — 5 шт.

Тактическая обстаиовка

(рис. II)

Подразделения разведывательной роты после десантирования и сбора ведут разведку резервов противника на своих направлениях.

Противник в целях уничтожения десанта выдвигает резервы в направлении ОРЕХОВО, СТУПИНО.

1 рв имеет задачу: действиями из засады в районе мост, развилка дорог, северная опушка леса ианести поражение подразделению прикрытия противника, захватить пленных и документы.

Ход занятия

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
Проверка готовиости взвода к занятию — 20 мии	Принимает доклад комаидира взвода о готовиости взвода к занятию. Проверяет наличие личного состава, вооружеиия, снаряжения, имитационных средств, осматривает оружие и напоминает требования безопасности на занятии.

SPROTYVG7.COM.UA

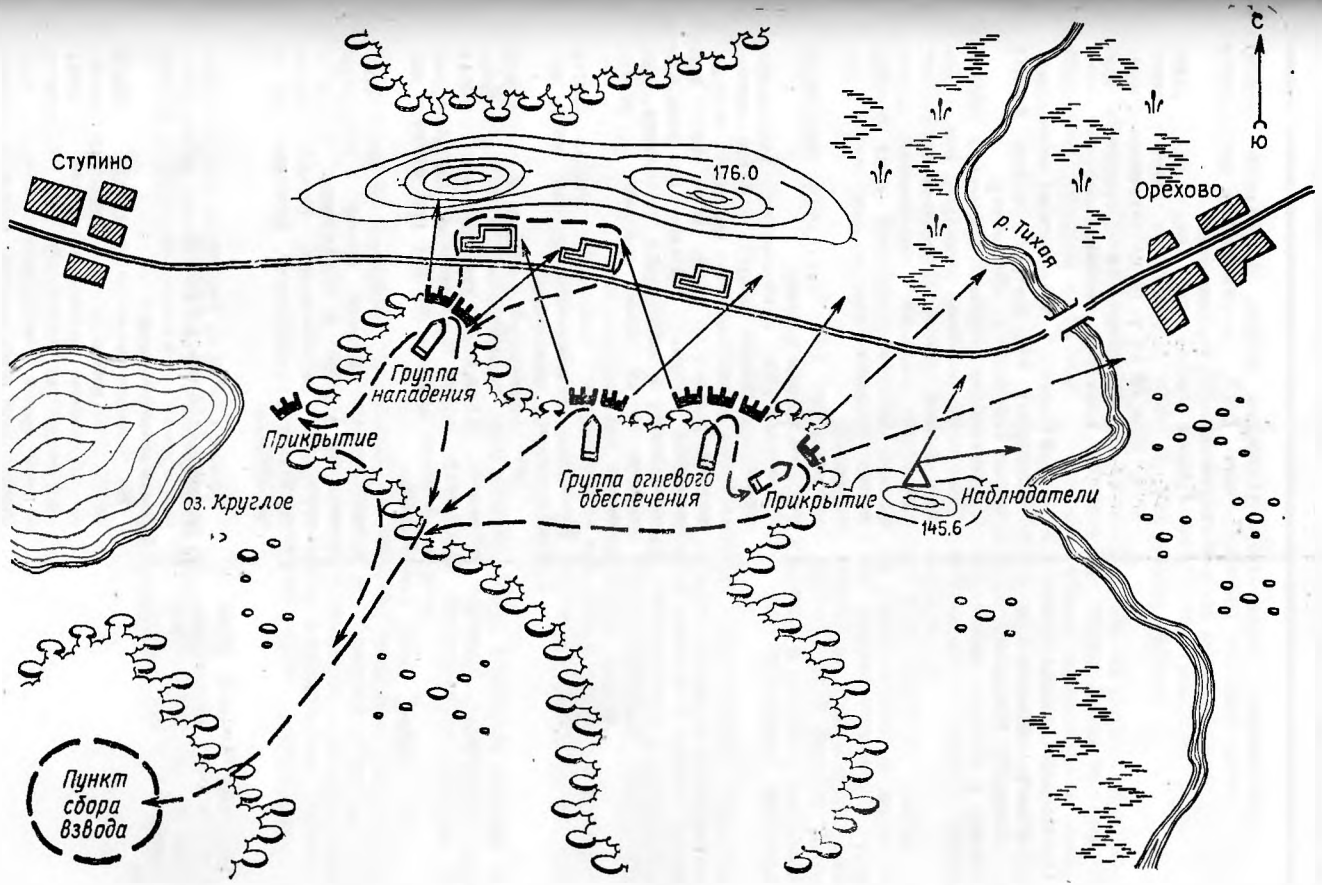


Рис. 11. Действия взвода в засаде

SPRTVVG7.COM.UA

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
	Проверяет знание требований Боевого устава ВДВ, организации и вооружения подразделений противника. Подает команду на выход в район занятия. В ходе выдвижения отрабатывает нормативы № 14 и 15 по тактической подготовке — «Действия при отражении внезапного нападения противника»
1. Организация засады, выбор, занятие и маскировка огневых позиций. Организация наблюдения и системы огня — 80 мин	Вводит взвод в тактическую обстановку. Проверяет, как личный состав взвода уяснил тактическую обстановку. Заслушивает решение командира взвода. Доложив решение, командир взвода отдает боевой приказ, в котором указывает: ориентиры; сведения о противнике; задачу взвода; позиции отделений и их задачи; время готовности засады; свое место и заместителя. Проверяет, как командиры отделений уяснили боевые задачи. Контролирует организацию взаимодействия командиром взвода; порядок открытия огня и уничтожения (захвата) противника и выхода в пункт сбора после выполнения задачи, действия по сигналам оповещения и управления. Проверяет, как личный состав усвоил действия по сигналам и порядок отхода. Приказывает командиру взвода занять позицию, организовать систему огня, наблюдение и маскировку. Учит командиров взвода и отделений правильно оценивать местность, организовывать наблюдение, систему огня, ставить боевые задачи подчиненным. Контролирует действия личного состава при занятии позиции. Собирает взвод, указывает на недостатки и тренирует личный состав в скрытном занятии позиции, а командиров взвода и отделений — в постановке боевых задач, организации наблюдения, системы огня и маскировки
2. Внезапное огневое нападение на колонну противника, нанесение ей поражения, захват пленных и вооружения — 25 мин	Подает сигнал на имитацию действий противника. Следит за действиями наблюдателей, группы нападения (захвата) и группы огневого обеспечения. По команде командира взвода личный состав открывает огонь, наносит противнику поражение, группа нападения (2 пдо) захватывает пленного, образцы документов и вооружения, немедленно отходит под прикрытием огня группы огневого обеспечения.

SPROTYVG7.COM.UA

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
	Вызывает взвод установленным сигналом. Проводит частный разбор, указывает на недостатки, к чему они могут привести в реальном бою. Повторяет отработку второго учебного вопроса
3. Отход и отрыв от противника. Допрос пленного и составление донесения — 45 мин	Подает сигнал на отход взвода и выход его в пункт сбора. Взвод под прикрытием группы огневого обеспечения и дымов выходит в пункт сбора. Контролирует действия личного состава и командиров отделений при отходе и выходе в пункт сбора. При необходимости действия взвода при отходе повторяются. В пункте сбора проверяет умение личного состава располагаться на месте. Строит взвод в две шеренги, командиры отделений выдают вопросники для допроса пленных. Личный состав первой шеренги выступает в роли пленных, а второй — «допрашивает» их. После чего обучаемые меняются ролями. Проверяет теоретические и практические знания личного состава в определении принадлежности техники и солдат противника к тем или иным частям и соединениям по заранее подготовленным документам и опознавательным знакам. Учит командира взвода и командиров отделений составлять донесения по полученным данным
Разбор занятия — 10 мин	Строит взвод, проверяет наличие личного состава, оружия, снаряжения, изымает оставшиеся имитационные средства, осматривает оружие. Напоминает тему, учебные цели и вопросы занятия, указывает, как действовали отделения и отдельные солдаты, объявляет оценки отделениям и каждому солдату. Дает задание к следующему занятию. Затем проводит разбор с командирами отделений

КОМАНДИР РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ РОТЫ

.. (воинское звание, подпись, фамилия)

SPROTYVG7.COM.UA

Приложение 7

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК РАЗВЕДКИ в/ч 00000

... (воинское звание, подпись, фамилия)

... (дата)

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С 1 ВЗВОДОМ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ РОТЫ

(Вариант)

Тема: «Действия взвода в налете».

Учебные цели: 1. Учить командира взвода организации и управлению взводом при совершении налета в тылу противника.

2. Совершенствовать навыки командиров отделений в управлении отделениями при действиях взвода в налете.

3. Воспитывать у личного состава взвода смелость, решительность, инициативу в ходе проведения налета на объекты противника.

Учебные вопросы: 1. Скрытное выдвижение, разведка объекта и постановка задачи на проведение налета.

2. Огневое поражение противника и внезапная атака объекта с разных направлений. Уничтожение (вывод из строя) объекта.

3. Отход и отрыв от противника. Вынос раненых и оказание им помощи.

Время: 4 ч.

Место: учебное тактическое поле.

Руководства и пособия: Боевой устав ВДВ. Ч. III. Ст. 71; Тактика подразделений ВДВ. С. 90—101; Сборник нормативов по боевой подготовке ВДВ. Кн. 2.

Материальное обеспечение: оружие и снаряжение — по штату, топографические карты — 4 шт., бинокли — 4 шт., БМД — 3 ед., радиостанции Р-148 — 5 шт., холостые патроны — 120 шт., взрыв-пакеты — 10 шт., дымовые шашки — 4 шт., мишени разные — 8 шт.

Ход занятия

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
Проверка готовности взвода и выдвижение его в район занятия — 20 мин	Руководитель принимает доклад командира взвода о готовности к занятию. Проверяет наличие личного состава, оружия и напоминает требования безопасности при действиях на БМД и при использовании средств имитации. В ходе выдвижения тренирует взвод в выполнении норматива № 20 по тактической подготовке
1. Скрытное выдвижение, разведка объекта и постановка задачи на проведение налета — 60 мин	С прибытием взвода к месту занятия руководитель объявляет тему, учебные цели и вопросы занятия. Проверяет знание солдатами уставных положений, вводит в тактическую обстановку. Высылает солдат, обозначающих действия противника. Учит командира взвода организации охранения, разведки объекта и отдаче боевого приказа на проведение налета.

SPROTYVG7.COM.UA

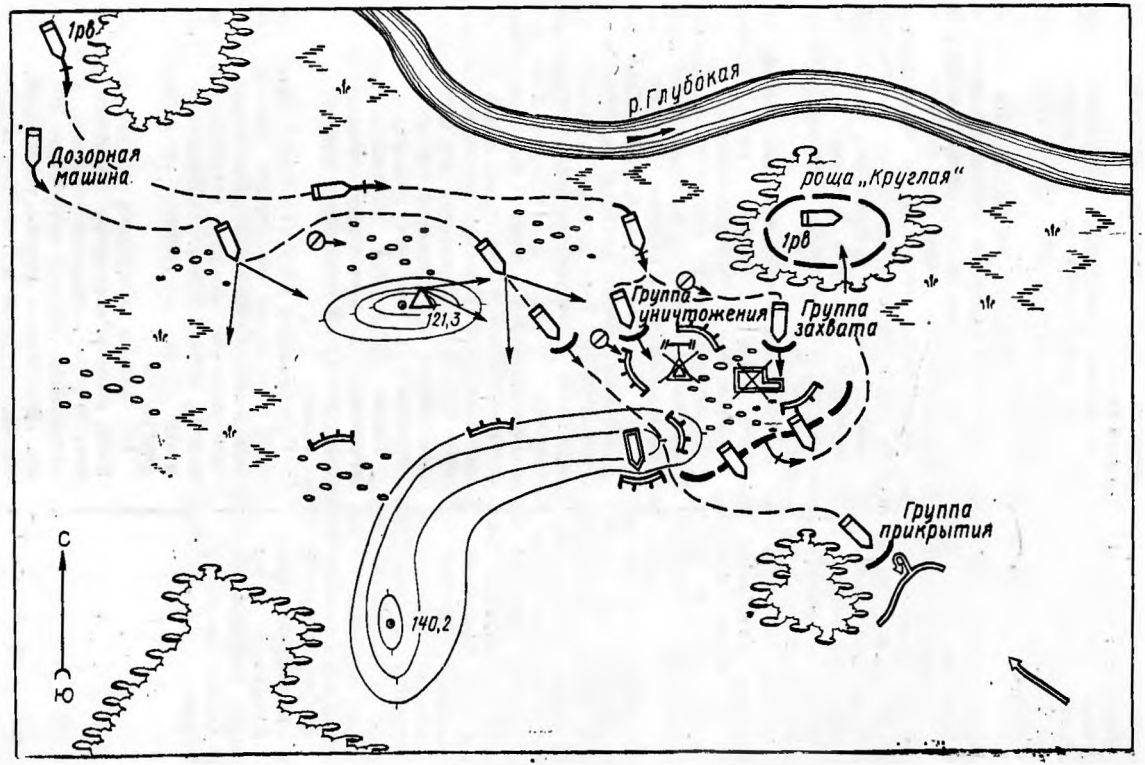


Рис. III. Действия взвода в налете

SPROTYVGZ.COM.UA

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
	При постановке боевых задач командирам отделений (группам) командир взвода указывает: исходное положение, направление, порядок и продолжительность действий; способ уничтожения (вывода из строя) объекта; пункт сбора после выполнения задачи. При необходимости указываются также задачи соседних подразделений и порядок взаимодействия с ними. Убедившись путем опроса подчиненных, что они правильно поняли боевую задачу, командир взвода с разрешения руководителя занятия высылает дозорное отделение по маршруту движения и начинает выдвижение к объекту. При необходимости высылает парных дозорных для доразведки тех или иных участков местности и противника. К объекту взвод выдвигается скрытно. С выходом к нему командир взвода организует доразведку объекта, уточняет систему его охраны и обороны, определяет способы уничтожения (вывода из строя) объекта, скрытые пути подхода и уточняет отделениям (группам) задачу на проведение налета. При нарушении личным составом скрытности действий в ходе выдвижения руководитель дополнительными вводными добивается исправления ошибок. При необходимости требует от командира взвода повторить отработку тех или иных приемов. После тщательной доразведки объекта руководитель утверждает решение командира взвода на проведение налета
2. Огневое поражение противника и внезапная атака объекта с разных направлений. Уничтожение (вывод из строя) объекта — 80 мин	Руководитель учит командира взвода выбирать исходное положение для проведения налета, управлять действиями взвода при нанесении огневого поражения противнику и в ходе атаки. Наблюдает за действиями групп нападения, уничтожения и прикрытия. По сигналу командира взвода взвод наносит огневое поражение противнику, после чего группа нападения переходит в атаку, захватывает объект, организует его оборону, обеспечивает группе уничтожения подготовку объекта к подрыву. Группа прикрытия занимает выгодный рубеж в готовности к отражению подходящих резервов противника.

SPROTYVG7.COM.UA

Учебные вопросы и время	Действия руководителя и обучаемых
	Руководитель занятия подает сигнал на выдвижение резервов противника. Командир отделения прикрытия, обнаружив подход резервов противника, самостоятельно открывает огонь по противнику и не допускает его прорыва к объекту
3. Отход и отрыв от противника. Вынос раненых и оказание им помощи — 60 мин	Командир взвода после подготовки объекта к подрыву дает команду на подрыв и отход основных сил взвода. При отходе оставшиеся в живых солдаты и офицеры противника захватываются в плен; документы, обнаруженные при осмотре убитых, машин или объекта, изымаются; новые образцы вооружения и боевой техники по возможности забираются и передаются старшему командиру. Отделение прикрытия продолжает прикрывать действия взвода до сигнала командира взвода на отход. Отход и отрыв отделения прикрытия осуществляются под прикрытием дымов. С выходом взвода в пункт сбора руководитель занятия учит личный состав оказывать медицинскую помощь раненым
Разбор занятия и возвращение в расположение — 20 мин	Руководитель занятия отдает распоряжение собрать взвод, проверяет наличие личного состава, оружия, изымает неизрасходованные имитационные средства. Проводит разбор: напоминает тему, учебные цели и вопросы занятия; указывает, как действовали обучаемые; объявляет оценки взводу, отделениям и поощряет отличившихся солдат за смелые и инициативные действия; дает задание на самоподготовку. С командиром взвода и командирами отделений разбор проводит отдельно

КОМАНДИР РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ РОТЫ

. . . (воинское звание, подпись, фамилия)

SPROTYVG7.COM.UA

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК РАЗВЕДКИ в/ч 00000

... (воинское звание, подпись, фамилия)

... (дата)

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ БОЕВОЙ СТРЕЛЬБЫ С 1 РВ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ РОТЫ ДНЕМ

(Вариант)

Тема: «Боевая стрельба взвода в налете».

Учебные цели: 1. Дать практику комаидиру взвода и командирам отделений в организации боевых действий, управлении огнем и подчиненными при совершении иалета иа объект противника.

2. Совершенствовать тактико-огневую выучку взвода при налете на объект и поражении противника огнем из штатного оружия днем.

Учебные вопросы: 1. Оргаиизация десаитирования и разведки на макете местности.

2. Десантирование, сбор, выход к объекту налета, уточнение боевых задач на местности.

3. Налет и уничтожение объекта (этап боевой стрельбы), выход в пункт сбора взвода.

Время: 4 ч.

Место проведения: войсковое стрельбище.

Руководство и пособия: Боевой устав ВДВ. Ч. III. Ст. 71; Курс стрельб (КС СО, БМ и Т СВ-84). С. 86—105, 157—178.

Материальное обеспечение: оружие и сиаряжение — по штату, боеприпасы и мишени — согласно расчету, радиостанции Р-148 — 6 шт., макет местности, сигнальные ракеты — 5 шт.

Расчет мишеней

№ цели	№ мишеней	Количество мишеней, шт.			
		всего	появляющихся	движущихся	для вооружения БМД
1	6	2	2	—	—
	10	2	2	—	—
	Итого	4	4	—	—
2	7	3	3	—	—
	10	2	2	—	—
	13	2	2	—	2
	9	1	1	—	—
	Итого	8	8	—	2
3	8	4	—	1	1
	10	1	—	4	—
	13	1	—	1	—
	Итого	6	—	6	1
4	7	3	3	—	—
	9б	1	1	—	—
	10	1	1	—	—
	Итого	5	5	—	—

SPROTYVG7.COM.UA

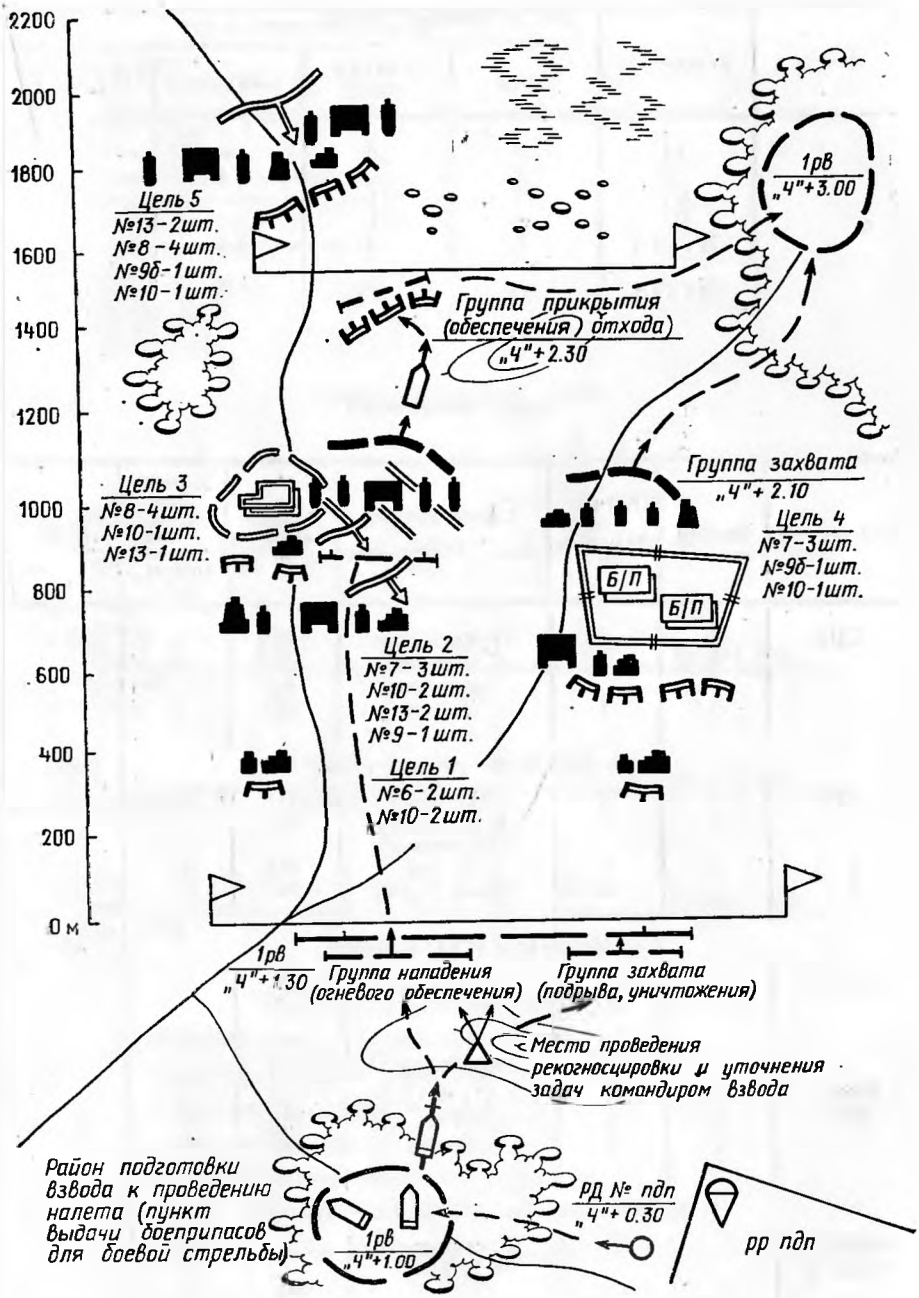


Рис. IV. Тактическая обстановка и расположение целей при стрельбе взвода в налете

SPROTYVG7.COM.UA

№ цели	№ мишеней	Количество мишеней, шт.			
		всего	появляющихся	движущихся	для вооружения БМД
5	13	2	2	—	2
	8	4	—	4	—
	9б	1	1	—	—
	10	1	1		
	Итого	8	4	4	2
	Всего	31	21	10	5

Расчет боеприпасов

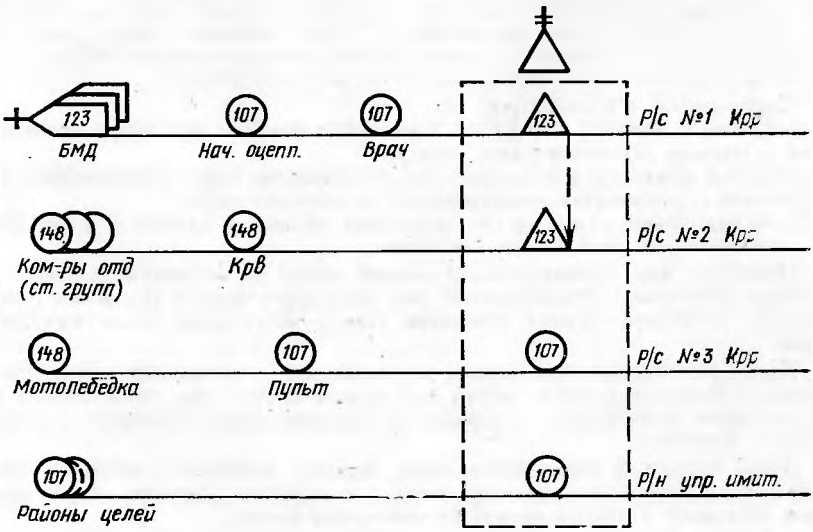
Вид оружия	№ цели	Количество мишеней, шт.	Способ ведения огня	Средняя дальность, м	Количество боеприпасов на одну мишень, шт.	Всего
СВД	1	4	Лежа с руки	400	3	12
	4	2	С короткой остановки	250	3	6
	5	1	То же	300	3	3
Итого 7,62-мм патронов для СВД						21
АКС	2	5	На ходу	300	25	125
	3	4	С короткой остановки	250	12	48
	4	2	То же	400	30	60
	5	4	Лежа с руки	450	15	60
Итого 5,45-мм патронов						293
РПГ-22	2	1	С места	200	2	2
Итого выстрелов ПГ-22						2
РГД-5 ПКТ	4	5	На ходу	35	1	5
	4	2	То же	400	20	40
	5	1	»	400	20	20
Итого 7,62-мм винтовочных патронов						60
Орудие БМД-1	2	1	С короткой остановки	400	1,5	1,5
	3	1	То же	400	1,5	1,5
	5	2	»	800	2	4
Итого выстрелов ПГ-15В						7

SPROTYVG7.COM.UA

Всего боеприпасов, шт.

5,45-мм патроны:
с простой пулей — 220
с трассирующей пулей — 73
7,62-мм патроны к СВД:
с простой пулей — 5
с трассирующей пулей — 16
7,62-мм винтовочные патроны:
с простой пулей — 45
с трассирующей пулей — 15
Выстрелы:
ПГ-22 — 2
ПГ-15В — 7
РГД-5 — 5

Схема организации связи



Позывные и сигналы управления

Командир роты — „Олень-17"
Командир взвода — „Тропа-21"
Начальник оцепления — „Шнур-22"
Оператор пульта — „Вышка-1"
Оператор мотолебёдки — „Трос-3"
Врач — „Укол-5"
Сигналы — по таблице сигналов

SPROTYVG7.COM.UA

Ход занятия

1. Подготовительная часть — 20 мин. Руководитель занятия заслушивает доклад командира взвода о готовности взвода к занятию. Проверяет наличие и экипировку личного состава, знание им требований безопасности, организацию и тактику действий подразделений противника, умение ориентироваться на местности. Проводит осмотр оружия взвода.

2. **Организация десантирования и разведки на макете местности — 90 мин.** Руководитель занятия проводит тактическое ориентирование личного состава на макете местности и отдает приказ на десантирование и проведение налета на объект противника.

После отдачи боевого приказа руководитель занятия опрашивает командира взвода и командиров отделений, убеждается, что боевые задачи поняты, отдает указания по взаимодействию, контролирует постановку боевых задач личному составу и организацию взаимодействия во взводе. Проверяет, как личный состав усвоил свои боевые задачи.

3. **Десантирование, сбор, выход к объекту налета, уточнение задач на местности — 60 мин.** Руководитель занятия указывает границы площадки приземления, проверяет исправность аппаратуры «Сбор», указывает места приземления каждому солдату и сержанту, боевых машин, разводит личный состав по площадке приземления, дает команду на начало действий взвода.

Контролирует и хронометрирует:

действия командира взвода по управлению взводом при сборе личного состава и техники, уточнении задач взводу;

действия командиров отделений при установлении связи с командиром взвода, докладе о результатах десантирования и уточнении задач;

действия личного состава при отыскании техники и выходе в пункт сбора;

скрытность действий взвода при сборе.

Проверяет, как сориентировался личный состав на местности. Уточняет тактическую обстановку. Руководитель учит командира взвода управлению огнем, а взвод — сочетанию огня и движения (взвод ведет огонь холостыми патронами).

После уничтожения противника на площадке приземления руководитель указывает командиру взвода место для пункта боепитания, устанавливает время получения боеприпасов и порядок их распределения, проверяет готовность взвода к стрельбе.

После получения боеприпасов взвод скрытно выходит к объекту налета (район стрельбища), где командир взвода на местности уточняет задачи командирам отделений (старшим групп) на проведение налета.

4. **Налет и уничтожение объекта, вход в пункт сбора — 50 мин.** Руководитель занятия заслушивает своего заместителя о готовности мишенного поля и дает команду командиру взвода на начало действий.

За 100—150 м до огневого рубежа командир взвода высылает снайперов для осмотра объекта и снятия часовых. С выходом их на рубеж открытия огня руководитель подает команду на показ цели 1, а с выходом всего взвода — на показ цели 2. С выходом к объекту налета для группы огневого поражения показывается цель 3 (пехота и бронетехника), а для группы уничтожения — цель 4 (поспешно занявшая оборону пехота).

После уничтожения объекта гранатами и ВВ (имитация подрыва) командир взвода дает команду взводу на отход в пункт сбора. Руководитель занятия показывает цель 5 (подходящие резервы пехоты и бронетехника). Группа прикрытия ведет огонь по цели 5, обеспечивая отход взвода в пункт сбора.

По истечении времени на стрельбу руководитель занятия подает сигнал «Отбой» — две красные ракеты. Контролирует прекращение огня. Подает команду командиру взвода на разряжение и осмотр оружия. Лично проводит осмотр оружия и изымает оставшиеся боеприпасы.

Ставит задачу взводу на выход в пункт сбора роты. Лично осматривает мишени, определяет степень их поражения, выводит общую оценку взводу.

SPROTYVG7.COM.UA

5. **Разбор занятия — 20 мин.** Руководитель занятия напоминает тему, цель и учебные вопросы занятия, отмечает положительные действия и указывает на недостатки, выявленные в ходе боевой стрельбы взвода. Сообщает результаты стрельбы взвода, каждого отделения, отдельно из вооружения БМД и стрелкового оружия, отмечает лучших стрелков.

Ставит задачи командиру взвода на возвращение взвода в расположение и на обслуживание вооружения и военной техники.

КОМАНДИР РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ РОТЫ

... (воинское звание, подпись, фамилия)

SPROTYVG7.COM.UA

ВОЗМОЖНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭТАПОВ И УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ РОТНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

I ЭТАП. Подготовка к десантированию и выполнению разведывательных задач

1. Подъем по тревоге. Выход в район сосредоточения. Пополнение боеприпасами, материальными и другими средствами.
2. Планирование и организация марша. Выход в район ожидания.
3. Планирование разведки. Принятие решения. Организация разведки. Постановка задач. Подготовка личного состава, вооружения и военной техники к действиям в разведке.
4. Укладка боекомплекта, дополнительного вооружения, снаряжения и средств разведки для десантирования.
5. Подготовка техники и вооружения к десантированию.

II ЭТАП. Десантирование. Ведение разведки в ходе выполнения ближайшей задачи

1. Десантирование. Сбор разведывательных органов. Организация управления. Уточнение задач разведывательным органам.
2. Разведка объектов противника в районе десантирования.
3. Разведка оборонительных рубежей и опорных пунктов противника.
4. Разведка маршрутов выхода к объекту противника и рубежей развертывания для парашютно-десантных подразделений.
5. Разведка минно-взрывных заграждений.
6. Разведка радиоэлектронных средств.
7. Разведка элементов командного пункта (пунктов управления, узлов связи, тыловых баз, аэродрома и т. п.).
8. Ведение разведывательно-диверсионных действий по выводу из строя основных элементов командного пункта (пунктов управления, узлов связи, тыловых баз, аэродрома и т. п.) на маршрутах движения резервов противника.
9. Организация и проведение налета.
10. Сбор, обработка и доклад разведывательных сведений.

III. ЭТАП. Организация и ведение разведки в ходе рейда

1. Организация разведки для совершения рейда.
2. Уточнение и постановка задач разведывательным органом при организации рейда.
3. Ввод в действие резерва разведки. Восстановление резерва разведки.
4. Восстановление боеспособности разведывательных органов.
5. Организация действий роты в разведывательном отряде.
6. Разведка маршрутов движения и объектов противника в полосе рейда.
7. Действие разведывательного отряда (разведывательных органов) при встрече с разведкой противника.
8. Действия разведывательного отряда (разведывательных органов) при встрече с походным охранением противника.
9. Действия разведывательного отряда (разведывательных органов) при разведке главных сил выдвигающегося противника.
10. Разведка и преодоление водной преграды.
11. Организация и проведение налета.
12. Разведывательно-диверсионные действия подразделений роты на маршрутах движения противника (при выводе из строя объектов противника в полосе рейда).

SPROTYVG7.COM.UA

IV ЭТАП. Организация и ведение разведки при переходе к обороне и в оборонительном бою

1. Разведка выгодных участков местности и оборонительных рубежей.
2. Организация и ведение разведки при переходе к обороне в условиях отсутствия соприкосновения с противником.
3. Организация и ведение разведки при переходе к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником.
4. Организация системы наблюдения.
5. Ведение разведки наблюдением.
6. Разведка элементов боевых порядков противника.
7. Целеуказание и корректирование огня артиллерии.
8. Организация и проведение засады.
9. Организация и проведение поиска.
10. Разведывательно-диверсионные действия подразделений роты на колонных путях и рубежах развертывания войск противника (по выводу из строя пунктов управления, РЭС и т. п.).

Примечание. На учение планируются два-три этапа. На каждом этапе отрабатываются два — четыре учебных вопроса.

SPROTYVG7.COM.UA

УТВЕРЖДАЮ

КОМАНДИР в/ч 00000

... (воинское звание, подпись, фамилия)

... (дата)

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ С РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ РОТОЙ

(Вариант)

Тема: «Организация и ведение разведки при захвате и удержании полком выгодного рубежа».

Цели: 1. Повысить практические навыки командиров роты, взводов и отделений в организации разведки и управлении разведывательными органами при подготовке к десантированию и выполнении задач в тылу противника.

2. Совершенствовать боевую слаженность, полевую выучку, приемы ведения разведки, вырабатывать высокие боевые качества личного состава роты.

Время: 2 сут (с 5.30 14.08 по 23.00 15.08).

Расход моторесурсов: для 1В119 боевой группы — 50 км; для БМД учебно-боевой группы — 150 км; для Р-142 — 150 км; для ГАЗ-66 — 300 км.

Материальное обеспечение: техника, вооружение, средства связи и разведки — штатные.

Средства имитации: холостых выстрелов к орудию БМД — 18 шт.; холостых 7,62-мм патронов — 900 шт.; холостых 5,45-мм патронов — 1200 шт.; взрывпакетов — 30 шт.; дымовых шашек — 18 шт.; учебно-ядовитых дымовых гранат — 6 шт.; макетов минометов — 3 шт.; мишеней разных — 30 шт.

Состав сил и средств, выводимых на учение

Привлекаемые силы и средства	Разведывательные роты	Рота связи	3-й взвод рр в/ч 00000 (на обозначение)	Всего
Офицеры	6	—	1	7
Прапорщики	2	—	—	2
Сержанты	12	1	3	16
Солдаты	36	2	11	49
Всего	56	3	15	74
БМД-1	6	—	3	9
МУ 1В119	1	—	—	1
Р-142	—	1	—	1
ГАЗ-66	1	—	1	2
Всего	8	1	4	13
АКС (АКСУ)	50	3	13	66
СВД	4	—	2	6
РПГ-7Д	2	—	—	2
Всего	56	3	15	74
СБР-3	3	—	—	3
ЛПР-1	3	—	—	3
ЭРРС-1	2	—	—	2
БН-2	1	—	—	1
Бинокли	17	—	6	23
Р-820	1	—	—	1
Р-159	1	—	1	2
Р-148	6	—	3	9

SPROTYVG7.COM.U

Ход учения

Учебные вопросы, время для их отработки	Работа руководителя учения и его помощников	Время	Действия обучаемых
I ЭТАП. Подготовка к десантированию и выполнению разведывательных задач (Продолжительность — 23,5 ч: с 5.30 14.08 до 4.00 15.08)			
1. Подъем по тревоге и выход в район сосредоточения (5.30—9.30 14.08)	Подача сигнала «Тревога» через дежурного по части	5.45	Рота действует согласно боевому расчету, выносит в пункт сбора имущество роты, вооружение, боеприпасы НЗ
	Контролирую действия должностных лиц и наряда	До 6.00	
	Убываю с механиками в парк и на последней машине прибываю в пункт сбора	6.00—6.20	
	Проверяю в пункте сбора готовность роты	6.20—7.00	
	Объявляю ограничения на вывоз в район сосредоточения боеприпасов НЗ и вооружения	7.00—7.30	Сдача оставляемого вооружения, боеприпасов НЗ и материально-технических средств
		7.30—8.00	Завтрак личного состава
	Ставлю командиру роты задачу на выход в район и следую вместе с ротой	8.00—9.30	Марш в район сосредоточения, маскировка, оборудование укрытий
2. Организация разведки. Подготовка к действиям в тылу противника (9.30 14.08—4.00 15.08)	Ввожу командира роты в тактическую обстановку и ставлю задачу на подготовку разведывательных органов и ПУНР полка к действиям в тылу противника	9.30—10.00 10.00—11.00	Принятие и оформление решения командиром роты
	Обучаю командира роты производить необходимые расчеты, определять состав и задачи разведывательных органов, порядок управления разведкой полка, организовывать подготовку и обеспечение разведывательных органов	11.00—11.30	Доклад решения. Постановка задач командирам разведывательных органов на макете местности
	Контролирую и обучаю командиров разведывательных органов принимать решение и организовывать его выполнение	11.30—12.00	Принятие решений и их оформление командирами взводов

SPRTVVG7.COM.UA

Продолжение

Учебные вопросы, время для их отработки	Работа руководителя учения и его помощников	Время	Действия обучаемых
	Проверяю знание личным составом своих задач и обязанностей, готовность вооружения, военной техники и средств разведки к действиям в тылу противника	12.00—13.00	Командиры взводов ставят задачи личному составу, организуют всестороннее обеспечение
		13.00—14.00	Обед личного состава роты
3. Подготовка вооружения и военной техники к десантированию (14.00—19.00 14.08)	Совместно с начальником ВДС полка помогаем командиру роты организовать подготовку вооружения и военной техники к десантированию	14.00—15.00	Переезд в пункт постоянной дислокации
	Начальник ВДС контролирует выполнение норматива № 21 ВДП	15.00—17.00	Подготовка и выполнение норматива № 21 ВДП на машинах боевой группы
	Уточняю с помощником на местности порядок обозначения противника в зависимости от решений командиров разведывательных органов и порядок розыгрыша боевых эпизодов	16.00—19.00	Перевод ПРС в положение боевой готовности
		19.00—20.00	Переезд в район сосредоточения
		20.00—20.30	Ужин
		21.00—4.00 15.08	Отдых личного состава

II ЭТАП. **Ведение разведки в ходе выполнения полком ближайшей задачи**

(Продолжительность — 6 ч: с 5.00 до 11.00 15.08)

		4.00	Подъем
		4.00—4.30	Завтрак
		4.30—5.00	Выход разведывательных органов на площадку приземления
4. Сбор разведывательных органов, управление ими (5.00—6.30 15.08)	«Разбрасываю» личный состав и технику на площадке КИСЛОВО и даю сигнал «Начало сбора»	5.00—5.30	Сбор личного состава на пунктах сбора
	Прибываю на пункт сбора ПУНР и обучаю командира роты порядку организации	5.30—6.30	Выход разведывательных органов на направления развед-

Продолжение

Учебные вопросы, время для их отработки	Работа руководителя учения и его помощников	Время	Действия обучаемых
	работы на ПУНР, управления разведывательными органами, уточнения им задач, сбора и обработке данных, их учету и докладу. Проверяю точность донесений командиров разведывательных органов. Уточняю задачу разведки. Проверяю правильность ведения документации ПУНР		ки, уточнение на местности задач личному составу
5. Разведка объектов в районе десантирования (6.30—11.00 15.08)	Выдвигаюсь в пункт сбора РД № 12 и следую вместе с командиром дозора до выполнения им поставленной задачи	6.30—6.40	Командиры РД организуют выдвижение к объекту разведки
	Обучаю командира взвода умению организовать разведку маршрута у объекта	6.40—8.30	Взводы ведут разведку маршрута, минированного участка местности и проделывают в нем проход
	Контролирую порядок действий личного состава взвода при выдвижении и разведке объекта. Управляю по радио действиями обозначенного противника. Провожу розыгрыш боевого эпизода в районе № 2	8.30—11.00	Разведывательные органы ведут разведку объекта, вскрывают его элементы, систему охраны и обороны, определяют координаты, готовят и передают донесения о результатах разведки
	Помощник руководителя учения производит розыгрыш боевого эпизода на участке № 1, оценивает действия РД № 1 и докладывает руководителю по радио о результатах розыгрыша		

SPROTYVG7.COM.UA

Продолжение

Учебные вопросы, время для их отработки	Работа руководителя учения и его помощников	Время	Действия обучаемых
III. ЭТАП. Организация и ведение разведки при переходе к обороне и в оборонительном бою (Продолжительность — 15 ч: с 11.00 15.08 до 2.00 16.08)			
6. Организация и ведение разведки при переходе в условиях непосредственного соприкосновения с противником. Развертывание системы наблюдения (11.00—14.00 15.08)	Вводными № 1 и через РД № 1 и РД № 2 наращиваю обстановку о выдвижении и развертывании резервов	11.00—11.15	Командир роты оценивает обстановку и уточняет задачи
		11.15—11.30	Командир роты докладывает свое решение
	Выдвигаюсь на ПУНР и уточняю задачу командиру роты на развертывание системы наблюдения на новом рубеже	11.30—12.00	Командир роты ставит задачу резерву разведки и разведывательным дозорам
		11.30—13.00	РД № 1 выдвигается на новое направление
	Обучаю командира роты порядку организации системы наблюдения и ввода резерва разведки и его восстановлению	11.30—12.30	РД № 2 выводится в резерв Взвод управления и 3 рв рр развертываются на рубеже...
	Помогаю командиру 3 рв рр развернуть систему наблюдения и организовать управление	13.00—14.00	РД № 1 проводит засаду в районе...
	Помощник организует розыгрыш эпизода на участке № 3	13.00—14.00	
7. Ведение разведки наблюдением (14.00—18.00 15.08)	Управляю действиями обозначенного противника и контролирую результаты разведки наблюдением, сбора и обработки информации о противнике	14.00—16.00	Разведывательные органы практически ведут разведку наблюдением, собирают и обобщают данные о противнике
	Организую выполнение норматива № 4 по тактической подготовке для разведывательных подразделений	16.00—17.00	Подразделения роты выполняют норматив № 4
	Уточняю командиру роты задачу на ночь	17.00—18.00	Командир роты представляет схемы целей

Окончание

Учебные вопросы, время для их отработки	Работа руководителя учения и его помощников	Время	Действия обучаемых
8. Разведывательно-диверсионные действия подразделений роты ночью на путях выдвижения противника и при выводе из строя УС (18.00 15.08—3.00 16.08)	Помогаю командиру роты организовать разведку ночью. Проверяю готовность системы наблюдения к работе в ночных условиях	18.00—20.00	Личный состав роты развертывает РЛП, средства ночного видения и готовит их
	Уточняю задачу командиру роты на организацию разведывательно-диверсионных действий (выслать РГ в район для устройства засад, уточнить задачу РД № 1 (2) на проведение налета на УС в районе)	20.00—21.00	Командир роты ставит задачу по радио РД № 1 (2) и устно командиру РГ № 1
			Подготовка разведывательно-диверсионных групп
	Выдвигаюсь с РГ в район засады и провожу розыгрыш эпизода на участке № 5	22.00 15.08—2.00 16.08	Переход разведывательно-диверсионными группами переднего края, выход в тыл противника и выполнение разведывательно-диверсионных задач
	Помощник руководителя учения организует обозначения УС и розыгрыш эпизода (налета) на участке № 6	22.00 15.08—2.00 16.08	
Возвращение в пункт постоянной дислокации		2.00—4.00 16.08	
Разбор учения		17.00—19.00 16.08	

РУКОВОДИТЕЛЬ УЧЕНИЯ — НАЧАЛЬНИК РАЗВЕДКИ ПОЛКА

... (воинское звание, подпись, фамилия)

SPROTYVG7.COM.UA

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 3

Глава первая. **Организация разведки в подразделениях Воздушно-десантных войск** 5

1. Цель и задачи разведки . . . . . —
2. Обязанности должностных лиц по организации и управлению разведкой 7
3. Разведывательные органы, их состав, вооружение, боевые возможности и способы добывания разведывательных сведений 10
4. Управление разведывательными органами 51

Глава вторая. **Средства войсковой разведки и их боевое применение** 56

1. Технические средства разведки и работа с ними . . . . . —
2. Разведывательно-сигнализационная аппаратура 71
3. Корректирование огня артиллерии 77

Глава третья. **Средства радиоразведки и их боевое применение** . . 79

1. Назначение, задачи, объекты и источники радиоразведки . . . . —
2. Основы ведения радиоразведки 80
3. Силы и средства ведения радиоразведки 83
4. Работа расчетов постов радиоперехвата и пеленгования и группы обработки информации 88
5. Действия взвода радиоразведки 89

Глава четвертая. **Организация и планирование боевой подготовки разведывательных подразделений** 92

1. Организация боевой подготовки . . . . . —
2. Организация и методика проведения лагерного сбора с разведывательными подразделениями 96
3. Учебно-материальная база по разведывательной подготовке . . . 102
4. Требования и рекомендации по подбору личного состава в разведывательные подразделения 103

Глава пятая. **Методика разведывательной подготовки парашютно-десантных подразделений** 106

1. Общие положения . . . . . —
2. Формы и методы обучения личного состава 108
3. Организация и методика одиночной подготовки 115
4. Наблюдательный пост 118
5. Дозорное отделение 127
6. Взвод в разведывательном (боевом разведывательном) дозоре . . 131
7. Взвод (отделение) в засаде 135
8. Взвод в налете 137
9. Взвод в поиске 139
10. Контрольное тактическое занятие с разведывательным взводом . . 142
11. Боевая стрельба в составе взвода 143
12. Рота в разведывательном отряде 147

SPROTYVG7.COM.UA

Глава шестая. **Методика организации и проведения ротного тактического учения с разведывательными подразделениями** 153

1. Порядок подготовки учения . . . . . —
2. Проведение ротного тактического учения 159
3. Рекомендации по выведению оценки роте и разведывательным органам при подведении итогов ротного тактического учения 162

Глава седьмая. **Организация и методика командирской подготовки офицеров, прапорщиков и сержантов разведывательных подразделений** 165

1. Формы и методы командирской подготовки, ее организация . . . —
2. Методика теоретической подготовки офицеров 169
3. Методика подготовки и проведения групповых упражнений . . . 173
4. Подготовка и проведение тактической летучки 178
5. Методика подготовки и проведения тренировки по управлению разведывательными органами 179

Приложения:

1. Каталог разведанных целей 185
2. Частный план боевой подготовки разведывательных подразделений 186
3. Примерный перечень учебно-материальной базы и классов по предметам обучения для разведывательных подразделений Воздушно-десантных войск 191
4. Учебное поле для подготовки разведывательных подразделений и разведывательной подготовки парашютно-десантных, инженерных, артиллерийских и других подразделений Воздушно-десантных войск (вариант) 198
5. План проведения тактико-строевого занятия по теме «Взвод в боевом разведывательном дозоре» (вариант) 202
6. План проведения тактико-строевого занятия по теме «Взвод в засаде» (вариант) 206
7. План проведения тактического занятия по теме «Действия взвода в налете» (вариант) 210
8. План проведения боевой стрельбы взвода в налете (вариант) . 214
9. Возможный перечень этапов и учебных вопросов для ротных тактических учений 220
10. План проведения тактического учения с разведывательной ротой (вариант) 222

ДЛЯ ЗАМЕТОК

SPROTYVG7.COM.UA

ДЛЯ ЗАМЕТОК

SPROTYVG7.COM.UA

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК

Редактор *В. О. Гридин*
Технический редактор *Г. Г. Митрофанова*
Корректор *И. И. Матвеева*

Сдано в набор 12.11.94 Подписано в печать 27.01.95
Формат 60×90/16. Печ. л. 14½. Усл. печ. л. 14,5. Усл. кр.-отт. 14,63.
Уч.-изд. л. 16,29.
Изд. № 5/7528 *Бесплатно* Зак. 8022

Воениздат, 103160, Москва, К-160

SPROTYV.COM.UA

SPROTYVG7.COM.UA

Бесплатно